

惟有熱情 沒有恐慌

文／邱奕嵩

天氣很熱，當紅音樂巨星來臺掀起的回響更是熱到不行，追星一族總是有本事掌握偶像的行程，他們也可以放下手邊工作，無所不用其極搶占有利位置，只為一睹天后風采。粉絲們神奇的熱情，絕非外人所能理解。

不只在演藝界，在球場上、在許許多多的領域中，都有一群死忠熱情的追隨者，這些顯性的熱情，透過媒體的傳播效應，發揮更大的感染力量，支持者也因此隨之擴散。

不過，粉絲的熱情絕非是天上掉下來的禮物，也不是一朝一夕就能形成，這需要時間的醞釀、思想的沉澱，才能化為具體的「熱情」。由此延伸來看，關於閱讀的「熱情」更是需要長時間培養，才能慢慢看見成果。

愛上閱讀，很難像是愛上情人一樣，一時間就能勾動天雷地火，因為人類對於知識的渴求較為隱性，需要外在的刺激，慢慢摸索，才會愛上它，不像愛上情人那麼可以輕易被觸發。

也因此，「閱讀教育」也被列為教育的重要一環。教育部長期透過各項政策的引導，試圖鼓勵更多學校營造良好的閱讀環境，以各式活動或教學誘發閱讀動機，讓學生在潛移默化中自然地走上閱讀的道路。

閱讀的教育愈早愈好，因此教育部「閱讀磐石獎」的推動，就是希望各國中小能及早讓孩童們養成閱讀習慣，若能將閱讀內化至學生的生命中，自然就會對閱讀產生熱情，而這股熱情會讓終身受用不盡。

畢竟，學校教育不是學習的一切。在學校裡也不可能學習到成長中所需的所有知識和技能，學校教育只是為終身學習奠定穩固的基礎。而閱讀就像是這把學習之鑰，透過這把鑰匙，學童在日後成長的道路，自然可以開啟無限的可能。

生命中充滿無限的可能，世界上也有無限可能，就像飲料內的含量也充滿各種的可能，如果有足夠的知識判斷與應變，即使「塑化劑」毒化臺灣的陰影充斥大小媒體版面，你也可以很快透過閱讀之鑰，順利找到解答，不致隨著社會的氛圍而陷入恐慌。

