

序文

圖書館長久以來就是知識的入口網站，帶領讀者進入浩瀚的智慧結晶。

隨著網路普及與數位出版的發展，圖書館連結館藏目錄、電子資料庫、電子期刊及網路資源等，對使用者而言，將能更便利及快速的獲取知識。學習不再限於學校或圖書館內，學習是完全開放與自由的情形下，民眾已經開始隨網路而居。數位資訊時代，民眾獲得資訊管道來源多且快速！圖書館如何能在多重選擇下被使用，將是公共圖書館很大的挑戰！

數位資訊的來臨，對民眾是很大的學習衝擊，對提供知識的圖書館員，更是面臨嚴峻的挑戰！但相信只要館員有心面對認真學習，是危機也可能是轉機。從民國93年始，本館每年規劃不同研習主題課程，培養及增進圖書館員服務知能；且鑑於鄉鎮圖書館大多未編列差旅費，乃採北、中、南及東分區辦理，並請縣市文化局協助；更為因應鄉鎮圖書館館員流動率高之問題，本館委請授課講師將講授內容以更周延文字稿呈現並製作成專輯出版。

96 年所規劃系列主題研習課程，包括「輔導知能培訓研習」、「閱讀推廣及行銷管理人才培訓」、「創新機能培訓研習」及「創新服務成長營~中區研習」，自 96 年 6 月~10 月密集展開辦理，共辦理 20 場次，1,307 人次參與培訓。

本書是繼已出版「鄉鎮圖書館工作二十講」、「讀書會經營運作」、「公共圖書館行銷經營」、「深耕閱讀多元學習」、「公共圖書館創新經營」後，所出版第六輯公共圖書館人才培訓教材。在此並感謝各縣市文化局協助辦理各項培訓研習，及參與講師惠賜稿件，使得本書順利出版，並期盼藉由本書，對於館員工作及進修有所助益。

國立台中圖書館

館長 楊宜義 謹識

中華民國 96 年 12 月

