

運用賑災捐款 打造得來不易的圖書館

# 臺東縣大武國中 走過風雨更感恩

文／張坤華 圖／大武國中提供

在 88 風災愛心善款的協助下，大武國中新建圖書館 4 月 30 日正式落成啟用，看到挑高的大廳，以及新穎的電腦、圖書設備，大武國中師生非常感謝捐助者的愛心，有了這麼好的圖書館，讓學生們增添不少閱讀的樂趣。



➤ 鄰近區域沒有書店，圖書館的規劃都是以學生的最大受益為考量，希望營造出像誠品一樣的閱讀環境，讓同學們愛上閱讀。

臺東縣大武國中新建圖書館 4 月 30 日落成啟用，這一天不只當地臺東縣縣長及貴賓蒞臨，臺中市市長胡志強也出席了，原來這所圖書館的主要經費來源即是來自臺中市在 88 風災後的愛心善款。校長李紹平表示，除了新建的硬體設備，學校預留 300 萬元的經費，可以陸續充實更多適合國中生閱讀的館藏，不僅提供學校學生使用，也開放給大武、達仁兩鄉的社區民眾，共同分享這個得來不易的學習資源。



➤ 大武國中圖書館外觀設計，結合排灣族特有的圖騰，圓形的入口處，外牆以馬賽克圖形點綴。



➤ 大武國中圖書館啟用後，除一般借閱書籍，也是住校生夜間溫書的最佳場所。

## 走過艱辛重建之路

4 年前，莫拉克颱風侵襲南臺灣，連日的強風豪雨，釀成 50 年來災情最為慘重的「88 風災」。當時的高雄縣甲仙鄉小林村部落，慘遭滅村，造成數百人死亡，臺南縣、南投縣、臺東縣等地區，由於堤防潰堤，淹水達數公尺之高，受到土石流的破壞，許多民宅被洪水沖走，對外交通中斷，居民被迫緊急撤離，一幕幕驚心動魄、令人鼻酸的景象，成為國內媒體矚目的焦點。

當時，就職才 4 天的校長李紹平回憶說道：「莫拉克颱風帶來驚人的雨量，連續 3 天狂風暴雨肆虐，使得臺東縣最主要的連外道路——南迴公路，多處地基被掏空，大武、達仁地區，對外交通完全中斷，成為陸上孤島。」

受風災影響，大武國中操場、籃球場全毀，教室、宿舍、圖書館因為土石流的沖擊而殘破不堪，大部分的電腦和教學設備也淹水受損。受創較輕的學校活動中心，成為社區臨時收容所，安置被緊急撤離的災民。

家園毀了，水患不知什麼時候結束？一開始大武村的災民和學校師生們，憂心忡忡，對未來充滿著悲觀和感傷，倒是李紹平校長，以其獨特的冷靜性格頂住壓力，帶領著大家走過那性命交關的關鍵時刻，直到路通了，鄉內才有各地趕來幫忙的志工，和後續 200 多名國軍加入救災行列，協助清理學校和社區，居民的心才逐漸安定下來。

## 偏遠地區，學校不只是學校

災後重建是一條漫長而艱辛的道路，但其實早在風災之前，大武國中的教育資源，就遠比一般都會區的學校少得可憐。

很多人無法想像，大武國中是大武和達仁兩鄉的「最高學府」，全校 250 多位學生，有近 60 位學生在學校住宿，因為他們根本沒有辦法通勤念書。大武鄉也沒有書店，光想買本書，至少要花上 1.5 小時的車程到臺東市才能如願。

李校長指出，在偏鄉社區，學校不僅是一個教育機構，還必須兼具家庭和社區的功能，任教的老師除了教導學生之外，也同時扮演了父母親的角色。他舉例說，家長因為工作或隔代教養等因素無法帶同學看病，老師常常就要帶生病的同學去看病，甚至帶同學到 60 多公里外的市區大醫院去看診。就連一般國中生好發的假性近視，家長無暇處理，也是學校請市區的眼科醫師利用休診時間，帶著儀器設備到學校免費為同學驗光、配戴眼鏡。

談到風災的危機處理與災後重建工作，李校長顯得十分淡定地答道：「危機就是轉機，災難來臨時，他並沒有想太多，就是認真和嚴肅的態度面對它。為了加速重建的腳步，校方積極爭取外界各種資源，同時與時間賽跑，迅速、穩健而踏實地完成每一項新建計畫，都是以學生的受益為最大考量。」





➤ 圖書館啟用典禮時，學生們懷抱著感恩的心態以傳統的排灣族舞蹈歡迎遠道而來的嘉賓。

## 向臺中市政府爭取經費

去年3月，大武國中獲得「桃園市公所88水災賑災款」捐款，完成學校宿舍新建及飲水、電腦設備更新等計畫；今年4月，又迅速完成圖書館新建工程。

有關爭取善款興建圖書館的事，李紹平校長說：「原先有屏東、臺南等縣市，20多所學校提出申請，經過計畫案研擬，到正式向臺中市政府提出報告，最後評選結果，由屏東縣林邊國小、臺南市麻豆國小及大武國中，爭取到這筆經費。」



➤ 臺東縣大武國中圖書館於4月30日落成啟用，這一天不只臺東縣縣長黃健庭（左六）及當地貴賓蒞臨，臺中市長胡志強（左七）更是遠道而來道賀。

而大武國中是3所學校中，第一個完成圖書館興建計畫，正式落成啟用的學校。在規劃時，一切都是以學生的最大受益為考量，我們希望營造出像誠品書店一樣的閱讀環境，讓同學們愛上閱讀。」

新建圖書館開幕當天，臺東縣縣長黃健庭及地方人士，都以辦喜事的心情，參與落成啟用典禮。學生們也以傳統的排灣族舞蹈、直笛演奏及手鼓隊演出，歡迎所有贊助單位及遠道而來的嘉賓。

## 南迴地區最棒的圖書館

臺中市長胡志強指出，運用賑災結餘款，協助災區學校興建圖書館，對災區學童教育有實質幫助，他相信當初的捐贈者，一定非常樂意看到這樣的結果。臺東縣縣長黃健庭表示，大武國中圖書館已成為南迴地區最棒的圖書館，有助於縣府推動提升讀書風氣。

李紹平校長除了特別感謝，莫拉克風災以來，各地趕來幫忙的志工、民間組織，和提供各項及時援助的單位。他也強調，未來學校圖書館，將積極招募書籍與申請經費，讓圖書館能永續提供偏鄉社區，所需要資訊和知識，為當地學子營造更好的學習空間，同時將館藏開放給鄰近部落及社區居民使用，讓大家共享捐助者的愛心和無私的奉獻。

揭幕儀式之後，胡市長等貴賓在校長陪同下，參觀館內各項設施，他們對館內寬敞的空間，和明亮的環境，都十分稱許。現場也有不少學生，迫不及待地查閱新書，或在電腦桌前，上網搜尋資訊。

## 愛與美夢成真的結合

大武國中圖書館外觀設計，結合排灣族特有的圖騰，圓形的入口處，外牆以馬賽克圖形點綴。新圖書館採用RC結構，地上兩層，總樓地板面積221坪。啟用後，除一般借閱書籍，也是住校生夜間溫書的最佳場所。

去年耶誕節前夕，幾位大武國中的學生，透過YouTube的平台，拍了一段俏皮可愛的影片，許下他們耶誕節的願望。一位男同學希望擁有一把吉他，帶領大家進入音樂的世界；一位女同學想要擁有一台平板電腦，藉由網際網路，與世界接軌；另一位男同學則期望學校的洗手間設備，



➤ 大武國中希望圖書館能提供偏鄉學子及居民所需要的資訊和知識。

能夠加以整修，解決學校日常生活中碰到的難題。

這些殷切期盼的真實心聲，正逐漸美夢成真，落在他們的周遭之中。學校已經受贈31部平板電腦協助資訊融入各科教學中，同學們很期盼剩下的願望也能實現。

筆者造訪過加拿大原住民社區，深刻感受到政府和社區規劃者貼心的美意，他們將社區公園、運動中心、社區醫院、中小學、技能養成機構、社區大學、老人安養院等設施，結合在一起，提供完善的軟硬體配套，以滿足社區內老、中、青三代的需求。

而大武國中圖書館落成啟用，讓偏遠地區學童的學習，向前邁進了一大步，也能夠提供災後社區重建的工作，更深層的思考。



➤ 在偏鄉社區，學校不僅是一個教育機構，還必須兼具家庭和社區的相互交流之功能。