

校長推廣活動不勝枚舉 點子多回饋也多

松林國小 「閱」讀越「享」讀

文／鄭秀圓 圖／潘云薇

每天早上7點40到7點50分，是全校晨讀10分鐘的時間，在這短短的10分鐘內，不論是校長、老師、小朋友還是工友，都放下手邊的工作，把心靜下來，開啟嶄新的一天。



松林國小孩童因閱讀更有自信。

「閱讀，是小朋友一輩子最好的學習禮物。」臺南市立松林國小校長潘豐富本身熱愛閱讀，也喜愛與別人分享閱讀的快樂，上任以來在校創立校刊《松林簡訊》，讓家長了解孩童在校的上課情況，也成立「松林書香社」，促進家長的閱讀風氣，星期五晚上還特別開放圖書館，讓社區民眾進入閱讀，一起打造書香社區。

位於臺南市西港區棧林里的松林國小，學生來自單親、隔代教養家庭比率偏高，留在村中的

家長也較不重視孩童學習教育。面對這樣的知識落差，讓校長潘豐富憂心不已，他相信透過閱讀改變一生，是社會向上流動的最佳捷徑，因此從班級、校園角落、家庭和社區等，著手帶頭開辦許多閱讀活動，藉此養成孩童閱讀習慣，為即將茁壯的生命注入無限可能。

今年100年度，臺南松林國小獲得閱讀磐石學校殊榮，檢視過去學校舉辦各式活動，既豐富又多元，獲得該獎項，可謂實至名歸，潘校長表



圖書館內每位學童專注神情，讓人感受到閱讀的神奇魔力。

示將會善用得獎款項，提升硬體設備，充實圖書資源，繼續讓學習、閱讀，成為一件快樂、享受的事情。

帶頭組讀書會 打造書香社區

「松林書香社在民國96年1月18日成立，透過一個人捐100元的方式，編列圖書館新書，召集學校老師、學生、家長一起加入，大概40至50人，一個月大概可以買20本新書，就這樣積少成多，館內書籍相當可觀。」潘豐富娓娓道出一開始推動閱讀的過程，也訴說著館內每本書存在的意義與價值。

為了改掉許多人週末都窩在家裡看電視的陋習，潘豐富帶頭組讀書會，成員包括家長及老師，在每個月第一個星期五晚上舉辦，校長希望透過書籍和團體交流，提升家長教養孩子能力。每星期五晚上也是學校圖書館的「親子日」，特別開放晚上的時間，讓社區民眾進入圖書館閱讀，將閱讀種子在社區扎根。另外，潘豐富每月編輯松林簡訊，讓家長看到校長經營學校理念、校園花絮以及學生投稿作品，這份刊物成為與家長溝通重要的橋梁。

玉山希望圖書館 打造閱讀新天地

有鑑於潘校長如此用心辦學，積極推動閱讀，松林國小被選為「玉山黃金種子計畫」第6所小學。「玉山黃金種子計畫」由玉山文教基金會發起，目的是為了縮短臺灣偏遠小學閱讀差距，因此欲打造100所「玉山圖書館」，讓書香的種子在全臺各地發芽，目前已經約有40所小學獲得這項補助。

潘豐富表示「玉山希望圖書館」在97年6月30日完工開館，原本空間狹小的圖書室，經過重新裝潢整修後，現在空間變寬敞、設備良好，全校師生、家長非常喜愛這閱讀新天地。目前館藏6,000多冊，玉山希望圖書館特別強調書籍的品質，因此書籍會不斷淘汰更新，讓孩童閱讀更有品質的書籍。舊書的部分，家長可以帶回家，或是放置在校園閱讀角落，供學童或社區民眾使



每位孩子的心中，都會想要擁有一座樹屋。



➤ 閱讀，帶給松林國小全體師生成長與喜悅。

用，校長打趣地說，「即使有人要拿回去看也沒關係，不會被當成小偷，因為多多閱讀是一件好事。」

樹屋，孩子們的快樂天堂

「每位孩子的心中，都會想要擁有一座樹屋。」潘豐富靦腆地微笑，好像訴說著自己童年的夢想。

為了活化校園空間，營造溫馨氣氛，學校運用中庭的菩提樹以及回收的廢木料，搭建樹屋。潘校長表示，整個中庭的菩提廊道環境相當涼爽舒適，而菩提在佛教裡是智慧的象徵，對於孩童的學習也別具意義。樹屋的名字相當有意思，由每班推出3個候選名單，經由全校票選後，最後樹屋的名稱訂為「超時空樹屋」。當時由一位三年級小朋友想出來的，他認為閱讀可以超越時間跟空間，了解不同空間所發生的事情，進入閱讀的世界就像坐上超時空膠囊，任意馳騁在浩瀚的

書海裡。如今，這位孩童已畢業了，但他天馬行空的想像力，依舊在校園發酵。

距離樹屋不到100公尺的樓梯間，學校善用空間，設置成書櫃，在假日時展示圖書館汰換下來的二手好書，及善心人士捐贈之圖書，提供假日學生及社區民眾到校閱讀，形成社區假日小型圖書館，而學校則成為一個友善的閱讀空間。

閱讀、寫作、說故事樣樣來

不只每日全校晨讀10分鐘，每到星期五升旗時間，校方安排由中高年級小朋友上台說故事，形式為1人說故事或是多人話劇呈現，一方面訓練小朋友口語表達能力，另一方面也同時訓練膽量，並舉辦說故事比賽，邀請家長一同參與。

老師則利用國語日報作為上課的輔助材料，像是頭版新聞、學生作品、四格漫畫等，並透過讀報、剪報，引領孩童深度閱讀。潘豐富表示，為了鼓勵學生投稿，凡是投稿至校內松林簡



➤ 潘校長是孩童的孩子王，時常帶領孩童說故事，馳騁在夢想的國度。

訊校刊，1篇50元，投稿到國語日報或地方報中華日報，1篇獎金500元。不只如此，校長不定時查看圖書館借閱量，還自掏腰包請閱讀達人吃速食，給予鼓勵讓學童樂開懷。

就讀五年級的陳家臻，是全校第一的閱讀達人，從去年9月已借閱超過200本書籍，生性害羞的她靜靜地說，自己相當喜歡閱讀歷史故事，最愛的書是「西遊記」，透過閱讀可以認識很多字，很開心。潘豐富表示，家臻為全校借書量最多的小朋友，同時在識字測驗中，也是識字率最高的學童，這在在證明，借閱率與識字率成正比，書看越多，理解語言能力就越強。

除了上述推廣閱讀的活動之外，學校還加入《天下雜誌》「希望閱讀」行列，辦理閱讀護照和參與閱讀專車、南科台積電故事志工也會到校進行導讀活動、舉辦與作家有約，邀請作家到校與小朋友面對面接觸、還與技嘉基金會合作「悅讀讓社區亮起來」，邀請「如果兒童劇團」到校表演，讓孩童看得大呼過癮。

動手種植胡麻 親身閱讀大自然

為了完整記錄地方文化特色，讓學童認識自己故鄉的產業，校方還安排學童參與種植胡麻活動，並拍攝成紀錄片，寫下深刻的胡麻日記。俗

話說「西港鄉、麻油香、臺灣第一香」，現在市面上吃到的麻油就是由胡麻做成的，西港鄉的土質、水質相當適合種植胡麻，所種出來的胡麻也特別香，因此為西港鄉的特產。

藉由當地經驗豐富老農指點，從整地、種植到收成，孩童皆親自參與，花了一整年時間，持續觀察記錄胡麻心情，讓孩童更深度認識自己生長環境，相當具有意義也相當有趣，潘校長打趣地說，「有沒有很想來唸我們學校啊！」

在潘校長爽朗笑聲中，看見閱讀帶給這所偏鄉小學神奇的魔力，讓每一位孩童熱衷於書香的世界，透過閱讀認識自己的環境，也更加認識自己。可以期待未來，藉由持續地閱讀推展，使松林國小成為一個快樂、多元、創意的閱讀天堂。◎



➤ 個性爽朗的潘豐富校長打趣地說，「有沒有很想來唸我們學校啊！」