



彰化縣埔心國中李國賢老師

推倒閱讀大牆 多元體驗開拓視野

文、圖／潘云薇

從一個不愛看書的學生，到成為學校的閱讀推手，彰化縣埔心國中數學老師李國賢，推翻狹隘的閱讀定義，以廣泛閱讀各類書籍、文章為基礎，帶領學生以實際的體驗過程閱讀人生的大書。

「咦！數學老師榮獲天下雜誌教育基金會閱讀典範教師的肯定，又獲頒教育部閱讀推手個人獎？」別懷疑，你沒看錯。在校園裡推廣閱讀不再是文科老師的專利，PISA（國際學生能力評量計畫）閱讀評比也說明了閱讀能力愈強，數學素養愈好，閱讀可說是奠定基礎教育的根本。教育對彰化縣埔心國中數學老師李國賢來說，就是透過閱讀，讓學生學會自我學習的能力。

用閱讀改變人生

在考試掛帥升學體系下生長的李國賢，在國、高中時期，也曾和多數臺灣學生一樣，淹沒在考卷堆裡，他甚至坦言，當時所接觸過的課外讀物，用10隻手指頭就能數得出來。幸運的是，大學時期，李國賢的大哥以自己為榜樣，帶領弟弟進入浩瀚的書海中，並告訴當時就讀中興大學應用數學系的李國賢，理工科也需要透過人文素養的滋潤，來增廣人生的視野，從此培養了他廣泛閱讀各類書籍的習慣。只不過萬事起頭難，李國賢拿著散文、小說，常常閱讀不到幾分鐘就撐不下去了；但是他告訴自己一定要堅持下去。久而久之，李國賢像是成癮般，從不喜歡看書變成沒書看很痛苦，隨時隨地都要嗑書，目前家中已收藏上萬冊書籍。

不過，大哥對李國賢的影響不只於此，有一天大哥拿了一本自己寫作的歷史書籍給他閱讀。這讓學數學的李國賢也萌生了寫書的梦想，趁著等待服役的空檔，以數學魔方陣為題材開始嘗試寫作，並鼓起勇氣，毛遂自薦影印10份書籍目錄及第一章內容，寄給有發行數學書籍的出版社。民國92年1月，李國賢第一本書籍《趣味數學——魔方陣》終於正式問世了；截至目前他也已經出版了



李國賢從一年級開始養成學生的讀報習慣。（李國賢提供）

10餘冊數學科普讀物。而最難人可貴的是，李國賢為了推廣科普讀物，將數魔系列及上一批圖書再版的版稅，兌換成自己寫作的書籍，捐贈給各學校、圖書館及教育單位，希望能透過書中有趣好玩的遊戲翻轉數學艱澀難懂的刻板印象，讓讀者喜歡上學數學。同時他也將自己的專業，發揮在數學教學領域上，運用數學遊戲、摺紙活動、數學燈謎等創意教學融入課程中，並從桌遊的遊戲中，培養學生的數學、邏輯推理及語文等能力。

發現閱讀推廣新契機

回顧李國賢的教學史，10年前他順利通過教師甄試，展開了數學教師的生涯。初任教職時，雖然深知閱讀的重要性，也希望學生能培養閱讀興趣，但身為一名數學老師，加上當時國中教育現場是以考試領導教學，一切向分數看齊，讓李國賢坦言對於閱讀的推動有所顧忌，不敢有太多不同的新作為。但隨著升學制度的改變，學校也開始重視閱讀，鼓勵多元發展，讓李國賢有機會慢慢調整自己的班級經營理念；3年前，他更是破釜沉舟直接將推動閱讀設定為班級的核心經營

目標，並在新生正式開學前逐一做家庭訪問，讓家長了解班上未來的閱讀計畫。

李國賢自掏腰包購買約200~300本不同種類的書籍，供班上學生閱讀；以循序漸進的方式，指導學生把閱讀心得書寫於學校編製的閱讀手冊內，並進行人間福報的班級讀報活動，從一年級開始養成學生的閱讀習慣。二年級時李國賢更申請了國立教育廣播電台活力閱讀101活動，帶領全班完成閱讀100本書籍及接受1項體能提升的挑戰。李國賢說，讀萬卷書，也需行萬里路，讓書中的知識能與見聞結合；於是他帶著全班學生到日月潭騎腳踏車環湖，以凝聚班級的向心力，共同完成體能認證，並創造班級師生共同的難忘回憶。

到了三年級，大部分學生靠著免試入學就可以申請到理想的學校，讓李國賢對於閱讀的推廣有了更多的發揮空間。他向國語日報申請辦理中學生讀報教育實驗計畫，透過專門以中學生為對象所創辦的《中學生報》，讓學生進一步了解時代的脈動。這份《中學生報》在國際新聞的報導比重也高於其他傳媒，加上中英文對照版面設計，有助於增加學生的國際視野及語文能力。李國賢在學生讀報後，也會辦理相關的讀報活動，像是請學生上臺分享、剪報等等。有一次他讓學生藉由美國總統候選人歐巴馬(Barack Obama)及羅姆尼(Mitt Romney)的介紹報導，在班上進行美國總統大選預測，讓學生學會如何分析資訊，並說明候選人勝敗的理由。

豐富生活經驗 閱讀人生

透過廣泛的閱讀各種書籍與文章，班上學生也更喜歡閱讀了，但是對於李國賢而言，閱讀不該僅限於此，他希望：「學生不只愛看書，而且要會玩，更重要的是會做事與做人！」於是，李國賢安排許多活動，讓學生在學習中，閱讀人生

這本大書。他邀請家長到班上分享自己的職業與經歷，說明各行各業必須具備的工作能力，並分享每個行業辛苦的一面及奮鬥的歷程，讓學生更懂得感恩父母的辛勞。

李國賢也帶領學生進行社區服務、打掃老人安養院、協助學校辦理各項活動及參與展望基金會的認養計畫，以培養學生主動付出的心，只要願意伸出雙手幫助他人，世界會更美好。當學校行政人員舉辦活動需要協助時，第一個想到的也是李國賢所帶領的班級，因此學生學習到很多做事的方法與態度。

今年畢業前，李國賢還帶班上學生到臺中烏日高鐵站旁的「探索體驗區」攀岩，讓本來不敢挑戰自我的學生，在群體的影響及鼓勵下，從抗拒到勇於嘗試攀岩，甚至在挫敗中不斷突破攀爬的高度，建立自信心；而原本就在體能上，有良好表現的學生，也能帶著成就感去面對挑戰。李國賢讓學生體認到人生這本大書，所要面臨以及學習的課題，用更寬廣的視野，去面對國中畢業後的學習生涯。

以圖書作為畢業贈禮

人生旅途漫長，閱讀是一生中最佳的學習伴侶。李國賢希冀學生都能在閱讀中享受樂趣，學會更多的事情，不要從國中畢業後就把書本給扔了。因此，他為班上每一位學生購買一本書籍，作為畢業贈禮。李國賢也特別提到，陳昱仁原本在班上的成績排名是敬陪末座，但是透過閱讀活動，讓他的歷史成績名列前茅，整體成績也進步不少。當然，重點不在於考試的分數，而是他在閱讀中找到了自己的興趣，自然而然會主動拾起歷史書籍來閱讀，在歷史的領域充分展現潛能。李國賢也期許陳昱仁能持續他對閱讀歷史的熱情，並歡迎學生在閱讀上遇到困難時，隨時回到學校找老師幫忙。📖

李國賢的推薦書單

由專家、學者嚴選出來好書推薦，是挑選優良讀物的閱讀指標。以李家同《大量閱讀的重要性》為例，在書籍第五章中李家同推薦的《一個都不留》、《蒼蠅王》、《白鯨記》及《深河》等，都是相當值得閱讀的好書。

推薦書籍



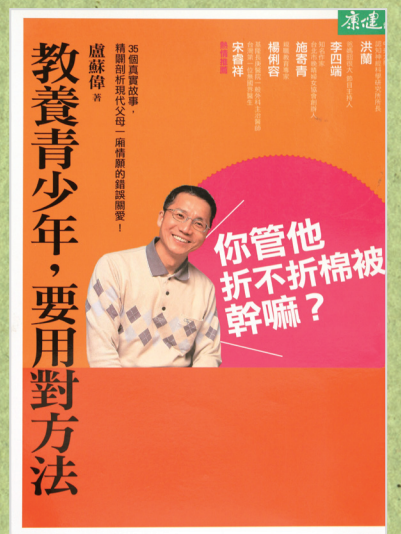
《數學趣味遊戲》

推薦原因：
數學沒有想像中枯燥乏味，讀者可以從書籍中學習到一些數學概念或是利用已知的數學知識來進行遊戲，加深對數學知識的印象，並讓這些概念與知識能夠被實際運用，使讀者可以從遊戲的趣味中深刻感受數學內涵。



《爸爸，這題數學怎麼算?》

推薦原因：
這是一本給家長的數學書，當父母不知道要如何教小孩學數學時，書中介紹了好玩的數學學習方式，並提供遊戲、謎語、模擬試題及孩子易犯錯誤的好笑舉例，讓學數學變成有趣的事，也能建立良好的親子關係。



《教養青少年，要用對方法》

推薦原因：
從事青少年及兒童偏差行為輔導工作多年的盧蘇偉，於書中精闢剖析現代父母一廂情願的錯誤關愛，並透過35則真實的故事，讓家長了解到在陪孩子成長的過程中，不該一味地從父母的角度教養孩子，因為孩子才是自己的主人。