

巧克力展魅力 越讀越甜蜜

南投小學生告白： 「我愛閱讀！」

文／潘云薇 圖／南投縣政府文化局圖書館提供

南投縣以全國首創產、官、學金三角合作模式，有策略性的推動「我愛閱讀」圖書館閱讀護照認證運動，以巧克力為誘因，啟動孩子的學習欲望，讓縣內的小學生能夠沉浸在甜蜜的閱讀氛圍中。



➤ 「18°C巧克力工房」董事長茆晉祥師傅鼓勵孩子多閱讀。

「閱讀」是近10年來國際上熱門的話題，由OECD（經濟合作暨發展組織）舉辦的PISA國際性評比已經將閱讀的價值由過去傳統的訊息擷取能力，提升到思考、批判及解決問題的綜合能力累積。為鼓勵閱讀、啟動孩子的學習能量，南投縣政府文化局圖書館於101學年度第一學期起，在18度C文化基金會贊助合作下，號召縣內13鄉鎮

市圖書館整合資源，推動「我愛閱讀」圖書館閱讀護照認證運動，透過「愛看書」、「愛活動」、「愛寫作」3項認證，有計畫性提升孩子的知識力、文化力及表達力，並在基金會慷慨贊助巧克力的獎勵誘因下，第一學期已連結南投縣79所國小，吸引12,703位小朋友參與閱讀運動，掀起一股校園閱讀風潮，也使南投縣政府文化局



➤ 閱讀天使讓小朋友閱讀 hight 翻天。

圖書館與18度C文化基金會，成為今年教育部「閱讀磐石獎」閱讀推手團體獎中，唯一由公部門及非營利組織同時獲頒該獎項的縣份。

與企業聯手 辦理「我愛閱讀」

18度C文化基金會是埔里鎮上知名的「18°C巧克力工房」董事長茆晉祥師傅，為紀念從小喜歡幫助別人，但在退伍前因氣血胸過世的愛子，於事業有成後所設立的基金會，以實現文化贊助、回饋社會，延續愛子愛讀書的心願；也由於贊助閱讀是一種必須要長期投資才能看到社會改變的付出，因此，基金會以國小學童為優先目標，希望透過「我愛閱讀」的護照認證及巧克力的魅力，讓小朋友和書本之間的距離，在香氣中慢慢拉近；也期許這顆愛閱讀的心，伴隨著孩子

的人生，長長久久持續下去。18度C文化基金會執行長王又興表示，這並非純粹的企業公益贊助活動，對基金會而言推動「我愛閱讀」是一種使命，也是一份責任，閱讀是教育的基礎，經由大量閱讀的過程，不但可以啟發孩子的學習能力，也能奠定國家未來的競爭力，基金會期能拋磚引玉，號召更多企業加入推動閱讀的行列。

而「我愛閱讀」活動伊始於民國101年3月18日，由18度C文化基金會與埔里鎮立圖書館合作率先辦理，由於基金會成立之初係以推動全縣閱讀風氣為目標，南投縣政府文化局圖書館於101年6月18日向18度C文化基金會提出全縣閱讀計畫之合作構想，經過雙方當面交換意見後取得一致的合作模式，文化局圖書館便研擬實施計畫，以結合產、官、學資源及力量形成閱讀運動金三角模式辦理；護照認證方式則針對低、中、高年級分別訂定達成閱讀目標的合理基準數量，獎勵的額度也從單一的閱讀獎勵擴大為三重獎勵的大放送鼓勵，於101年9月起在全縣展開「我愛閱讀」活動。

活動見成效 數據會說話

101學年度第一學期活動實行下來，為進一步鼓勵小朋友及參與學校，南投縣政府文化局圖書館也特別依閱讀冊數，選出12名「閱讀高



➤ 南投縣「我愛閱讀」推動成果於國立公共資訊圖書館亮點櫥窗展出。（潘云薇攝）

手」，並邀請閱讀、兒童文學、兒童美術等專家，評選出27位「心得達人」，同時依照「愛看書」、「愛活動」、「愛寫作」3個認證項目，選出學校及鄉鎮市全縣評比前三名，共36個團體獎。

在個人獎方面，埔里鎮南光國小二年三班陳致中小朋友，在5個月期間閱讀了840本書共完成21本護照，創下全縣最高閱讀紀錄，堪稱全縣「閱讀高手」。而國姓國小四年甲班施品好小朋友閱讀質量俱佳，獲得「閱讀高手」、「心得達人」雙料獎項，共閱讀了202本書籍，並以圖文並茂的方式表達文本閱讀後的感動，讓評審群動容。

團體獎方面以完成率作為評比基準，國姓鄉育樂國小全校50位學生在活動的5個月期間閱讀了2,740本書，是全縣「最愛閱讀」的學校；埔里鎮溪南國小全校184位學生共參加3,810場次藝文活動、完成3,931篇心得寫作，成為全縣最有藝文欣賞、寫作能量的代表。至於13鄉鎮市圖書館總評方面，在國姓鄉立圖書館積極與轄內各校互動下，突破因地理分散圖書館讀者服務的困境，造就全縣最高的閱讀認證量，囊括「愛看書」、「愛活動」、「愛寫作」三類第一名的頭銜；而埔里鎮、集集鎮、魚池鄉及名間鄉也分別在各項團體獎中獲得前三名佳績。



獲「我愛閱讀」縣長獎小朋友擔任代理縣長小客人。



「我愛閱讀」心得達人縣長獎評審會。

在地人情味 推動閱讀的關鍵

南投縣「我愛閱讀」辦理至今，會有如此亮眼的成績，南投縣政府文化局圖書館圖書科科長張賽青表示，主要來自在地濃厚的人情味，雖然相較於其它縣市，不論在財政或地方發展上，南投縣均處於較弱勢的狀態，但值得驕傲的是，縣內的18度C文化基金會、藝文界及社團、圖書館等人士，對於閱讀的推廣無不全力相挺，沒有人考慮到能從中獲取多大的利益，大家想把一件事做好的心意，是建立在「讓我們下一代更好」的出發點上。

今年辦理南投縣各鄉鎮市圖書館評鑑時，張賽青在國姓鄉立圖書館看到了一張令人感動的紙條，上頭表達了孩童對館員阿姨的感謝心聲。一位國小二年級的小學生，在阿公的陪同下，前來圖書館辦理「我愛閱讀」護照認證，卻因為生性

害羞，不敢走進圖書館，在圖書館員耐心的引導下，慢慢與孩童培養感情，教導他如何運用館內的圖書資源，讓原本不曾到過圖書館的孩子，從害怕到願意進圖書館，甚至愛上圖書館。

這樣溫馨的小故事不斷在發生，南投縣境內有高達90%以上的山地地形，至今全縣13鄉鎮市內的公共運輸系統仍不發達，小孩外出幾乎得仰賴家人接送。交通不便不只是造成經濟營生方面的問題，也使得偏鄉及邊陲學校的學生，對於圖書館資源利用困難，加上目前高達8個鄉鎮轄內沒有任何一間書店，讓公共圖書館館藏的供給與服務功能，更顯得相形重要。張賽青指出，為了克服困難，館內同仁自願額外提供送書到校的服務，開著March小型車，將書籍送往資源不足的學校；針對書箱內容，圖書館也會依據低、中、高年級的閱讀能力及書籍種類多元的考量整



101 學年度第二學期「我愛閱讀」圖書館閱讀護照。



國姓國小四年甲班施品好小朋友以圖文並茂的方式表達文本閱讀後的感動，獲選為南投縣的「心得達人」。(潘云薇攝)

理成書箱，只要學校指定專人擔任業務對口，一通電話即可申請免費的送書到校服務。

閱讀再進化 質量兼具

101學年度第二學期「我愛閱讀」圖書館閱讀護照認證運動，也於今年2月18日正式開跑。除了繼續提升小學生的閱讀量，南投縣政府文化局圖書館與18度C文化基金會未來將朝質量兼具的方向發展。張賽青表示，南投縣是有策略的推動閱讀，唯有把「量」先衝出來，才能在縣內形成一股改變的力量，進一步朝「質」的深化邁進。

在「質」的提升上，張賽青也與兒童文學家進行深度探討，初步將訓練孩子的思考與寫作能力，希望透過有系統的指導，讓孩子將來對於生活、閱讀的感動，可以透過深度的表達能力，轉換成文學邏輯的產出，而不是片面、交代式的言詞書寫。同時，張賽青也提到閱讀不只是局限於文字，透過歷史古蹟、藝文活動及作品等賞析過程，也能豐富閱讀的視野，甚至可以跨越語言藩籬，感受另一個層面的閱讀體驗。