

如何善用社會資源 參與圖書館經營

莊朝明

壯圍鄉立圖書館館長

圖書館經營的困難

行政首長的忽視

部分行政首長認為圖書館政治投資無法讓其獲取利益，以致於在人員編制上或經費預算上無法充分配合，以致於有「一人圖書館」的現象，讓圖書館無法正常營運，或交差了事。

經費不足

以往省府對鄉鎮市圖書館無論在館藏設施、或文化推廣上，皆有固定預算予以補助，讓圖書館有固定的經費來源，圖書館在各項活動推廣、讀書會的經營、義工的推廣，甚或設備維護皆能迎刃而解，現今上級政府除部分委辦活動或指定項目外，皆無法補助鄉鎮市圖書館，讓偏遠地區或財政困乏的鄉鎮，顯得捉襟見肘，沒有充分的經費推動圖書館。

社會資源的重要性

在圖書館缺乏工作人員及經費的情形下，運用社會資源，結合民間力量是當今圖書館營運之首要工作，如何讓社會資源加入圖書館建設，讓志工的力量參與圖書館工作，使圖書館在

要錢沒錢、要人沒人的窘境下亦能營運順利，建立書香社會。

宜蘭縣部分鄉鎮圖書館運用社會資源成功案例

頭城鎮立圖書館

結合鎮內各國小辦理推廣活動，館內各項文化活動皆能運用國小教師協助設計，使圖書館活動蓬勃發展。

員山鄉立圖書館

運用鄉內藝文人士、鄉土畫家參與圖書館空間美化工作，設置專區提供鄉內藝文人士定期舉辦美展，除了吸引民眾進入圖書館亦美化館內空間。

宜蘭市立圖書館

館長本身喜好收集古文物，結交一些古文物愛好者，館長運用其社會資源，讓市內一些古文物蒐集者，能將其物品免費提供圖書館當空間布置使用，讓館內除飄有書香之外，更增添一絲典雅氣質。

冬山鄉立圖書館

這次空間改善能充分運用地方特色，延請風箏製作專家參與圖書館空間改善工作，讓圖書館的空間能充分展現地方特色。

南澳鄉立圖書館

常結合鄉內各學校、社區，推展山地文化工作，讓即將軼失的山地文化，在社會人士的協助下能保留下來。



壯圍鄉立圖書館運用社會資源的作法

期刊認養

三十二本期刊皆由鄉內機關團體、美容院、安親班、補習班或熱心人士認養，所認養的期刊皆印有認養人姓名，除表揚認養人外另可鼓勵閱讀者珍惜圖書。

志工力量

本鄉現有小義工四十五人、書香媽媽三十四人、退休人員四人，除安排來館值班外，亦予以責任分工依其專長協助圖書館。

文化區塊

館內空間設有美語、自然科學、成語、看圖說故事等區塊，每一區塊皆由鄉內退休老師或藝文補習班認養，除定期更換內容外還協助區塊美化工作。

館內綠美化

館內現有綠美化皆由鄉內熱心人士負責管理，定期來館換土、澆水使館內每處綠美化都有熱心人士認養看護。

結合社會團體協辦文化活動

本鄉圖書館年度預算文化推廣僅編列二十萬元，為推展文化活動、落實文化建設、結合社區、婦女會、農會、獅子會、社教站等單位，共同辦理各項文化活動、成長營、講座等。

結合大專青年推廣圖書館工作

每年寒暑假配合大專返鄉服務隊辦理育樂營、假日休閒活動或知性之旅，皆由縣內大專院校學生社團負責認養。