

一個小小的圖書館 看見一個村莊的希望

# 退休老師 送書香回故鄉

文、圖／陳婷芳

近年來，為了充實偏鄉的閱讀資源，各企業團體或公益組織透過各種方式將臺灣書香散播在學校與社區，在臺南市下營區大埤里還有位退休老師，自建圖書館以傳送小鎮的閱讀芳香。



➤ 出身下營大埤地區的曾明泉老師在退休後回鄉興辦文教活動，即便如今村莊以老年人口、新住民及移工居多，但曾明泉老師仍為堅持理想，送書香回饋故鄉。

出身下營大埤地區的曾明泉老師在數年前退休後，念茲在茲的是回鄉興辦文教活動，即便如今整個村莊不到900人，老年人口加上外配、移工佔近半數之多，孩子愈來愈少，老人不識字、不會看書，但曾明泉老師仍為堅持理想，送書香回饋故鄉，雖明知吃力不討好，但仍自我勉勵雖千萬人，吾往矣。

驅車前往大埤途中，沿途幾乎不見指標，雖然夾處在西邊的中山高速公路以及南邊的84快速道路之間，但大埤當地並沒有公車通過，更遑論挹注特色產業的城鄉發展，外人眼中的自然原始風貌，卻是先天條件使然，也令當地人長久以來消極又認命，隨著人口日趨減少，人際關係更顯疏離。曾明泉老師說，大埤最初原名大埤寮仔，清代地理形勢倒風內海一片汪洋中，直至嘉慶年間浮覆成為陸地，於是始見先民搭寮墾荒的遺跡，至於大埤寮的由來，則因當地以養豬起庄，原先的庄名便叫做豬寮仔，後因聽起來不雅觀，遂取其諧音為大埤寮仔，而今走在村莊裡，仍可見許多廢棄豬舍，苦撐養豬農家早已寥寥無幾了。

## 大埤車庫營造書香情境

曾明泉老師回憶兒時成長歲月，小時候上學常要走路1公里，當時下營的國小還沒有辦理營養午餐，所以中午下課鐘聲響起時，還要走路回家吃午餐，這趟漫漫長路來來回回了無數個寒暑日子，童年記憶深深烙印在腦海裡。當年的大屯國小，隨著少子化及縣市合併，大屯國小早已廢校改為市立下營幼兒園，大埤地區的國小學童便納入下營市區各國小，所以大埤當地並沒有學校，當然也沒有公共圖書館。

有感於成長過程缺乏讀書資源的深刻體驗，曾明泉老師自民國79年起便開始邀

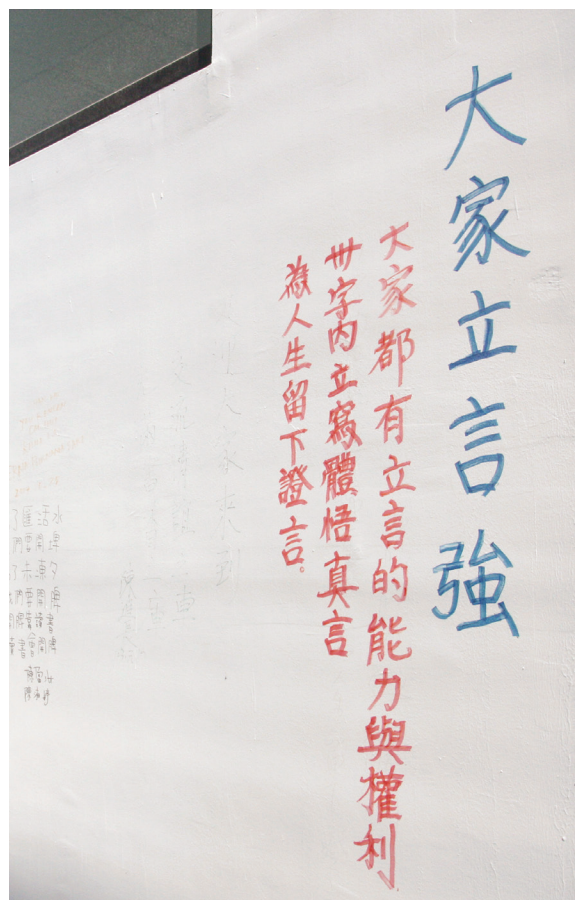
集同村子弟出錢出力，利用寒暑假辦理免費大埤兒童夏令營、冬令營活動，包括帶孩子認識本地植物、坐牛車遊大埤、大地遊戲作環保、創意思考等課程，後來因村里孩子各年級僅剩個位數，只好暫時收兵，但當時他仍留下300多本書冊在村里活動中心，也因此成就大埤車庫的基石。

所謂車庫並非指停車之處，而是一處收藏書籍之庫、思想文化之庫的極簡學園，在大埤車庫門前高掛著logo，揭示著尊嚴、笑顏、立言，圖示代表圓融掌握人生方向盤，車庫內部分設榮輝書舍、明泉學堂，在車庫內可透過自由借還圖書，進行人生哲學分享，探索自我人生觀，對外也能藉由舉辦社區文教活動，活絡被羈絆而疏離的鄉親情誼。

曾明泉老師強調，雖然村里老人多不識字，但大埤車庫希望營造的是一處書香情境，即便不會看書，每天沉浸書香氛圍也是一種享受，況且一個小圖書館的存在，正代表這個村莊充滿了希望，潛移默化激盪著村莊裡外大埤寮仔人的求知欲和上進心。

## 送書香回故鄉共襄盛舉

大埤車庫的藏書大抵分為哲學、理學、美學、文學、心靈學、醫護學、宗教學、生死學、教養學、臺灣學、兒童學等類別，除了曾明泉老師自身所學教學藏書外，今年3月首度舉辦「送書香回故鄉」活動。曾老師說，回鄉不僅是身體上的留戀，心理上的安慰，更是心靈上的安居，為此他著作《茴香進行曲》一書，取回鄉同音之意涵，茴香是八角茴香的俗稱，氣味芳香甘甜，療效多方，而書中序言有云，青少離家夢思回，故鄉沒落禿頭歸，父老相見仍相識，笑問何故闖歸來。他回鄉不只身體力行，還要



外面的立言牆提供一面立言的能力和權利，連移工都為自己人生留下證言。

帶回書香，更期許如同八角茴香，以故鄉為基地，向四面散佈芳香的書香，向八方放送文教的芳香。

曾明泉老師著作等身，平時更樂於題字對聯，環顧大埤書庫如同一處墨寶文房，前門寫著「美妙人生轉運站，高明智慧修行家」，後門又是一幅「馬路聊天做學問，羊腸散步尋哲思，猴性修行信齊天」，牆上還有「滿腹經綸偶宣洩，一腔墨水常揮毫，激濁揚清曾明泉」、「為人不可眾人流，放屎應該家己沖，修行清淨無了時」等金句良言，車庫外的立言牆提供一面立言的能力和權利，連移工都為自己人生留下證言。大埤車庫正是臺灣庄腳所在人情味的最佳縮影。

