

即使只有 10 分鐘 也不輕易放棄

新北市鳳鳴國中 閱讀的芳香 滿溢校園

文／潘云薇 圖／鳳鳴國中提供

4 年前，新北市鳳鳴國中全體教師先行投入閱讀教育，以實際行動證明國中必須脫離升學率與成績掛帥的宰制；4 年後，12 年國教掀起教改大變革，說明了閱讀素養的重要性，也再度印證校方的前瞻視野。

位於新北市與桃園縣交界處的鳳鳴國中，不算「偏鄉地區」，但來自弱勢家庭的學生比率高達43%，並且透過臺師大所做的一項語文學習能力分析檢測結果得知，鳳鳴學生的識字量及閱讀理解能力明顯偏弱。這讓民國97年到任的校長施雅慧感到難以置信，又重複試算了一次，但事實說明一切，她拿出數據，重新檢視教學方向，告訴全校教師，說：「我們非改變不可！」由於學生家長社經地位普遍不高，每天忙碌三餐，為求

生活基本滿足，學校責無旁貸，理應站在第一線肩負起培育孩子的責任。

於是校方決定回歸教育核心本質，啟發學生的學習能力，而閱讀就是豐富孩子學習的基礎。因為，施雅慧認為，國內教學現場不該一味追求速效成果，拚命趕教學進度、不斷施加考試壓力，就自行判斷學生理所當然要了解教學內容，如此惡性循環的結果，也只能證明懂得學生實在太少。但她強調，閱讀教育絕非沸沸揚揚炒作一場活動，綻放短暫絢麗的煙花，施雅慧再三叮嚀：「深耕閱讀必須從精緻教育的理念著手。」因此，鳳鳴國中依據閱讀理解、能力指標，指導學生運用閱讀的策略，培養閱讀能力，從扎根、發展到永續經營，有計畫、有系統地推動閱讀教育。

教師擔任導讀員 帶頭推閱讀

有別於一般學校只重視學生的閱讀養成，在鳳鳴是由全體老師擔任領航員，以專書導讀的方式，做孩子的閱讀典範。為了避免造成學生閱讀



每天晨讀 10 分鐘讓學生安定心靈，做好一天學習的準備。（潘云薇攝）

偏食的習慣，學校老師排除個人喜惡，融合國文、英語、數學、社會、自然、藝文、健體、綜合八大面向，經由各領域教師實際共讀、討論，精選出適合國中生閱讀的好書，包括《天使遺留的筆記》、《蠟筆小新Crayon Shinchan》、《數學好好玩》、《島內出走》、《所羅門王的指環》、《藝術裡的秘密》、《青春期男（女）孩應該知道的健康教育》、《樂在廚中》等，16 本推薦鳳鳴國中學子必讀的書籍。

每學年各領域教師還會利用PPT、影片、漫畫、短劇等形式，為七、八年級學生共安排16場次的專書導讀活動，藉由閱讀示範與分享，激發孩子的閱讀動機與興致。像是自然領域老師在導讀《手斧男孩》時，將書本探討絕境逢生的內

容，延伸到電影《劫後餘生》，並指導學生在迷路時，可運用觀察星象辨認方位，及逃生時所需的基本配備等；健體教師也透過《夢想，沒有極限》，將主角菲爾普斯從過動兒到奧運游泳選手，所說過的名言佳句，摘要整理成值得學生借鏡的座右銘，同時傳授游泳基本招數和技巧，讓學生在暑假的游泳課程可實際派上用場。面對各領域老師在導讀後，還特別用心設計出延伸學習單元之舉，讓施雅慧讚譽不絕，她指出：「書本描述內容倘若無法與生活結合，對孩子而言就仿如沒味道的糖，很難引起共鳴，學校老師運用打開一本書，打開一個世界的引導方式，不但可以豐富學生的生活經驗及智慧，也能大幅提升他們的閱讀興趣。」



學生透過三國演義戲劇表演，呈現一年來的閱讀成果。



➤ 學校開辦新住民讀書會，提升新住民媽媽的閱讀能力。

晨讀10分鐘 為閱讀開胃

為了持續強化學生的閱讀習慣，從七年級逐步擴大到八年級，每天早上7點半到7點40分，不考試、不訓話，黑板上貼上「晨讀10分鐘」的字樣，由班級老師陪伴學生在字裡行間，享受美好的晨間閱讀時光。或許不少人心中存疑，短短10分鐘，對國中生來說有具體效應嗎？施雅慧表示，10分鐘主要是安定心靈，做好一天學習的準備，學校必須提供時空、環境、條件，每天持續不間斷提醒學生閱讀的重要性，哪怕只是讀一段文章、一個小故事，只要能靜下心感受到閱讀的好處，孩子會學習主動善用零碎時間，找到更多的10分鐘，小書蟲也就隨即誕生了。

每年到了6月，便是七年級生展現閱讀成果的大日子，各班級學生集思廣益，透過戲劇演出、拍攝影片、班級網站、製作班刊介紹等多元方式，在舞台上恣意揮灑創意，分享一年來執行晨讀10分鐘的收穫與感動。但施雅慧強調，目的在分享，不是比賽，因此每個班級所呈現出來的成果，學校都給予掌聲和尊重，彼此也能藉由班級閱讀活動的觀摩及學習，共同品嘗豐碩甜美的

閱讀果實。

此外，學校也特別印製真愛閱讀護照，鼓勵孩子書寫讀後感想，或用漫畫、口頭報告、分組表演等形式發表閱讀心得，並找學校任何一位老師核發1到10個點數，也能搭配圖書館舉辦的鳳鳴小學堂、專書導讀回饋等活動累積點數，最高300點，可獲得圖書禮券600元，加MP4一支。由於不是強制執行，達成門檻也不難，自然不會壞了孩子的閱讀胃口，反而讓他們大開胃，掀起一陣兌獎旋風，光是去年最

編號	書名	作者	出版社	點數	認證核章
11	35歲前請上牀	曾志亮	易富文化	7	7
類別	內容佳句或摘要：心得感想 30~50字				
評語	內容佳句或摘要：心得感想 30~50字				
頁數	301				
12	35歲前請上牀	曾志亮	易富文化	7	7
類別	內容佳句或摘要：心得感想 30~50字				
評語	內容佳句或摘要：心得感想 30~50字				
頁數	301				
13	35歲前請上牀	曾志亮	易富文化	7	7
類別	內容佳句或摘要：心得感想 30~50字				
評語	內容佳句或摘要：心得感想 30~50字				
頁數	301				
14	35歲前請上牀	曾志亮	易富文化	7	7
類別	內容佳句或摘要：心得感想 30~50字				
評語	內容佳句或摘要：心得感想 30~50字				
頁數	301				
15	35歲前請上牀	曾志亮	易富文化	7	7
類別	內容佳句或摘要：心得感想 30~50字				
評語	內容佳句或摘要：心得感想 30~50字				
頁數	301				

➤ 學校特別印製真愛閱讀護照，鼓勵孩子書寫讀後感想，累積 300 點，可獲得圖書禮券 600 元，加 MP4 一支。



➤ 各領域老師透過生動活潑的專書導讀，提升學生的閱讀興趣。

大獎項就送出20支MP4。

顧及個別差異 全面提升閱讀能力

自98學年度起，校方也與臺師大合作，藉由全面發展計畫檢視教學成效，並引進資源協助學習低成就的孩子補救課業，增進閱讀理解能力。老師於輔導課中，先運用測量工具檢測學生的識字量及語文程度，接著為學生量身打造語言教材，經過一次又一次的反覆演練，讓學生對學習不再望之卻步。同時，也印製相關短文篇章，配合國字練習，幫助弱勢孩子在閱讀文章上更加熟練，學習上也能嫻熟運用閱讀技巧。

針對八、九年級高關懷班的學生，學校也在行動研究案中，融入同儕師徒制閱讀活動指導，並在指導老師協助下，邀請高關懷班學生每周1次，每次30分鐘，以一對一或一對二的方式，到鳳鳴國中附設幼稚園擔任師傅，讀繪本給身為徒弟的幼生聽。施雅慧表示，經由說故事的互動過程，高關懷班學生可感受到幼稚園小朋友對大哥

哥、大姊姊的崇拜與認同，進而建立自信心、責任感與成就感。

新任校長接棒 延續閱讀工程

4年來，在施雅慧的帶領下，閱讀已成為鳳鳴國中的辦學特色，是全體師生共同呼吸的空氣，校園生活的一部分；今年8月，她卸下鳳鳴國中校長的位置，轉往他校播植閱讀種子。施雅慧期望，學校能持續深化閱讀教育，讓學

生成為學習的主角，並運用議題的討論方式，增加孩子主動發表想法的意願，當學生不再是教室裡的客人，他們就會體認到在灌輸知識的過程中，原來也能有所回饋。

新上任的校長紀淑珍，過去也曾任鳳鳴國中任職教務主任與輔導主任，共長達13年之久，對於施雅慧扎根閱讀教育的理念，相當認同。她也期許，未來學校能朝學習共同體的方向前進，將學習主權歸還學生。⑨



➤ 藉由主題書展的舉辦，可以豐富孩子的閱讀視野。