

「建國 100 閱讀 100」——教育電台全臺走透透

# 推廣國小班級閱讀 成就閱讀大樹

文／編輯部、圖／國立教育廣播電台提供

國立教育廣播電台預約全民閱讀、終身學習的知識社會，特別舉辦「建國 100 閱讀 100」活動，鼓勵全國各國民小學以班級為單位合力閱讀 100 本書，從寒假至今已推廣完成 100 個班級。



➤ 花蓮縣宜昌國小六年四班完成「閱讀一百」挑戰。

慶祝建國百年，國立教育廣播電台推廣「建國 100 閱讀 100」活動，計有 306 班報名，入選的 100 個班級當中有 42 班屬於偏鄉學校，全校班級在 14 班以下。因為教育電台提供活動的完整報導，再加上 5,000 元圖書禮券的鼓勵，許多班級都是經過全班討論，決定全力以赴，放手一試的自發性參與。

這項活動除了開啟大量閱讀的契機，更為凝聚班級合作氣氛提供天賜良緣。尤其班級導師可以運用圖書禮券的誘因，增加閱讀激勵，讓原本還不受閱讀的孩子，讓圖書館原本比較冷門的英語、歷史及自然科學類書籍，在閱讀策略的運用之下，全班展開閱讀行動。

教育電台的記者並親至入選班級檢視閱讀成果。如果班上同學可以答出隨機抽選的 5 本書內容，並分享閱讀心得，全班就能獲得 5,000 元圖書禮券的獎勵。

活動自開放報名以來，受到班級導師的熱烈迴響，後來更獲得財團法人感恩社會福利基金會的理念認同，並提供活動贊助經費 25 萬元，讓整個活動效益擴大，實施規模從 27 班擴增到 100 班，分別由教育電台臺北總台及彰化、高雄、花蓮、臺東 4 個分台，合力舉辦，並於 6 月初完成 100 個班級的訪視。



➤ 宜蘭縣岳明國小一年忠班，讀完 100 本書成就特色各異的希望之樹。

## 參與 100

教育電台實際訪視，讓未曾接觸過媒體的小朋友是既好奇又期待，對於書籍內容的抽問又感到十分緊張，雖然閱讀歷程的準備都已經撰寫了書本大意及讀書心得，但是真要口頭報告，面對麥克風，又不知哪一本書會被抽到，這時候就要靠睿智的導師循循善誘，發揮專業輔導技巧。

100 個熱愛閱讀的班級，遍佈於臺灣的山之巔、海之角，故事中有讀完 100 本的傳奇，也有政務委員曾志朗及花蓮縣長夫人的客串演出，更有家長的投入，最重要的是，讓小朋友們從閱讀中真正有了收穫。

## 感動 100

要一年級的孩子每個人都閱讀 100 本書不可能嗎？宜蘭縣岳明國小一年忠班老師蔡孟耘，讓全班 10 個學生挑戰成功。蔡老師說，參加「閱讀 100」活動，最珍貴在於全班養成閱讀的好習

慣，她在推動「閱讀 100」之前，先在班上配合段考，推動不看電視的小活動，為小朋友養成閱讀習慣先做準備。

並且班上也布置成溫馨的閱讀環境，小朋友每讀完一本書，就能在自己設計的閱讀之樹，貼上一片樹葉，100 本書就是一顆大樹。尤其在挑戰關前 8 天，班上開始懸掛海報倒數，每天海報都有不同的鼓勵標語，希望讓學生了解，最重要就是努力的過程。

吳廷蔚小朋友說：「今天是重要的日子，因為教育廣播電臺的人要來採訪，我們這一個月都很努力閱讀，我讀了 50 本書後，就覺得很容易了，我以前都不知道我有這樣的能力，現在我很緊張，但是我知道如果沒通過，我也很厲害的。」

活動過程中，教育電台也邀請行政院政務委員曾志朗及感恩基金會執行長吳龍山，與小朋友對話。曾政務委員鼓勵學童閱讀，他說，多讀一本書就是多一份知識和想像力，學習解決問題的



➤ 基隆市長興國小三年一班勇敢上台分享的小勇士們。

方法，拓展視野。

臺北市中正區東門國小六年十班學生游琇婷表示，閱讀海倫凱勒傳記之後，除了敬佩海倫凱勒的求知慾，同時啟發她加強自己欠缺的能力。林加翔同學則從史懷哲的故事裡學習古道熱腸。

曾政委也勉勵小朋友，做善事從身邊就可以做起。該班順利獲得圖書禮券後，也效法偉人熱心奉獻，捐出5,000元圖書禮券提供教育電台到偏鄉學校加碼舉行閱讀考驗，讓更多人享受閱讀的成就與樂趣。

位於南投縣竹山鎮中和國小校長莊昌憲表示，他最常告訴小朋友「要翻書才能翻身」，感謝六年甲班葉素珠老師鼓勵小朋友勤於閱讀。六年甲班教室黑板上寫著「距離畢業典禮還有58天」，閱讀推手葉老師苦思，在畢業前夕要送給小朋友什麼禮物？最後，她想到的是教育電台的「閱讀100」，希望將5,000元圖書禮券換成一本本好書送給孩子當做畢業賀禮，剩下的則要買更多的書留給學弟學妹。

而在花蓮縣吉安鄉，宜昌國小六年四班的導師徐淑芳指出，推動閱讀要先讓孩子感覺有趣，

他們才有興趣做下去。花蓮縣長夫人徐榛蔚女士說，閱讀習慣是需要培養的，相信經過這100本書的洗禮，最大的贏家就是參與的孩子們，從閱讀找到自己喜歡的書也能找到人生的方向，同時打開世界觀。

### 主動100

位於嘉義嘉義縣阿里山鄉的香林國小三年甲班主動報名參加「閱讀100」活動，導師汪怡婷表示，全校有好幾個班級報名，該班能雀屏中選，全班興奮不已！

全班5位同學除了努力完成百本書籍閱讀之外，並不斷演練如何完整介紹書本的內容，同學藉由大量閱讀，已增加許多知識，明顯提升作文能力，並精進口語表達技巧，最令老師驚喜的是，因為學生大量閱讀繪本，使得繪畫色彩更顯明，還獲得繪畫比賽大獎，收穫滿滿！

而同在嘉義縣的六腳鄉北美國小，校長陳振榮表示，他是該校民國54年的畢業生，在教育生涯的最後一站返回母校任職。為了增加孩子的語文競爭力，他以深耕『閱讀』來散播種子，他覺



➤ 板橋國小四年一班捐錢捐書，另類支持「閱讀100」。

得在鄉下，只有教育，才能讓孩子擺脫貧窮。

該校教導主任葉美玲表示，由於幫三年甲班（全班11人）參加「閱讀100」的活動，自己在寒假期間就先將100本的選書看完，開學後每天早上7點20分就進入班級中導讀這些書籍。葉主任特別推廣『晨讀10分鐘』的效果，她覺得閱讀能力會無形中累積。

全國第一個報名的班級，則是宜蘭縣三星鄉大隱國小的資源班。3位帶班老師平常就一步步引導學生喜愛閱讀。面對抽考的書籍，12位小朋友努力回想內容情節，當第三本抽到「長頸鹿不會跳舞」，全班說著說著就跳起時下最夯的「保庇舞」，順便展現舞蹈課的練習成果。

### 幸福100

閱讀能力是一種帶得走的能力，它決定一生的知識學習，透過閱讀增長見地，不受時空限制，人情義理與自然科學盡收其中。教育電台「建國100閱讀100」活動有別於以往校園「小碩士」、「小博士」的個人閱讀推廣，而是整合媒體資源鼓勵全班合作共讀，為國小班級注入閱讀

活水。

「建國100閱讀100」走訪100個班級，記錄100篇報導，幫助100位導師導入閱讀策略，分享100種閱讀推廣，並且挹注50萬元的圖書資源。

2,300位學子在建國百年參與閱讀100活動，不僅為自己的童年標記一項特別的記憶，也徜徉於閱讀刺激和無限視野，為中華民國建國百年貢獻幸福泉源。🌀

#### ■ 教育電台註：

本活動因臺北市東門國小六年十班、河堤國小四年五班將禮券捐出；以及新北市板橋國小四年一班熱情贊助，主動提供800本書籍、10組書櫃及17,500元購書基金，捐贈予雲林縣北港國小三年甲班、嘉義縣六腳國小五年甲班、嘉義縣古民國小二年甲班、臺南市玉峰國小五年甲班、苗栗縣泰興國小三年甲班等。實際實施規模達到107班。