

一日館員，終身館員

# 愛上圖書館 涂進萬人生更豐美

文·圖 | 楊文琳



擔任圖書館主任 18 年，涂進萬不但把一所高中圖書館辦得有聲有色，還擴及校際圖書館、社區與國際。即使退休了，他還是希望可以在閱讀推廣上繼續著力。



1 | 2

- 1 涂進萬秉持「一日圖書館員，終身圖書館員」的理念，為圖書館界貢獻心力。
- 2 與美國 Books for Taiwan 合作蒐集英文圖書贈送圖書館利用。

## 任職圖書館 坐擁書海好快樂

說到喜愛閱讀的開端，涂進萬回憶，因為父親是布袋戲的師父，他從小在後臺就迷上了七俠五義、包公案等布袋戲的劇本，雖然少年時代相當辛苦，但他始終覺得能夠讀書是人間最大的幸福。在暨大附中擔任英文老師的涂進萬，在學校做過教務、總務等不同的行政工作，熱心的他為了想要多做一點服務，特別去修了圖書館專業學分，成為暨大附中的圖書館主任，涂進萬開心的說，當圖書館主任很幸運，因為能坐擁書海。

為了提升暨大附中圖書館的使用率，涂進萬不但中午不休館，還將開放時間延長至星期六，除館員輪值外，他每週六還義務加班到館服務。基於資源共享的概念，也將學校圖書館對整個埔里的社區開放，邀請社區學童參訪圖書館，推廣圖書館利用，提升閱讀風氣。涂進萬還在校內唯一開設「圖書館利用教育」課程，教學生圖書分類、參考工具書應用、網路資源搜尋、小論文撰寫、心智圖建構等。受到

涂進萬對圖書館奉獻的熱情感染，不少志工主動提供各種服務，甚至有志工媽媽會在館內幫有需要的學生免費理髮，涂進萬笑稱大家都說這裡的圖書館簡直是7-ELEVEN。

涂進萬對圖書館的熱愛和投入不但讓一所高中圖書館發揮了最大的功能，跟隨涂主任的圖書館員和志工們也全成了一輩子的圖書館之友。涂進萬說，921地震後，許多地區學校因震災受損，圖書館的設備及藏書也毀於一旦，因此聯絡旅美華僑，自2000年起和美國合作推動「送書回臺灣」計畫，收集



美國圖書館下架圖書仍可利用者送回臺灣再利用，「Turn Trash into Treasure」，暨大附中圖書館不但負責國內各受贈單位之名單提供及聯繫，並協助執行，十多年多，已送回書超過60萬冊。每每在收到書時需要許多人手幫忙分類，志工們都快樂的聚在一起工作，即使「涂主任」已經退休，這群人6月時還用自己的休假時間，自費開車到屏東故事館，幫忙整理40箱近5,000本書。

### 串聯全國高中職圖書館

「只有喜歡閱讀的圖書館人員才有喜歡閱讀的讀者，只有快樂的圖書館人員才有快樂的讀者」，擔任全國高中高職圖書館輔導團執行秘書多年的涂進萬如此堅信。涂進萬負責高中高職圖書館輔導工作，辦理高中圖書館輔導業務，召集各校圖書館人員進行專業研習及工作坊，希望藉此促進高中高職圖書館之發展，提昇圖書館功能及館員的素質。他也受文建會之邀，擔

任公共圖書館空間及營運改善計畫中二區輔導員，訪視彰化、雲林及嘉義縣市各公共圖書館空間營運改善，並提供諮詢協助。涂進萬並辦理「全國高中高職圖書館經營特色專輯」光碟徵件及比賽，入選作品製成光碟分送全國高中高職參考，並贈送參加國際學校圖書館員學會（IASL）2007年年會各國參加人員，除提供各校參考外，也讓來自全球學校圖書館員了解我國高中職圖書館的發展。

高中高職圖書館輔導團辦理的活動有分區觀摩研習、全國高級中等學校小論文寫作比賽及讀書心得寫作比賽、建置全國高中職圖書館資料庫、優秀圖書館人員暨閱讀推動教師選拔、發刊高中圖書館電子報、全國高中圖書館工作會議、全國高中圖書館工作會議、國際交流等活動。其中，為了協助高中職學生從閱讀學習中感受到樂趣，對閱讀有目標，高中高職圖書館輔導團每年舉辦全國高中高職小論文寫作比賽，以及全國高中高職跨校網路讀書會心得寫作比賽，一年參與

投稿篇數就多達五萬多篇，對象包括國內外臺商學校的高中職學生。

### 走出臺灣 推展國際交流

到各國都會忍不住到當地圖書館看看的涂進萬，也因為參與圖書館的國際交流活動而遊遍各國，並成為海內外圖書館交流平臺的重要成員。涂進萬說，國際學校圖書館員學會（IASL）2005年於香港召開年會，我國共有11篇高中職主任論文入選並前往發表，隔年前往葡萄牙里斯本參加會議時獲得2007年主辦權，他擔任IASL2007年年會籌備委員，全程參與協辦2007年於臺灣師大召開的年會，鑑於年會論文均以英文發表，來自香港、馬來西亞、新加坡、澳門及大陸等地代表於會議期間，在IASL亞洲區總監香港梁月霞老師的發起下，成立華語學校圖書館員論壇，第二屆論壇於2010年在日月潭教師會館召開，該場會議就是由全國高中高職圖書館輔導團及臺灣學校圖書館員學會主辦，暨大附



### 3 4 | 5

- 3 參加上 IASL 里斯本年會。
- 4 組團參訪香港學校圖書館查查查閱讀推展。
- 5 涂進萬整理美國贈書分送其它圖書館。

中承辦，並辦理全國高中職圖書館英文經營海報展，供與會各國圖書館員了解我國圖書館之進步。

涂進萬不但擔任中華民國圖書館學會高中委員會副召集人，協助學會推展活動，服務中學圖書館。更長期投入地方文史工作，身為埔里人的他自1995年起義務擔任「水沙連雜誌」總編輯至今，負責採訪撰稿、編輯編排，出錢出力為家鄉盡一份心力。他更將對圖書館的愛擴展到海外，涂進萬於2006年接待馬來西亞獨中臺灣參訪團，邀請參與暨大附中承辦之圖書館研習，及北四區圖書館輔導團之分區研習，因此與馬來西亞華文學校建立了密切的交流管道。隔年更應馬來西亞新紀元馬來西亞華校透過我國駐馬來西亞臺北經濟文化辦事處轉請教育部，邀請全國高中高職圖書館輔導團組團，參訪獨立中學，並協助華文學校圖書館擬訂「獨中圖書館工作手冊」，更前往馬來西亞舉辦研習班進行研討及分組工作坊，指導馬來西亞60所獨

中圖書館人員訂立工作手冊，作為馬來西亞獨立中學圖書館工作參考規範，並與與會人員建立未來交流平臺。這些參訪均為自費前往，隨行並贈送千餘冊圖書，不但建立了與馬來西亞獨中良好的合作關係，也讓我國中學圖書館善盡地球村一員的責任。

## 期許新世代館員

推動閱讀是學校圖書館的任務，但閱讀需要策略協助作有效的閱讀，涂進萬說，新世代的圖書館員不再只是借書還書，而應該成為圖書教師做閱讀推廣工作。2000年教改後，香港圖書館員走出圖書管理者的框架，進一步擔演著推廣廣泛閱讀的統籌人、知識管理者、資訊專家及課程協作者的角色，把圖書館融入教學體系。香港已將中學圖書館服務目標，修訂為百分之八十的服務重點放在支援教學的「learning」上，因此配合教與學的「學科閱讀」成了學校圖書館的

主要工作。學校圖書館已轉型為教學型圖書館的角色，充分發揮教學資源中心的功能。

圖書教師在圖書館是教師、教學伙伴、資訊專家、計畫管理人員角色之表現。學校可設置圖書教師，讓學校圖書館不再只是被動的圖書流通場域，而是主動和學科結合，將閱讀融在課程中，讓閱讀成為教學的助力，圖書館變成閱讀教室，因此涂進萬協助編印了高中圖書館教師手冊，被稱為新手圖書館入門必看的聖經，雖然目前國內已有三百餘所小學設置圖書教師，但距離中小學全面設置圖書教師仍有很大距離。

涂進萬的人生因書而豐富，因為成為圖書館主任，他在這個領域找到一群志同道合的朋友，即使自圖書館主任的位置退休了，他還是希望在閱讀推廣上可以再著力，繼續推動閱讀認證，涂進萬更俏皮的以曾在一所學校圖書館看過的標語「沒事就讀書，讀書就沒事」，鼓勵大家一定要多多閱讀。📖