

長期付出的園丁 有執著有亮點

閱讀磐石獎頒獎 看典範揮灑熱血

文／方欣圓 圖／教育部國民及學前教育署

教育部為鼓勵學校重視學生閱讀知能的養成，建置閱讀策略與資源分享的平臺，特藉由表彰閱讀推動績優學校，及表揚協助學校推動閱讀之團體及個人，進一步深耕閱讀教育文化。



教育部透過閱讀磐石獎評選，表揚績優有功人士。

閱讀力即國力，教育部長期將推動閱讀教育列為重要的教育政策。多年以來，教育部透過閱讀績優學校、團體與個人的選拔，促進典範學習。103年度「國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選」得獎名單於5月14日公布，「閱讀磐石學校」獎項共有13所國中、27所國小獲此殊榮；「閱讀推手」獎項遴選出51位有功人員及18組優秀團體。所有獲獎學校、團體及個人於6月6日在國家圖書館接受教育部公開表揚，肯定他們長期對於閱讀教育的努力。

教育部表示，自97年起教育部首度辦

理「獎勵國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選」以來，受到全國各縣市國中小及社會各閱讀團體的重視與肯定。本年度評選由各直轄市、縣（市）政府初選後薦送各參賽方案參加複選，「閱讀磐石學校」獎項計有24所國中及49所國小參加複選，「閱讀推手」獎項則有78組個人及26組團體參賽。

教育部指出，從本次評選發現各「磐石學校」，不論在團隊推動的理念、閱讀環境的營造、各界資源的爭取，都有令人激賞的表現。不少得獎學校將閱讀融入校本課



➤ 來自臺東的大武國中校長親臨臺北會場接受贈獎。

程，落實各階段的實施方案；有的系統規劃圖書館利用教育，深化圖書館的功能；有的結合科普、數學、音樂等領域的閱讀，產生不同的亮點；而在「閱讀推手」方面，現場不乏熱心投入推動閱讀的人才與團體，熱血的老師、主任、志工、圖書館員們，以無比的熱忱與豐富的創意，長期為學生默默付出，令人感動！

大武國中 點亮南迴

此次參賽獲獎團隊中，地處偏鄉學校的臺東縣大武國中，坐落於南迴公路往臺東434.67公里處，搭公車到最近的書局需要2小時，全校學生原住民占80%，經濟困難、單（寄）親、隔代教

【磐石學校】得獎名單

序號	學校	方案名稱
A-02	新北市立中平國民中學	閱讀，幸福樂章
A-04	新北市立文山國民中學	Book Your Life！親讀、近讀、愛讀、樂讀
A-08	臺中市私立曉明女子高級中學國中部	青春閱樂園
A-09	彰化縣立溪陽國民中學	？到！閱讀翻轉教與學的實踐歷程
A-11	高雄市立岡山國民中學	閱讀悅享讀
A-13	花蓮縣立秀林國民中學	彩虹子民閱讀悅精彩
A-14	新竹市立建功高級中學	建功——愛閱一家人
A-16	苗栗縣立頭份國民中學	領頭有份，珍愛閱讀
A-19	高雄市立國昌國民中學	廣泛閱讀——一個都不能少
A-21	臺南市立後甲國民中學	慢讀享樂活
A-22	臺東縣立大武國民中學	與書共舞，亮點南迴
A-23	臺南市立永仁高級中學國中部	「永」抱悅讀、「仁」生幸福
A-24	臺中市立大甲國民中學	大甲！閱共享廳
B-03	臺南市立開元國民小學	開元悅讀——無限大∞
B-04	新北市立桃子腳國民中小學小學部	閱讀樂「桃桃」～喜「閱」一百
B-05	新竹縣立竹東國民小學	快樂閱手～悅讀樂有趣
B-06	桃園縣立中平國民小學	推動寧靜教育變革力從黑衣人到讀書人
B-07	高雄市立新港國民小學	悅讀揚帆·航向書海
B-08	桃園縣立中原國民小學	中原愛（i）閱讀 悅讀越心動
B-10	桃園縣立瑞梅國民小學	飛閱幸福，read 梅閱讀虹
B-11	臺南市立新山國民小學	「BOOK」能任務
B-14	臺北市立百齡國民小學	遨遊書海·書香百齡
B-16	高雄市立文府國民小學	文府閱世界
B-20	雲林縣立公誠國民小學	愛的方程式——讓孩子愛閱讀
B-22	高雄市立鳳翔國民小學	我們的閱讀奇遇記
B-24	臺中市立九德國民小學	九閱書海·幸福啟航
B-25	國立嘉義大學附設實驗國民小學	以閱讀為翼飛翔
B-27	嘉義縣立梅北國民小學	梅北閱讀有方·幸福有品校園
B-30	花蓮縣立富里國民小學	愛閱，與書為友
B-31	臺南市立大成國民小學	Hot! Heart!陪你閱世界
B-33	南投縣立富山國民小學	大山腳下 小書蟲奮力飛向藍天
B-34	花蓮縣立志學國民小學	志哈克的爱閱教室
B-35	桃園縣立新埔國民小學	跟著閱讀去旅行
B-36	國立臺中教育大學附設實驗國民小學	悅事，愛讀！
B-37	屏東縣立長興國民小學	閱讀玩創意——快樂閱讀·創意思考
B-40	臺南市立二溪國民小學	閱讀，讓希望永遠在路上
B-41	彰化縣立福德國民小學	歡喜來閱讀，深耕福德田
B-44	南投縣立德興國民小學	人文揚品·閱讀興德
B-47	新北市立昌平國民小學	悅讀城堡·享受閱讀
B-48	臺北市立雙蓮國民小學	悅閱越美麗——走進雙蓮閱讀的桃花源

（依發表序號排列）

養及新移民子女等弱勢比率更高達95.82%，該校學生家庭與文化的資源皆非常不足。再加上98年受到莫拉克風災重創，致使該校學生學習的基礎環境更為不利。然而大武國中團隊突破風災過後滿目瘡痍的情況，積極向外界及民間尋求資源挹注，為了在大武國中重建圖書館，讓全體師生擁有良好的閱讀環境；師生合作以一人一書的方式，自舊圖書館一本一本傳遞書籍至新的圖書館重新歸檔建置館藏。透過「書的傳遞」達到「心的接力」。

大武地區在全臺灣油帶魚產量最高，又稱為油帶魚的故鄉。作家廖鴻基先生稱油帶魚為《銀劍月光》，是為最足以代表大武鄉的產物與精神，該校根據廖鴻基先生在國中國文課本《銀劍月光》中對油帶魚晝伏夜出、垂直游動的描述，完整其推動閱讀目標依序為：「深海蟄伏」、「海面浮湧」、「月光騰躍」、「銀劍翻舞」四大主軸推動閱讀，依據老師的興趣、學校特色及學生需求，逐一規劃教師進修課程。企圖「與書共舞，點亮南迴」，將大武國中圖書館打造成南迴公路上孩子的「閱讀燈塔」。

【閱讀推手個人組】得獎名單

序號	單位名稱	姓名	方案名稱
C-04	新北市立新埔國民中學	施慧嬌	「創新閱讀、幸福新埔」
C-05	新北市立碧華國民中學	李麗香	悅讀無限：無限未來
C-06	新北市立集美國民小學	陳怡君	讀悅樂，眾閱樂
C-07	新北市立忠賢國民小學	魏勝賢	一起閱讀「趣」
C-09	澎湖縣立中正國民小學	楊美珠	閱讀 Do Re Mi
C-10	澎湖縣立鳥嶼國民小學	林雅眉	一千個童年閱讀的日子
C-11	嘉義縣立社口國民小學	蕭惠云	閱讀的可能，在這裡，在這裡
C-12	嘉義縣立竹村國民小學	呂佳芸	閱讀心靈，美麗人生
C-13	嘉義縣立仁和國民小學	姜青慧	飛「閱」臥佛山，「讀」步在仁和
C-14	嘉義縣立溪口國民小學	王淑儀	用閱讀的力量讓孩子飛往心嚮往處
C-16	臺南市立賢北國民小學	林育如	撒下悅讀心種子，賢北處處飄書香
C-17	臺南市立信義國民小學	陳春蓮	教享閱～師生共讀悅讀樂章
C-19	臺南市立大同國民小學	洪惠月	打造大同寶貴的閱讀大觀園
C-20	臺南市	楊沛倫	用閱讀點亮孩子的未來
C-22	臺南市立大橋國民中學	吳妙輝	提昇閱讀力，再現創造力
C-24	新竹市立三民國民小學	石明玉	閱讀在處處，處處是快樂
C-27	臺中市立崇倫國民中學	劉美娜	愉閱同行
C-28	臺中市立大業國民中學	張惠玲	乘著閱讀的翅膀翱翔
C-29	臺中市立大墩國民中學	許志瑋	看見自己、看見世界、看見未來
C-30	臺中市立新興國民小學	劉惠珠	新興書食館的幸福主廚
C-31	臺中市立大鵬國民小學	李秀美	與書共舞享閱大鵬～蔓延的喜閱幸福
C-32	基隆市立百福國民中學	陳秋雯	幸福領航員：用閱讀疼愛孩子
C-36	宜蘭縣立新南國民小學	許寶銀	乘著閱讀的夢飛翔
C-37	彰化縣立成功國民小學	莊典亮	點亮閱讀光 開啟心世紀
C-38	彰化縣立員林國民小學	許雅惠	打造閱讀金鐘，開啓智識寶盒
C-41	彰化縣立大莊國民小學	張樹閔	打造閱讀桃花源的舵手
C-42	新竹縣立關西國民中學	陳映如	愛上閱讀
C-44	嘉義市立嘉北國民小學	林慧文	閱讀，悅讀——推、推、推
C-45	嘉義市立僑平國民小學	賴玟榮	「閱」寫越精彩
C-46	南投縣立三光國民中學	李欣怡	閱讀理解悅書海，協同學習拓視野
C-47	南投縣立前山國民小學	張玉慧	為孩子開另一扇窗
C-49	南投縣立東光國民小學	李淑慧	日出東光——「閱」升的小太陽
C-50	南投縣立延平國民小學	葉彥慈	讀出快樂，「書」出幸福
C-52	高雄市立福山國民中學	黃尹歆	閱讀 fun 輕鬆
C-53	高雄市立五福國民中學	劉怡君	打開一扇閱讀的心窗
C-55	高雄市立右昌國民小學	周唯淵	陪孩子讀一本書吧！
C-56	高雄市立河濱國民小學	張麗齡	人生以「悅讀」為目的
C-57	高雄市立華山國民小學	蔡嘉雯	悅讀班級心經營
C-58	高雄市立新港國民小學	陳玉娟	閱讀悅讀，「新」幸福
C-59	桃園縣立石門國民小學	陳芳雅	石門翻轉——I L R
C-60	桃園縣立興仁國民小學志工	邱小宜	故事不只是故事
C-62	桃園縣立中山國民小學	邱雯惠	心靈閱讀——交響「悅」
C-63	桃園縣立平鎮國民中學	薛慧枝	愛閱樂學，擁報世界
C-65	屏東縣立東興國民小學	邱建彰	閱葵花園裡的團丁
C-66	屏東縣立西勢國民小學	魯慧敏	勤耕閱讀園～轉動幸福夢
C-67	臺東縣立卑南國民小學	劉廉玉	圖書教師向前衝——閱讀推手劉廉玉
C-68	臺東縣立瑞源國民中學	江威儒	青春閱讀，瑞源小文青！
C-70	臺北市立萬興國民小學	曾品方	遨遊書海 航向未來
C-71	臺北市立興隆國民小學	李文心	精耕閱讀，定靜生慧
C-75	雲林縣立北港國民中學	陳佩好	悅讀繽紛樂，親師生共享閱讀「趣」
C-76	雲林縣立大埤國民小學	洪孟真	蘭庭集趣 愛上閱讀

(依發表序號排列)

鳥嶼國小 書香滿島

澎湖縣鳥嶼國小林雅眉老師則從幼兒園開始為該校孩子扎根閱讀，一年級進行閱讀起步走，二年級則形成閱讀大爆發，由閱讀到寫作，逐步構築出「一千個童年閱讀的



➤ 每個獲獎者背後都有不為人知的付出。

日子」。經歷過充滿歡笑與祝福的「一千個童年閱讀的日子」後，該校二年級的孩子從閱讀300字的繪本，進階到能閱讀5,000字的小說，孩子的閱讀量大幅提升，閱讀成為他們最愛的「回家功課」。更透過閱讀學會的文學、繪畫、音樂、戲劇、愛和關懷等能力實實在在展現在生活之中。

鳥嶼國小期望透過讓孩子大量閱讀，讓孩子有更多的時間可以閱讀，養成學生閱讀的好習慣，並將圖書館直接搬進教室內，增廣圖書館的運用機制；推動晨間一對一共讀及閱讀護照。更值得一提的是：該校在102年澎湖縣閩南語繪本創作、102年澎湖縣繪畫比賽及102年澎湖縣閩南語說故事比賽都有優良的表現，現在的「鳥嶼」不僅有花香，更有書香！

富山國小 富識如山

位於南投縣集集鎮，前臨濁水溪，背倚集集大山的富山國小，秉持「望眼未來，著力現在」的理念，帶著學校的小書蟲們奮力飛向藍天，希望透過推動深化閱讀教育，深入學校的教育核心，讓每個孩子的進步被

看見。學校配合「欣榮圖書館晨讀計畫」，讓師生每天共享晨讀時光；為營造幽靜的閱讀環境，將畸零小空間發揮大功能，成為美輪美奐的晨讀場域，更成為孩子方便的閱讀補給站。富山國小雖然只有22位學生，卻有12位學生具有弱勢身分。由於學校積極引進各方資源，運用佛光山雲水書坊行動書車、利用愛的書庫線上借閱系統、結合校外教學活動參觀集集圖書館、辦理閱讀講座，推動親子共讀，充實閱讀及寫作能量以突破困境，因此學生作品的產出多元且豐富。

富山國小師法「泰山不辭土壤，故能成其大、且能就其高。」的精神，構築一座學習大山，在富山國小師生共同努力下，富山的孩子經過深化閱讀的薰陶，個個得以「富識如山」。

康寧國小 以書會友

「一首大樂曲是從一個個小音符開始的」是臺北市康寧國小的愛心媽媽志工團推動閱讀的動機與目的。自85年起，學校的愛心媽媽組成了閱讀志工團，定期舉行討論



➤ 頒獎典禮的表揚活動，秀出學童的才藝。

討論會，將繪本以戲劇方式展現，同時嘗試圖書導讀，帶孩子們一起看書；結合學校的「生命教育」、「品德教育」等教育目標，選擇適合的文本帶領班級閱讀，在潛移默化中，讓孩子的生命更加豐富，從導讀課的團體討論與體驗活動中形塑孩子正確的價值觀，更為孩子的閱讀學習譜寫出動人心弦的篇章。

康寧國小閱讀志工團並結合圖書導讀課發展手工書製作活動，到各班協助老師指導小朋友製作手工書，除了支持學校推行的閱讀活動，推動讀報教育與媒體識讀教育，鼓勵親子共讀，推動學習型家庭，愛心媽媽們更與康寧獅子會共同合作，每年在運動會擺設愛心捐書站攤位，累積超過250萬元以上的書款，充實了康寧國小圖書館的館藏，對推動閱讀助益良多。藉由「以書會友」活動，與作家有約、與各界積極交流、與鄰近學校合辦閱讀及城鄉交流，希望不只帶孩子閱讀一本本的好書，也要透過閱讀，去幫助每個孩子具備終身學習的能力，讀出生活的趣味與生命的力量。

教育部於典禮上為這群奮力不懈推動閱讀的學校、團體及個人，致上最高的敬意與勉勵。也期勉本次得獎方案未來能更上一層樓，在閱讀推動的道路上持續挹注無限的熱情，期望透過績優學校、團體與個人的選拔，促進典範學習，鼓勵並感動更多人持續將閱讀推廣至全國，一起實現書香校園、書香家庭與書香社會的最終目標。🌀

【閱讀推手團體組】得獎名單

序號	送件縣市	團體名稱	方案名稱
D-01	花蓮縣	花蓮市碧雲莊社區發展協會	後山閱讀桃花源記
D-02	新北市	桃子腳國民中小學閱讀志工團隊	服務樂「桃桃」閱讀開快樂！
D-04	臺南市	社團法人台南市府城故事協會	臺南偏遠地區閱讀活動
D-05	臺南市	聖功女中數學悅讀創意小組	數學·閱讀趣
D-06	臺南市	大光悅讀織手—大光閱讀推動社群	用閱讀織大光拼披
D-08	新竹市	建功國小豔紫荊故事志工	建功列車-好書報報 Go!
D-11	宜蘭縣	竹林國小圖書志工媽媽	婆婆媽媽閱來悅有趣
D-12	宜蘭縣	財團法人開蘭教育基金會	頭城地區校園閱讀推動協手
D-14	彰化縣	埔鹽鄉新水國民小學圓愛志工隊	喜閱·愛閱·圓愛·圓夢
D-15	彰化縣	田尾鄉南鎮國民小學閱讀志工隊	大手牽小手，閱讀向前走
D-17	彰化縣	故事閱讀協會	悅讀的幸福旅程
D-18	嘉義市	博愛國小志工團	閱讀慈母心
D-19	嘉義市	官信國小志工團	以閱讀之鑰，開啓兒童學習潛能
D-21	苗栗縣	苗栗縣政府教育處苗栗縣立圖書館	山城苗栗創新意，活力閱讀總動員
D-22	高雄市	高雄市立圖書館楠仔坑分館	閱讀展翅而飛
D-23	桃園縣	中壢市興仁國小喜聞故事志工團	悅聽閱精采
D-24	臺北市	三興國小故事戲劇組	愛閱交響曲-故事與戲劇
D-25	臺北市	康寧國小小學閱讀志工團隊	共讀歡樂閱讀交響樂

(依發表序號排列)