

從傳統到先進 從專業到分工

蛻變的圖書館研究

文／編輯部

圖書館研究是一門孤獨的學門，但在孤獨的背後，其實圖書館研究不斷在隨時代演進而自我質變，它除了孕育無數優秀實務工作者，也是帶領臺灣圖書館事業起飛的關鍵。

綜觀臺灣圖書館近代發展史，其實是國內的圖書館教育緊密連動，學界作育英才無數，為實務界所用；而圖書館研究方向也隨著圖書館與科會變動，力圖調整，因應社會所需，培育圖書館界源源不絕的人才。從各大學系所圖書資訊學系名稱的變革，即可反映了資訊科學與技術在圖書館及資訊服務機構的深遠影響。

在我國圖書館發展過程中，包括幾項重要的里程碑，1953年中華民國圖書館學會的成立，以研究圖書資訊學術，促進圖書館事業的合作與國際發展，並於2000年，研擬「圖書館事業發展白皮書」，以凝聚圖書館界同道的共識，籲請政府及社會對圖書館事業予以重視；2001年元月由總統公布施行《圖書館法》，內容明定圖書館的類別與性質、管理與服務原則、圖書館作業規範、出版品繳存制度、合作組織建立、專業人員之要求等，並訂定各類圖書館設立與營運基準以及輔導要點，作為圖書館經營及輔導的依據等，使臺灣的圖書館事業有了核心組織與法源的依據。

而這些變革，其背後當然來自扎實的圖書館研究成果所賜，在實務界的圖書館員扮演了向前推進的先鋒角色，而圖書館教育則可說是強而有力的後勤補給部隊，給予前方戰士最有效的支援。

臺灣的圖書館學教育起始於1954年，1993年後許多圖書館學系改名為圖書資訊學系，以因應時代的變革，帶動圖書館專業人員的養成，提升圖書資訊處理技術與讀者服務等基礎，並構築圖書館研究的專業場域，建立起符合時代需求的圖書經營管理專業觀念。在圖書館員持續接受教育與進修上，中華民國圖書館學會也與各圖書資訊學系所合作，配合圖書館與資訊服務單位之需求，每年開設各類相關研習課程，以提供在職圖書館員再教育的機會。

經過沿革培育的圖書館專業人員，讓臺灣圖書館逐步從被動的圖書資源收藏者，轉變為主動的傳播者。在全國各地更是有許多圖書館員，以無限的創意與具體的行動力，為圖書館注入新活水，打破民眾對圖書館的刻板印象，將民眾「拉」進圖書館。

圖書館的發展，是一項變動性的事業，必須掌握時代的趨勢與民眾的真切需求。處在一個數位資訊爆炸與快速變遷的年代，圖書資訊學界不斷蛻變，也才能將圖書館事業持續推進往前。

（編註：囿於篇幅所限，本專題案例未觸及所有圖資系所，未及報導部分將於日後本刊陸續披露。）

