

捐助母校圖書館改造 力挺各項閱讀計畫

璞永建設楊岳虎 幫偏鄉孩童點亮希望

文、圖／潘云薇

璞園建築團隊璞永建設董事長楊岳虎，出身寒微家庭，深刻體會到「閱讀就是改變的力量。」如今事業有成，他不忘回饋母校，協助臺南市大內區二溪國小打造完成「星空圖書館」，並致力提升偏鄉弱勢孩童的學習教育，為他們帶來扭轉命運的希望。

「大手牽小手，興奮、驚喜、喜悅之情滿溢在臉上，兩個小眼睛咕嚕咕嚕的不斷盯著圖書館的四周，這是第一次我們的孩子感受到書海的震撼，更是他們第一次踏進有『星空』的圖書館、第一次坐在地上盡情的看書、第一次徜徉在浩瀚天空中與書中的主角們相遇……。」這是二溪國小校長張茵倩所寫的感謝信。

去年10月，位於臺南大內偏鄉地區的二溪國小圖書館，在校友璞園建築團隊璞永建設董事長楊岳虎以及臺北華中、金龍和臺南成大扶輪社等人士的回饋改造下，讓原本老舊的圖書館面貌，搖身一變成為明亮又舒適的「星空圖書館」。

楊岳虎登高一呼 號召民間捐輸

二溪國小圖書館建築物原為第二任校長陳進士子孫為紀念父親而捐贈興建的陳進士紀念館，一樓為二溪國小附設幼兒園，二樓則規劃為圖書館。於97年起楊岳虎與兄長楊政輝便連續3年，偕同各界民間團體捐贈經費充實學校圖書資源。館內藏書已累計超過1萬冊，但圖書館的硬體設備除了放置書本的木櫃，就是早期的長桌子與椅子，顯得相當單調、生硬。於是張茵倩向楊岳虎說明，偏鄉學校推動閱讀教育及圖書館老舊的發展困境，並陳述學生需求及臺南市長賴清德積極推動圖書館「誠品化」的教育理念。深獲認同，便在楊岳虎熱心推動

與贊助下，邀集各界人士捐款，募得146萬元經費進行圖書館大改造。楊岳虎表示，圖書館是提供孩子閱讀與學習的最佳平台，改造目的是希望透過環境氛圍的妝點，吸引孩子進館親近書籍，善用圖書館資源。

在11個月的籌備期間，楊岳虎與扶輪社等捐贈人士也親自蒞臨學校勘察環境狀況，過程中還曾遇到學校原先找來的設計師因離職而無法動工改造圖書館，所幸在楊岳虎的牽線下，找來臺南成大扶輪社社友從事室內裝修設計公司的吳炳耀，重新打造圖書館樣貌。在與校方溝通後，決定配合附近的南瀛天文教育園區，朝天文方面來構思設計主軸。張茵倩說：「二溪沒有光害，是非常好的觀星地方，因此我們自許為星星的故鄉，也期望藉由圖書館氛圍的營造，達到『境教』的功能。」

營造閱讀環境 強化孩子軟實力

圖書館入口以星空隧道意象迎接孩子，兩旁的螢光線條隱喻為流星，將小朋友引進星際啟航的卡通世界，孩子可以隨著自己的喜好找一處位置，輕鬆坐著看書亦或是躺在寬敞的地板抬頭仰望人工彩繪搭配間接燈光，營造出來的天文意象，仿如置身在浩瀚的外太空世界。二年級生楊



二溪國小讓全校學生參與搬書工作，為圖書館盡一份心力。（二溪國小提供）

銘軒看了直誇：「很漂亮！」一年級生李政霖也開心表示：「圖書館位置變大了！」

為了讓全校72位學生更珍惜這份大禮，學校還動員了所有師生參與搬書工作，為圖書館盡一份心力。雖然搬書過程孩子揮汗如雨，爬上爬下相當忙碌，但是看見全新的圖書館呈現在眼前，自然流露的笑容，對捐贈者而言卻是最大的回饋。而對於楊岳虎為社會付出的無私精神，張茵倩也深感敬佩，她說：「除了二溪國小，楊岳虎已表達樂意協助臺南地區營造優質閱讀環境的意願，只要有需求，他都願意登高一呼，集結臺南企業界一同為推動閱讀教育而努力。」張茵倩也希望，藉由社會資源的挹注，能讓建構在硬實力上的軟實力看見契機，因為她深信，教育不是短線操作的投資，是滴水穿石的工夫，而閱讀教育更是替孩子奠下「學習內化」的基石。

目前二溪國小除了每周四會有故事媽媽來圖書館進行故事分享與導讀，未來張茵倩也會透過圖書館空間舉辦表演活動，她說：「書不是只能靜靜地看，還能透過閱讀這把鑰匙，將書籍的內容及知識做活化與延伸，經由肢體語言把書裡的情境、感受表演出來，同時也能提升偏鄉孩童的表達能力。」



改造後的二溪國小圖書館，仿如是浩瀚的外太空世界。



「璞永小學堂」志工以平板電腦遠距視訊一對一認養的方式，說故事給孩童聽，並扮演孩子心靈分享、引導與陪伴的角色。



小朋友可以隨自己的喜好找一處位置輕鬆閱讀。

以同理心 協助偏鄉弱勢孩童

事實上，除了回饋母校，由楊岳虎所率領的璞園建築團隊璞永建設，長年來也投入許多公益資源，協助偏鄉弱勢孩童提升受教育的機會。在教育上，楊岳虎之所以會將贊助重點放在偏鄉弱勢孩子身上，主要來自從小的切身經驗。楊岳虎回憶，小時候因家中環境貧困，除了完成基本國民教育，兄弟姊妹間，父母只能供應一位孩子接受升學教育。由於父母對楊岳虎有較大的期許，希望他能繼續念書，於是在國中畢業後，楊岳虎從臺南故鄉北上半工半讀，白天在表姊介紹的水電行當學徒，晚上則在開明工商就讀電工科，每天騎20~30分鐘的腳踏車，往返永和及新店。楊岳虎坦言，對體力造成的負擔，確實非常大，一星期能休上一天假就得偷笑了，但在精神層面上，一點也不累，反而覺得相當充實，後來也讓

他考上了當時名列前茅的臺北工專（現為臺北科技大學）。楊岳虎表示，從自己的成長過程，讓他了解到接受教育是非常重要的事，而閱讀則是向上提升的力量，當初若沒有這樣的堅持與努力，就沒有今天的成就。

因此，面對臺灣的教育現狀，楊岳虎常問自己：「我能做什麼？」而建立良好的學習環境，是幫助偏鄉弱勢孩童扭轉命運的希望。所以，光是去年，璞園建築團隊璞永建設所投入的贊助就包括「興雅國小——夜光天使計畫」、「林業生基金會——希望教室等三項計畫」、「內湖之光——兒童課後陪伴計畫」、「宜蘭偏遠地區兒童行動閱讀方案——行動書車」等經費捐助。這些發自真心的善舉，就如同楊岳虎曾說過的：「我們希望成為具有正面影響力的公司，而不是只會獲利的公司。」

「璞永小學堂」志工 自發性奉獻

去年底，有別於以往純粹的捐款贊助，楊岳虎帶領璞園建築團隊璞永建設，加入城邦基金會與台灣世界展望會共同合作成立的「城邦濱海小學堂」，希望透過民間力量，讓偏鄉經濟弱勢孩子得到公平的學習與受教機會，進而轉變貧窮的處境。由璞園建築團隊璞永建設負責的嘉義義竹教會「璞永小學堂」，成員大都來自於義竹鄉單親、外配、經濟窘迫、家庭功能不彰的國小孩童，他們的認知行為、學習反應都較一般正常家庭的孩子緩慢不足。

目前「璞永小學堂」閱讀教育計畫，由公司15位員工自發性擔任志工，於開課前接受學習志願助人者的自我成長、有智慧陪伴孩童成長以及閱讀陪伴技巧的訓練，並由城邦基金會提供兩套

500多本適合兒童閱讀的圖書，做為志工與孩童使用的書籍。於今年3月6日起，每周三下午3點到4點50分，共分3梯次進行，每人每次30分鐘，每梯次間隔10分鐘，以電腦遠距視訊一對一的認養方式，鼓勵孩童閱讀說故事給他們聽，並扮演孩子心靈分享、引導與陪伴的角色，也會安排大小書蟲相見歡活動，透過面對面的交流，讓孩子感受來自外界的關心，開啟不同的視野。負責此計畫的璞園建築團隊璞永建設業務部副理邱清沛表示，楊岳虎董事長與夫人同時也是公司顧問的江晴淑，皆非常有心推動「璞永小學堂」，它對於整個企業的文化提升有正向幫助，可以讓員工清楚知道企業不是只有賺錢，還有社會責任，員工除了具備工作能力之外，也必須擁有付出、照顧他人的責任感。🕒



璞園建築團隊璞永建設董事長楊岳虎（左）與顧問江晴淑致力提升偏鄉弱勢孩童的學習教育。