

圖書室變身為充滿想像力的夢幻園地

元長國小的布克森林 快樂的學習殿堂

文、圖／李詩晔

元長國小的校園裡有一座美麗的森林，它擁有豐富鮮明的色彩，明亮寬敞的空間，裡面住著好多、好多可愛的動物，與小朋友快樂相處。這座「森林」就是小朋友最愛的圖書室。



➤ 圖書室營造出充滿童夢的閱讀環境。

位於雲林縣元長鄉的元長國小圖書室，在不久前整修完成。從一間老舊的閱讀空間，變身成充滿活潑的「閱讀生態」森林，經過全校師生命名，取名為「布克森林」（BOOK FOREST），這座森林裡有很多好看的書，藏在充滿想像的童話故事屋與大瓢蟲、無尾熊、快樂兔、歡喜猴之中，營造出充滿童夢的閱讀環境，當然也吸引學童們樂於在此駐足。

打開進入布克森林的木頭大拱門，一隻超級

大瓢蟲正在清新的木頭、樹葉旁休息，這個小小區域是兼具閱讀、討論的區域，這是圖書室第一個吸引讀者目光的焦點，大瓢蟲同時帶領進入布克森林的學童們，展開一趟奇趣的書香之旅。

享受沒有壓力的閱讀樂趣

元長國小校長林翠霞表示，這隻紅、黑色彩鮮明的瓢蟲，已成為是學校孩子們最愛的昆蟲之

一，它又圓又壯的身體，兼具安全性，小朋友圍坐在這個區域，無論是聽故事、看書或是彼此討論，享受沒有壓力的閱讀樂趣。

「阿！瓢蟲飛起來了」，充滿白雲的藍色天空，有著3隻大小瓢蟲自在地飛翔，也讓圖書室擁有無限展開的視野空間。這座讓建築師黃家駿充滿自信與驕傲的瓢蟲書櫃，克服了裝潢工法難度，完成3座大小瓢蟲書櫃，與在討論區休息的瓢蟲相互輝映，讓圖書室本身就是一個充滿想像力的故事書。

很多的小朋友在老師的引導下，依著瓢蟲想像出許多不同的故事，圖書室本身就是一本很棒的繪本書，給予小朋友無限想像空間，林翠霞說出圖書室的另一特色。

圖書室的地板區，結合了開架式書櫃與自由閱讀區的功能。建築師黃家駿巧妙地利用圓弧設計與色彩，柔和了連接到屋頂巨大書櫃，給人單調與壓力感覺，加上利用雷射鋼板裁切的無尾熊等動物，讓閱讀區增添童趣，尤其角落與學童一般大小的無尾熊，好像探出頭好奇地向拿書的學童問好，孩子更願意親近圖書館，在可愛動物的陪伴下，尋找自己喜歡的書籍了。

地板區另一側的牆壁角落，黃家駿設計了純淨的天空、童話屋、布偶等元素，配合擺設了低年級同學最愛的繪本書，小小的角落區域，是許多低年級孩子們快樂閱讀的園地。

布克森林還有一個「秘密基地」，在瓢蟲書櫃後側有間約2坪大的藏書區與討論房間，這是整理新書的地方，牆壁上綠色原野及心型草編，代表閱讀讓我們的眼界、視野能夠無限寬廣。

師生共同參與 規劃圖書館

雲林縣政府教育處100年推動「舒海、書海計畫」，於各鄉鎮市建構優質的閱讀亮點。元長國小在校長林翠霞主持下，提出圖書館改造計

畫，101年獲得教育處審查通過，獲得105萬經費，展開圖書室變身大作戰。

林翠霞說，未改建前的圖書室，位於學校教學大樓的三樓，儘管藏書相當豐富，但制式單調的空間設計，加上「地處高樓」，學生使用頻率不高，與多數學校的圖書室一樣，幾乎只是陪襯性質設備教室，改善這個「閒置空間」，一直是她與學校老師們心中的願景之一。

學校提出的舒海、書海計畫獲教育處審核通過，全校老師都相當興奮，立即安排會議討論。

圖書室一定要以學生需求做為設計重點，同時以安全為優先考量，最好也能夠適度提供讓學生參與改造過程機會，這是會議討論所獲得的第一個結論。

該校於74年獲准成立藝術本位教育課程，是雲林縣第一所以藝術為教學特色的學校，每年繪



➤ 圖書室的書架猶如童話中的故事屋。

畫班學生表現都獲得肯定，新圖書室一定要與學校特色相契合，打造一個兼具人文、藝術、易親近的閱讀學習空間。

林翠霞校長說出學校圖書室改造大作戰的兩個大重點，這兩觀點也在建築師黃家駿、家長會、學生、老師們共同營造支持下，短短不到半年時間，完成了新圖書室的變身改造作戰。

什麼樣的圖書室，才是國小學童最想要的閱讀空間？美麗童話故事、可愛的動物、鮮明豐富的色彩，與不經意出現的隱藏版驚喜，都是能滿足孩子天馬行空想像力的元素，也是圖書室不能缺少的元素。

黃家駿接下圖書室改造案後，就不斷思考，圖書室蛻變成美麗蝴蝶的元素，不斷地與林翠霞校長討論溝通，甚至不斷挑戰對方的觀點，讓兩人的理念產生共鳴，圖書室規劃大方向上獲得了共識。

圖書室大變身作戰計畫順利推動，成就了這座給孩子輕鬆的閱讀，乘著夢想的翅膀，自由自在與文字、圖像相處的圖書館，培養喜歡看書閱讀的習慣。

全校師生共同參與是布克森林另一個特色，這座新的圖書室的色彩搭配，可說是全校成員共同完成的。

林翠霞說，元長國小是雲林縣第一個成立藝



「布克森林」(BOOK FOREST) 是學生最愛的閱讀空間。



圖書室空間明亮寬敞。

術本位課程的國小，學生們對於藝術、色彩特別有感覺，為了讓學童們有參與感，圖書室色彩都是由學生們建議，用色鮮明，卻又恰如其分，不讓人感受到色彩帶來的壓力，連建築師黃家駿對於學生們的配色應用，也是讚不絕口，直說連他這個職業級的專家，都要舉起大拇指說「讚」。

學校同時為新圖書室舉行命名票選活動，全校18個班級先討論出一個名字，經過校務會議投票，先選出了書香樂園、閱讀島、愛閱讀、夢幻書城，布克森林等5個名字，再進行全校票選活動，經過激烈的競爭，由「布克森林」以相當接近的差距突圍而出。

布克森林除了書香、昆蟲、動物與童話故事，當然也要把孩子們的作品置入，學校規劃作品展示區，每2個月進行更換，讓孩子們擁有展示創作的舞台，呈現自信的學習成果。

每星期一堂閱讀課

元長國小目前安排每個班級每星期都要上一堂「閱讀」課，由老師自行安排上課大綱，或是讀書會、或是說故事，進行團體報告，當然也可讓學生自由閱讀，上課的地點則是圖書館，這堂課也成為最受學生歡迎的課程之一，學生們除了到圖書室看書，連上課都捨不得離開，三樓成為

學校最熱鬧的地方。

林翠霞表示，目前學校有2萬多冊藏書，且每學期都會有新書到校，而包括日友環保公司、嘉錕獅子會、應雲崗先生紀念基金會、湯爺爺等地方家長、企業也都會固定或不定期贈書，充實館藏，讓學童們年年都有最新的書籍閱讀，而學校也規劃多個相關課程，帶領學生們快樂頻繁地使用圖書室。

邁向社區閱讀新亮點

林翠霞說，過去學校閱讀空間比較傳統制式化，這次在縣府補助下，打造這個充滿童趣、明亮、活潑的圖書室，全校師生都充滿了感恩的

心，除了學生們的課程安排外，校方將積極規劃與社區互動的方案，讓這個屬於社區的閱讀新亮點，發揮更多更正面的閱讀力量。

給孩子藝術、人文、閱讀的夢想王國，快樂地學習、成長的環境，是林翠霞治理校務的理念。在布克森林裡，我們看到一群在充滿童趣的書海中，快樂閱讀的學生，也看到了藝術、人文、書香的種籽，正生機蓬勃地迎向陽光成長，感受到濃濃幸福的味道。

元長國小布克森林圖書室於101年11月22日落成啟用，除了學童們流連忘返，家長們對新圖書室讚不絕口，雲林縣議員蔡岳儒開玩笑的說，有這樣的圖書室他都想再變成小學生，好好地享受讀書的樂趣，學校的用心讓人肯定。📖



元長國小圖書室充滿可愛的動物，全校師生將它取名為「布克森林」(BOOK FOREST)。