

磐石獎典範 見證知識的美好

因為閱讀，師生更幸福

文、圖／編輯部



教育部長期以來致力於推動國中小閱讀運動，全國從南到北，每一所學校都極盡所能的提供資源與方式，協助學生能更幸福的徜徉在閱讀的美麗世界。今年度獲得閱讀磐石獎的學校，全都是最佳的典範，這些學校，透過專業的系統建構出一套最有利於學生閱讀的方案，藉由這些方案的執行，讓孩子們可以更悠游其中享受閱讀的樂趣……。

相較於以往困頓的年代，現在的孩子幸運多了，沒錢買書可以圖書館借，沒時間上圖書館，可以配送到家，看不懂的情節還有網路可以討論，學校老師也會有生動的閱讀引導與分享。閱讀，雖然是隨性的事，但在隨性中，指導者也要有策略性的引導，可以讓孩子透過閱讀發酵出更多元化的成果。所以，「閱讀」不再是關起門來的事，閱讀磐石獎便是鼓勵學校為閱讀研發更多具科學作為方案的機制，因為教育者的努力，孩子終於能夠更幸福地品嚐閱讀的甜美果實！」

除了「閱讀磐石獎」，檢視教育部近幾年持續推動的閱讀政策——自93年起針對弱勢地區國小推動「焦點三百——國小兒童閱讀計畫」、95年起針對偏遠地區的國中小閱讀推廣計畫，而自97年推動的「悅讀101——教育部國民中小學閱讀提升計畫」也改變了過去針對弱勢地區的輔助，轉為全面性的閱讀政策推動。

教育部為了達成全民愉悅閱讀的終極目標，全面性地推動閱讀，並進行閱讀基礎研究、整合民間資源、培育相關人才、建構優質環境、建立典範、統整閱讀平台。而閱讀磐石獎的推動，也可說是建立閱讀典範的一環。

因此，教育部鼓勵學校、社會重視學生閱讀知能的養成，並建置閱讀策略與資源分享的平台，期望透過閱讀磐石學校及閱讀推手的選拔，表彰閱讀推動績優學校，以及協助學校推動閱讀之團體及個人，形塑閱讀風氣，深耕閱讀教育。

閱讀，是與世界連結的好方法。教育部推動閱讀多年的成果逐漸浮現，從獲獎的學校中，我們可以看到許多校長及老師對於推動閱讀都更有熱情，而學生也因為閱讀，顯得更有自信。

這，就是閱讀的力量，也是閱讀的可貴。☺