

教育部辦成果展 展現服務創新成果

公共圖書館改造 成果遍地開花

文／編輯部 圖／教育部提供

「閱讀植根與空間改造」推動4年來成果浮現，總計共有142所公共圖書館獲得補助，進行空間環境改善，以及299所公共圖書館獲得設備升級補助。教育部在發表這項成果的同時，也勉勵各圖書館持續精進，擴大服務，落實真正的書香社會。



➤ 「i悦讀」之影片首映會，並同時展示全國公共圖書館及3所國立圖書館之空間改造、服務創新具體成果。

教育部長期推動「閱讀植根與空間改造」計畫，成效逐漸顯現。現在國內的公共圖書館，已經不再是老舊制式的長桌木椅、建築外觀與內部設計也不再簡單枯燥。為分享圖書館創新服務成果，教育部於去年11月15日舉辦成果記者會，會中除進行「i悦讀」之影片首映會，並同時展示全國公共圖書館及3所國立圖書館（國家圖書

館、國立中央圖書館臺灣分館、國立臺中圖書館）之空間改造、服務創新具體成果。

圖書館大變身 展現以人為本精神

教育部指出，自民國98年起推動之「閱讀植根與空間改造：98~101年圖書館創新服務發展計

畫」以來，共有142所公共圖書館獲得補助，進行空間環境改善，以及299所公共圖書館獲得設備升級補助，透過各個圖書館館舍的改造與提升，使得圖書館不再是生硬的鋼筋水泥建築，而是經過精心設計、以人為本的中心，更符合大眾需求，完全擺脫過去堆滿舊書的鐵製書架、或者昏暗破舊的形象。

該計畫執行近4年來，改造成果已在各地開花結果。例如，「苗栗縣立圖書館」，改善後去除水泥藩籬，以大塊落地玻璃窗迎進天光與綠景，遮擋光線與區隔空間的高櫃，換成及腰矮櫃與遮光捲簾，雲朵般輕盈的橘黃色漂浮式天花，融進淡淡的米黃與粉藍色調，天花嵌燈含蓄收斂的散發光亮，溫馨的、親切的、彷彿回到家的放鬆感，打造出閱覽公共空間的基調，吸引著人們沉靜地進入書的森林。

營造全民閱讀與終身學習的社會

教育部指出，除空間及設備改善外，本計畫另補助公共圖書館積極充實館藏及辦理多元閱讀推廣活動，使初生的嬰幼兒、青少年、新住民到銀髮族，都能在圖書館找到他們的閱讀角落。其中「閱讀起步走：0~3歲嬰幼兒閱讀推廣活動」，截至101年9月，全國的公共圖書館已送出了超過21萬7,190個閱讀禮袋，並辦理1萬4,004場次嬰幼兒推廣活動，共116萬3,404人次參與；而全國圖書館增加館藏約83萬冊圖書，共提升國人平均每人擁有館藏由1.29冊增至1.51冊，及平均每人年借書冊數由2.02冊增至2.47冊；另閱讀推廣活動如講座、研習、參訪、書展、讀書會、電影賞析等，辦理對象不拘，包括銀髮族、青少年、新住民等，共計辦理活動2萬1,480場次，參與人數610萬人次，其影響層面擴及全民，使閱讀蔚為風氣，使全民i悦讀！

在活力再造公共圖書館的同時，優質強化國

立圖書館亦是教育部另一項的重要任務，國家圖書館、國立中央圖書館臺灣分館及國立臺中圖書館，不只扮演著輔助地方圖書館更新再造的角色，各館更肩負著使命，走向國際的先鋒。98~101年的閱讀植根與空間改造計畫，其推動改變了大眾對圖書館的使用習慣，公共圖書館變得更親民、更多元，另一方面，亦落實閱讀提升整體國家競爭力之政策目標。◎



➤ 苗栗縣立圖書館內部整修後，變得更为通透、明亮。