

高雄市立圖書館左新分館就在自家中

左營國中 與閱讀美麗接軌

文、圖／蘇士雅

極少有學校與左營中學一般得天獨厚，不僅校內有一間藏書豐富的圖書室，最受高雄市民擁戴的高雄市立圖書館左新分館也在自家中。



➤ 左營國中學生在書海中打滾。

放學後的時間，常常見到穿著左營國中制服的學生穿梭在高雄市圖書館左新分館，有些身影安靜地在閱讀區看書，有些端坐在電腦前探索網路的豐富，也有人在校服外面套上志工的背心，專注地協助書籍上架工作。

對左營國中而言，親近書本無疑是最輕鬆無勞的事，而我們知曉，在書本中打滾的孩子，培養出閱讀興趣的機會就愈大。

在左營國中，即使再怎樣忽視，你會發現書香的氣味仍然濃郁撲鼻。左營國中校長韓春屏相信書籍是安穩的墊腳石，最能協助我們站上高峰

眺望世界。所以他堅決地說：「有閱讀才有未來！」

圖書館吸睛 獲國家卓越建設獎

左營國中創校於民國52年，因舊校區學區就學人口量遽減，為了調整學區的學生數量，96年8月遷至新校區。新遷校區位於高雄捷運紅線生態園區站，鄰近小巨蛋體育場、左營蓮池潭、三鐵共構的左營車站，被視為屆臨國際窗口的關鍵區域。



➤ 閱讀是成功之門最重要的一把鑰匙。（左營國中校長韓春屏持金鑰匙開啟圖書室的大門。）

為了提昇學校的閱讀風氣，左營國中和許多學校共同爭取高雄市立圖書館計畫設立的分館與校園共構。最後，左營國中脫穎而出，2010年，一座吸睛的美麗建築物誕生，這棟建築總坪數有1,000坪，一、二樓是圖書館，三、四樓是學生活動中心。一出爐便被評為2010國家卓越建設獎，每天開館前門口就大排長龍。

隨著左新分館的熱度不減，左營國中的名氣也跟著水漲船高，名氣大增。一連串的利多激勵，直接鼓舞著左中學生的士氣，2010年度榮獲教學卓越獎國中組初選優等，2011年4月，學校以「愛讀就贏～I Do, Enjoy!」閱讀方案，榮獲教育部磐石獎特優。5月，又在高雄女中策辦的「航向書海，愛讀！I DO!」閱讀競賽中分別拿下第一名和第五名的成績。

這麼優秀的閱讀成果，良好的閱讀環境固然是重要因素，但最基礎的建設，當然就是閱讀方案的執行。

每一學科教學均融入閱讀

在左營國中，有很多象徵榮譽的獎賞，但大家最渴望獲得的，是一杯老師親自沖泡的濃郁咖

啡。想獲得書香咖啡券，必須在閱讀護照寫心得，只要閱讀護照上蓋有5格以上認證章，可獲得一張咖啡券。

除了咖啡，抽獎贈禮活動鼓勵學生上網薦購優良圖書以及戳戳樂答題贈獎遊戲，都是很直接有力的閱讀增強物，尤其是在下課10分鐘進行的有獎徵答戳戳樂活動，鐘聲一響學生就全跑向中庭現場，依序排隊接受老師發問與閱讀有關的題目，答對的人，心滿意足地在圖版盒上戳選獎品。

為提升閱讀風氣與成效，左營國中挖空心思，除了結合各領域教學，也積極發展閱讀特色課程。

在領域教學方面，每一科都融入閱讀

▲ 語文領域國文科——閱讀課、作文、心得寫作、網路讀書會、與作家面對面，建立閱讀寫作的交流平台，配合教育局舉辦網路閱讀寫作活動，鼓勵同學積極投入比賽。



➤ 「戳戳樂答題贈獎遊戲」激發閱讀興趣。



➤ 校園迴廊詩畫入境。

- ▲ **語文領域英文科**——英語教師團隊編寫認識左營生態、交通、美食、購物、文化、運動等面向之英語本位教材，融入英語課程；辦理朗讀及說故事比賽，增進學生的英語聽、說、讀能力。
- ▲ **數學、自然領域**——安排科普閱讀體驗課程，辦理科普閱讀心得寫作徵選活動。
- ▲ **社會領域**——每個行動書箱【註】至少都有一本臺灣文史相關書籍，學生隨手可讀，隨時認識自己的家鄉風情。
- ▲ **健體領域**——每位學生尋找世運辦理的各項運動規則、圖片及選手相關書籍資料，消化後整理成一份報告，並於課堂中交流分享。
- ▲ **藝術與人文領域美術科**——結合藏書票欣賞、版畫製作教學，鼓勵學生愛惜書籍，並進一步創作具個人風格的藏書票，以表現知識意義與閱讀涵養，參加投稿評選。
- ▲ **綜合領域輔導科與家政科**——「慧眼讀句創

意佳句書籤」徵選活動：鼓勵同學多借閱好書，體會文字優美與內涵意義，嘗試摘錄書中佳句，結合美工、設計技法，製作創意佳句書籤，參加投稿評選。

左營國中採取多元化、多遊戲、多人氣、多獎勵的方式推廣閱讀活動，因此除了本位教學外，還辦理非常多元化的活動。

年度的「圖書館週」系列活動，讓全校師生透過輕鬆有趣的活動更加貼近圖書館，加強對圖書館的利用教育，以及使用圖書館各項資源的能力。「校園文藝週」是「與作家面對面」演講前的暖身活動，學生從報紙或廣告單剪下字或詞句片段，再將這些無意義的字詞拼貼成一首詩，藉此認識詩化文字拼貼組合的創作技巧，以及文字組合的無限可能。

一年好幾場的「與作家面對面」講座，可以說是校園內的盛事。活動前製作專題海報介紹作家、著作、文章、歡迎海報，於活動會場及校內



➤ 行動書箱每3週進行點交換班。

各布告欄張貼，並準備講綱、回饋單、統計表。加上講座當天台上台下的互動……，大家都忙得不亦樂乎。

如此這般，整年下來，左營國中始終是熱熱鬧鬧的場面，呈現出生命力十足的樣貌。

科普重點藏書 學校善用資源

99年6月全新開幕的左新分館是高雄市立圖書館科普書籍館藏重點分館，學校特別善用這項資源。

左新分館開幕時，校方即在校刊中專文介紹，內容包括設計構想發展、建築造型之美，以及綠建築標章7大指標，讓學生認識左新分館是一座永續綠建築、與自然共生、充滿綠意的時尚圖書館。學校亦利用段考期間特別安排一節課讓學生認識左新分館空間設備、館藏圖書、資源運用、書籍借閱手續，期望學生能熟悉社區圖書館、善用圖書館資源，養成閱讀習慣，充實閱讀寫作的資本。

除了班級每週的閱讀課都在左新分館進行，暑期間安排學生體驗科普閱讀課程、辦理科

普閱讀心得寫作及優良獎勵活動，校方並與左新分館不定期合辦科普講座，邀請學者專家到校演講，另外，對於圖書館策辦的活動，左營國中亦延伸至校園中。對於學校與圖書館而言，兩者的結合已不僅僅是建築共構，而是包括了資源共享的利益。

數據顯示，左營國中內部圖書館96年的借閱量是792本，99年躍升為13,452本。透過學校在閱讀教育的用心與成效，家長深刻感受到「閱讀」對於孩子學業成就、心靈成長是一股重要的力量，因此很多家長逐漸鬆動孩子一定要專研教科書的要求，這些家長甚至開始陪伴孩子閱讀，將書香引進家庭之中。

在舊式的社會結構，孟母得非常辛苦選擇環境，但今日的臺灣，尤其高雄市，圖書館到處林立，並竭盡所能地提供完善服務。預計2013年開館的中庄分館亦與中庄國中共構，這是高雄縣市合併後首座進行策建的分館，雖然2012年才開始動工，但是中庄國中和左營國中一樣，已經感受到「書的溫度」所帶來的溫暖。🌀



行動書箱

結合「行動圖書館」與「通閱的功能」，讓教室化身小型圖書館、班級晉階為學習書香宅急便型組織。

一個班級配置一個書箱，箱內放置25本不同內容的圖書，每2到3週進行換班輪閱，下課時間就可以向班上圖書股長借閱圖書，讓學生能方便使用圖書館藏書。

學校另有「驚喜書箱」，內含漫畫、繪本、精裝圖書，提供圖書借閱率最高的3個班級自由借閱做為獎勵。

（蘇士雅）