



➤ 走進好點子圖書館的大門，就能吸收源源不絕的知識。

師生共同打造新空間 小朋友好興奮

## 葫蘆國小好點子圖書館 引爆學習新亮點

文、圖／朱淑玲

大朋友、小朋友排成長長的人龍，穿越操場、走廊、樓梯，將原本位在三樓的圖書，一本本的傳接到一樓的圖書館，雖然很累，但每個小朋友都好興奮，因為他們現在擁有一座漂亮、舒適的圖書館了。

這裡是臺北市士林區葫蘆國民小學的「好點子圖書館」。走進燈泡造型的圖書館大門，印入眼簾的是一座燈泡樹，上面有幾本新書展示著，燈泡樹下，故事媽媽坐在那裡說著故事，小朋友們圍坐在四周，與故事媽媽熱烈互動，全部沉醉在故事劇情裡；左手邊有個大大的燈泡造型裝置藝術，走近一看，原來是媒體視聽區，裡面播放著由小朋友介紹的圖書館使用規則；再往裡面走

幾步，則是一間具有閱報、教學、會議室及提供早起晚歸小朋友停歇功能的教學研討區；大門的右側是一列列的書架，有幾個小朋友隨意地坐在地板上或椅子上看書，這是樂讀閣樓區，而牆面盡頭上有個大大的問號及燈泡，走近些問號突然發亮了；打開門，通往室外的戶外閱讀區，木質高架地板上放著桌椅及大陽傘，有如一座咖啡廳，在午后的微風下，舒服的讓人捨不得離開。





➤ 為了讓不同身高的同學都能舒適地查詢，設計符合人體工學的不同高度電腦查詢區。



➤ 燈泡造型的裝置藝術其實是一座媒體視聽區。

## 命名 邀全校師生發想

葫蘆國小的「好點子圖書館」的整體設計淡雅，以黑白兩色為基調，搭配馬卡龍色彩的桌椅點綴，很容易讓人誤以為是在誠品書店。

時間再往前推，當建築師將初步的圖書館規劃圖繪製出來讓所有人確認及提供修改的意見，並利用晨光時間和全校師生說明設計理念開始，所有的師生都期待著新圖書館早日完工。

接著由全校一起參與討論圖書館的命名，這個以燈泡為造型的圖書館，從「亮點」、「好點子」等名稱中，最後由全校師生投票決定為「好點子」圖書館。

葫蘆國小校長齊祿禎表示，透過全校一起參與、討論命名及人龍傳書等活動，讓全校師生對於新的圖書館更有參與感，也能更珍惜及善加利用圖書館的資源。

齊祿禎說，圖書館的主題是一個很重要的關鍵，建築師為此挖空心思，突然靈光一現，就彷彿是頭上出現了一盞明亮的燈泡，一個想法從腦海深處掙脫出來，有點子了！

齊祿禎強調，更希望這座圖書館能將知識的能量傳輸到每個孩子的腦海中，讓每個人在感到無知困惑的時候，都能在圖書館裡尋得所需要的

能量，激發出無數的好點子與想法，讓所有的困惑與徬徨都能迎刃而解，每個人都能找到求學路程中的各種解答。

## 定調知識充電站

齊祿禎並說明，這個圖書館的定調是個知識充電站，所以整個圖書館的設計也是以舒適，能讓孩子放鬆心情的一個地方，更是個心靈休憩的場所，所以特別強調人文的部分，無論大人、小孩進到這裡都能得到心情的滿足，並愛上圖書館。

對於為何會將圖書室搬遷的原因，齊祿禎表示，當學校做完耐震詳評時，其實大家心中都有點沮喪，想著工程的粉塵與噪音一定會惹來一堆抱怨，但在行政同仁與建築師、結構技師多次討論下，決定把握這次契機，一次徹底的好好改善；首先想到的是把位在中正樓三樓圖書室的位置搬到一樓，一方面可以減輕高樓層的載重，二方面將地點移到學校主要動線上，可以增加圖書室的曝光率，提高孩童上圖書室的使用率；另外，自強樓因位處校園的角落死角，且結構係數不佳，決定忍痛拆除，還給孩童一個可遊戲可教





小朋友可以坐在燈泡樹下，聽故事媽媽說故事。

學的空間場域。

總務主任董祝祐補充說明，自強樓如要加強耐震度，需花費800萬至900萬，能救8間教室，但中正樓花1,100萬元，卻能補強20多間教室，所以決定將自強樓拆除。

齊祿禎表示，因為自強樓的拆除，反而讓圖書館的戶外閱讀區的視野變得寬廣開拓，也讓學校周圍的路樹與校園結合在一起，小朋友在日常生活中可近距離接觸到美人樹、白千層、臺灣欖樹等周圍的路樹，樹木依季節開花、落葉的變化，讓孩子體會到季節的更替。

## 快樂希望Just Reading

為了讓小朋友養成閱讀的習慣，葫蘆國小每學期都舉辦了近20項與閱讀有關的活動，包括「經典閱讀偉人文學」、「晨讀十分鐘」、「葫蘆閱讀日」、「繪本說故事（故事志工）」、「大愛媽媽品格劇場」、「閱讀好品德」、「我是閱冠王」、「優良讀物校園書展」、「與作家

有約」、「散播您的愛——送書到偏鄉」、「閱讀播臺賽」、「英文拼字播臺賽」、「英文繪本說故事」、「藏書票展」、「小小說書人」、「好書交享閱」及「線上讀書會」等，讓適當年級的學生一起來參與，培養自發性讀書的習慣。

齊祿禎更興奮地表示，現在圖書館有了媒體視聽區，將會準備一些視聽媒材或音樂繪本，讓參與閱讀活動有優秀表現的學生，在午休或放學時間，可自選喜歡的影片欣賞，一方面加強學生的榮譽感，另方面也增加媒體視聽區的使用功效。

最特別的是在圖書館中，增設了電子資料庫的查詢功能，這是許多國中小圖書館尚未擁有的功能，教務主任左鴻熙表示，臺北市政府花了很多資源在電子資料庫上，讓學生可以免費進入查詢，所以在規劃時，特別將這個資源納入，讓學生可以來挖掘這座知識寶山。

對於圖書館裡具有獨立空間的教學研討區，齊祿禎也表示，目前安排三到六年級的閱讀課，閱讀老師安插圖書館使用教育，教導孩子圖書分





➤ 牆上的圖片也是生活教育的一部分。

類、使用電子資料庫、查詢百科全書、歷史年鑑等，讓小朋友能了解圖書館的運作，並知道如何找到想要的書。

齊祿禎並補充說明，這個教學研討區也請義工媽媽早上七點就來開門，讓提早到校的孩子能先來裡頭查詢資料，或翻閱百科全書，而在放學後，讓一些孩子在裡面一邊寫功課，一邊等待家長來接，所以教學研討區四周是擺放字典、百科全書等工具書為主；除了實用性外，也因為圖書館位置在大門穿堂的旁邊，安全上也能顧慮到。

## 兒童教育養成在生活中

齊祿禎非常注重孩子的安全及品格教育，他希望在所有的課程及環境在規劃時，都能營造出一個健康、品格養成及閱讀的環境。例如在圖書館的教學研討區與圖書展示區，就以簡單的門做區隔，這也只是型式上的分隔，只要將書櫃的書搬開，就能進去；而戶外閱讀區與校園也是由不太高的玻璃牆圍著，齊祿禎表示，這些設計只能擋君子不擋小人，但視覺上會比較通透，也希望藉由這樣的設計，考驗孩子們的品格教育。

而整個圖書館也使用了很多的玻璃，齊祿禎

則希望在這樣透明的環境中，大家能自我要求，隨時保持環境的整潔、乾淨。

在圖書館的牆面上，掛著幾幅圖片及新舊校園的照片，齊祿禎表示，這也是生活教學的一部分，讓孩子知道校園的現在與過去的變化。

齊祿禎更鼓勵學生們多嘗試新的事物，在圖書館開幕啟用典禮時，學校特別錄製了一支圖書館使用簡介的錄影帶，由學校同學擔任小小圖書館導覽解說員，齊祿禎說，這是一個機會，剛好讓小朋友有個練習的機會，也發現小朋友都很厲害，在老師指導下，不到一個禮拜的時間，就能有如此好的效果；而老師也很專業，包括配樂、孩子的訓練及口條，以及打字都自己來；未來，也會安排讓孩子來圖書館說故事，累積孩子多元參與的體驗。

齊祿禎說，好點子圖書館的定位，除了讀書，也讓他們知道感恩，讓他去讀人；另外，也讓他們去感受周圍的環境，對環境的愛護，去珍惜這個地方，對它有感情，所以閱讀不只是書本，而是對整個生命態度的一個想法，透過書本去打開視野，透過環境去發展優良的品格。🌀



➤ 舒適的戶外閱讀區，讓你捨不得離開圖書館。