

第三屆世界華語學校圖書館館長論壇紀實

從閱讀到服務 以在地行動再造圖書館

文、圖／涂進萬（暨大附中圖書館主任）

第三屆華語學校圖書館館長論壇於2012年7月24日至26日於中國山西太原舉行，本次論壇，以「閱讀、創新、共享、服務」為主題，來自全球華語學校的圖書館人員共聚一堂，分享經驗。



太原 34 中國圖書館主任作閱讀資料說明。

世界華語學校圖書館館長論壇是由國際學校圖書館員學會（International Association of School Librarianship簡稱IASL）為華語學校圖書館所成立的會議，其目的在促進華語學校圖書館的交流和發展。2007年首屆於大陸江蘇舉行，第二屆由我國主辦2010年於日月潭教師會館舉行，第三屆論壇於2012年7月24日至26日於山西太原舉行，未來將分別在香港、澳門及新加坡等地輪流辦理。本次論壇，我國共有16位高中職圖書

館人員與會，政大楊美華教授應邀作為大會主講人，另有基隆女中陳宗鈺老師、秀峰高中范綺萍主任及筆者分別發表論文和與會人員分享。

和世界作朋友

本次論壇以「閱讀、創新、共享、服務」為主題，來自全球華文學校的圖書館人員共聚一堂，分享經驗，希冀共同為學校圖書館注入新的



第三屆世界華語學校圖書館館長論壇與會人員合影。

活力和能量。大會貴賓IASL會長Diljit Singh博士以「學校圖書館的發展——國際的思維，在地工作」為題發表演說，提到今天的世界和過去不同，未來的世界更會不同，學校圖書館面臨新社會新科技的挑戰，圖書館不應該只是一棟建築、館藏、電腦及資料庫，圖書館應該是一個閱讀、創新和溝通分享的地方。學校圖書館更應為不同興趣和能力的學生提供廣泛的閱讀，並透過學生想出新點子讓學校圖書館發展新知識。他特別提出學校圖書館應該「思維國際化，行動本土化」，以圖書館新科技及國際觀點來經營，而應該以在地文化營造特色。

楊美華教授應邀擔任大會主講「網路時代的圖書館創新服務」，學校圖書館設計應該是變化自如，館藏要紙本及數位平衡發展，提供無縫的搜索接口、培養學生批判、分析、解釋及利用訊息，以及學習創新的能力。新的圖書館要成為個性化充滿活力的學習空間，未來學校圖書館的新風貌應該是：變化自如的設計、混合式的學習環境、批判解釋和利用資訊的培育場域、學習創新的中心、無縫的搜索接口、紙本和數位館藏的平衡發展和語文的學習中心。



新北市立秀峰高中范綺萍主任發表論文。

他山之石 相互攻錯

澳門學校圖書暨信息管理協會王國強理事長報告澳門學校圖書館的新發展，2012年由澳門暨青年局提供經費在學校設置閱讀推動人員，建立學校聯合書目，推動多元化閱讀講座及網路閱讀等活動。

香港學校圖書館主任協會葉錦蓮副會長則提供香港學校圖書館在資訊素養技能培訓的經驗。香港教革的目標是讓學生學會學習，而教育四大關鍵項目為資訊科技、專題研習、德育及公民教育以及從閱讀中學習。學校要培養學生9種共同能力：寫作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運算能力、運用資訊科技能力、解決問



參加論壇的代表們在五臺山前合影。



國際學校圖書館館員學會會長Dr. Diljit Singh 專程與會。

題能力、自我管理能力、研習能力。學校圖書館的發展已由圖書館基礎建設到閱讀推廣進入資訊素養教育，圖書館在培養資訊素養包含有專題研習（Project-based Learning）：圖書館提供開放支持的學習環境，提供豐富的資源，活動、專案與解決問題作為學習主題，透過同儕互助合作、主動研究建構個人知識觀來完成任務，呈現專案作品。另有知識搜尋能力、各類資料庫的應用、參考資料的標註、知識產權的認知及學術誠實等項目。香港近年來學生在閱讀能力上的提升，除了教育改革，圖書館和學科教學的結合以

及閱讀教師（teacher librarian）的設置對校園閱讀的推廣也提供了很大的助力。

分享與學習

新北市立秀峰高中范綺萍主任以高中圖書館的創新營運與行銷實務作分享，范主任以秀峰高中運用各項計畫爭取經費及社會資源，進行圖書館空間美學設計，打造兼具人文與科技的環境；推動閱讀活動，以班級、教師及家長志工成立各類讀書會；該校以書籍、空間、藝術的哲思出發，交織而成的閱讀光景，令與會者印象深刻，香港代表還相約要到該校學習觀摩。

筆者在會議中以「群策群力共創發展」為題，介紹臺灣高中高職圖書館輔導團的輔導成果以及高中職圖書館的發展。依圖書館法及圖書館輔導要點成立的高中職圖書館，輔導團由大學圖資系所教授、資深優秀圖書館主任及教育行政人員所組成，其工作業務有選定重點圖



華語學校圖書館館長論壇會場。

書館，給予經費充實館藏設備並負責協助該地區學校圖書館的任務、編印圖書館工作手冊、辦理分區研習觀摩、舉辦專業工作坊、到校輔導訪視、辦理全國高中職小論文寫作比賽及讀書心得寫作比賽、圖書館空間改造、到國際交流等活動。加上教育主管編列預算補助學校購書及充實設備，並協調大學開設圖書館專業學分班等措施，使得高中職圖書館近年來館藏均已超過設備標準，人員素質及營運也具水準。與會人員對於我國高中職圖書館輔導的政策深感興趣，在會中也頻頻詢問及交流。

臺灣學校圖書館館員學會陳宗鈺理事長闡述「學校圖書館館員如何成為讀者的需要」，論文中認為圖書館員應具為人處事的能力、提升資訊素養並要創造被需要的價值。而培養閱讀習慣及解決問題、創意出點子等多元能力、持續且積極的工作熱忱、良好體力及毅力、深入瞭解師生需求都是讓圖書館創造價值的條件。

香港「閱讀、夢飛翔」文化關懷慈善基金會分享該會在大陸偏鄉協助學校設立圖書室及推動閱讀的歷程。基金會深入偏鄉造訪學校，並由學

校擬訂計畫，經核定後，補助經費興建圖書館並作人力培訓。他們強調書就是要用，也堅持學生閱讀習慣的建立。

論壇期間安排參觀太原市立34中，主辦單位將全市各校圖書館的經營成果集中在該校展示，讓與會者可以了解該地各級學校圖書館的概況及特色。該地推廣閱讀不僅在學生，師長的閱讀也很積極推動，各校閱讀、討論的紀錄琳瑯滿目，而且大都是手寫，而不是電腦打字。會後，也安排參觀著名的景點，如佛教聖地五臺山、懸空寺、平遙古城、雁門關等地。

促進交流 激起更多火花

近年來，高中職圖書館員積極參加IASL（國際學校圖書館員協會）、ALA（美國圖書館員學會）及世界華語學校圖書館館長論壇，與各地學校圖書館交會，相互觀摩學習，促進圖書館的交流，開拓圖書館員的視野，希望可以激起更多的火花，為學校圖書館的未來，展現更美好的前景。🌀