



104 深耕數位閱讀推動計畫

數位資源前進校園 閱讀零時差

文、圖 | 編輯部

為了推動數位閱讀的便利，縮短城鄉數位落差，國資圖積極展開「104 深耕數位閱讀推動計畫」，走進校園，讓學校師生隨時隨地都能閱讀圖書館提供的數位資源，有助於民眾數位閱讀風氣之提升。

國立公共資訊圖書館（以下簡稱國資圖）擁有電子報紙、雜誌與期刊及影音資料等數位資源，涵蓋自然科學、社會科學、語言學習或人文休閒、藝術涵養等豐富多元的主題，提供民眾不受時地限制，享受全年無休的數位閱讀服務。

在資訊、知識是不斷發展及

持續累積下，圖書館的數位資源也必需持續不斷購置充實，以滿足民眾各階段學習需求。國資圖更透過持續的推廣行銷，深入全國各鄉鎮學校的教育訓練，將圖書館豐富的數位資源帶給學生、教師及社區民眾，成為學習進修的資訊來源。



1 | 2 | 3

- 1 九湖國小師生與國資圖數位推廣小組合影。（九湖國小提供）
- 2 國資圖館長呂春嬌（右）與九湖國小校長徐淑惠合影。（九湖國小提供）
- 3 清水國小、照門國小以及照東國小，三校老師，共同參與、認識國資圖的數位閱讀資源。（清水國小提供）

銅鑼九湖國小 學生熱愛閱讀數位繪本

10月6日國資圖館長呂春嬌，領軍數位推廣小組前進苗栗縣銅鑼鄉九湖國小。國資圖講師以活潑生動的方式介紹立體書講、AR互動式書籍、電子書、影音資源以及各種不受空間時間限制的數位資源，讓九湖國小三到六年級的學生輕鬆認識各種書籍的型態與電子資源的各項運用。

其中，「圓夢繪本資料庫」以原創精神為出發，收錄學生創作繪本、地方特色繪本及得獎繪本作品，種數量超過350種，還有提供文字隱藏、有聲朗誦等功能，可依讀者需求自選閱讀模式，是九湖國小學生使用相當熱門的數位資料庫之一。九湖國小校長徐淑惠很感謝國資圖提供一個自學管道，讓孩子可以進入豐富多元的數位閱讀世界；她也希冀國資圖未來能將這項資源擴大推廣讓更多民眾接觸、運用，甚至深入每個家庭，成為人人都能使用的閱讀資源。徐淑惠說：「現在不是非得走進圖書館才能攝取閱讀資源，你也可以把整座圖書館直接搬回家。」

新埔清水國小 集結三校老師共享資源

「好東西就要與好朋友分享。」10月7日講師陳廣宗帶領國資圖數位推廣小組前往新竹縣新埔鎮清水國小。這天清水國小教導主任陳耿任透過策略聯盟，邀請鄰近的照門國小與照東國小，三校共30位老師，共同來認識國資圖的數位閱讀資源。他說，好的資源就要分享出去。

陳廣宗從語言學習、期刊報紙、參考工具、繪本創作、電子

書，到影音資源……，一一介紹給學校老師了解，並搭配實機操作，讓他們能藉由實際體驗，認識國資圖所提供的數位閱讀資源。陳耿任表示，現在學校教室都裝有投影設備，不一定要使用實體書進行教學，老師可以直接透過螢幕投影，對全班進行閱讀教學，加上數位閱讀資源擁有聲音動畫，還會搭配小遊戲等活潑功能，讓師生可以藉由操作體驗的過程，融入學習情境，並自我檢視學習成果。🌀



4 清水國小教導主任陳耿任積極推動數位閱讀教學。

「104深耕數位閱讀推動計畫」參加者心得分享

新竹縣新埔鎮清水國民小學低年級導師潘惠玲

國資圖「104深耕數位閱讀推動計畫」讓我較感興趣的部分是可直接透過網路運用的數位資源，尤其是兒童繪本與互動學習數位資源，可以協助還不會拼音的一年級新生，透過閱讀進行拼音或識字遊戲。

學校也將會善用這些數位資源，為學生打下良好的閱讀基礎。像是過去我們在使用紙本繪本進行閱讀教學時，實體繪本尺寸較小，無法在課堂上讓學生適切的看到圖書內容，數位繪本可以直接將繪本清晰地投影在螢幕上，提升孩子的閱讀興趣。另外，我也會將數位版本報章雜誌的時事報導剪輯下來，運用在生命教育及環境教育課程上，作為提供學生佐證的資料。

目前國資圖正在進行版本更新，預計今年年底完成，希望讓讀者在使用操作比較方便，也可以減少下載時的困擾，讓我蠻期

待的。我也希望未來國資圖的電子藏書量能越來越豐富，更希冀國資圖的借閱證有朝一日可以擴大到一卡全國通用的功能，讓借書更方便，沒有區域性的差別。

在這次推廣活動中，國資圖還貼心提供了服務電話，方便學校隨時訊問不懂之處。不過，當天講師也提到，目前問題全鎖定在如何進入和使用的方面，我建議國資圖可以統整所有在使用操作上會碰到的問題，並出版成紙本說明書，讓各個學校在不懂之時，隨時都拿出來參考，同時也能減少圖書館員必須一直透過電話往來協助解決問題的困擾。

新竹縣新埔鎮清水國民小學高年級導師何姿儀

透過國資圖的推廣活動，讓學校可以知道有一個資源豐富的數位閱讀入口網站，像是國語日報、英文雜誌等等，許多可以參考的資源，電子內容也會隨著紙

本刊的出版隨時更新，隨時可以獲取第一手資料，對於學校的教學幫助很大。另外，我非常喜歡繪本的部分。有別於紙本繪本只有圖像與文字敘述的呈現方式，數位繪本可以呈現動畫效果，能選擇發出聲音講故事，也可以隱藏聲音，或是選擇只剩下繪本圖像，讓學生進行思考，發揮創造力與想像力。同時數位繪本也透過一連串的影像，讓孩子更了解整個內容的演變過程，並加深記憶。

國資圖提供這樣的資源借閱真的非常棒，也很方便，現在不必像以往必須特別跑到圖書館借閱書籍，隨時都可上網借閱使用。未來我將與課程結合，善用數位資源引導學生進入課程，也可以運用這項資源讓學生與家長共同協力完成作業內容，不論是在學校或家庭，學生都可以善用數位資源閱讀。學校也可以進行跨領域教學，像是結合自然與閱讀課程，透過作業的進行讓學生在家享受親子共讀的樂趣。

未來也期許國資圖把這項資源推廣到更多地方，將更多縣市的數位資源做整合，讓大家可以共享數位資源。

苗栗縣銅鑼鄉九湖國小六年級生曾俐婷

我對國資圖的「圓夢繪本資料庫」印象最為深刻，資料庫中有大哥哥、大姐姐們自己創作出來的作品，可以選擇靜態閱讀，也可以用影片的方式來呈現，可點選英



潘惠玲

何姿儀



曾俐婷

文，也有中文功能選項，其中《巫婆要結婚》配音很好聽，可操作字型的大小，真是好玩又有趣。

此外，「臺灣古蹟學習知識庫」收錄地方文化的老照片以及「設計師之手」的藝術作品，也都可以透過國資圖的數位資源網站進入閱覽。

數位閱讀對我來說，比實體書更有趣、內容更豐富，還可以透過聲音的傳遞，加深我對故事內容的記憶。在課外之餘，我會主動利用這項資源，希望能增加

我對各種知識的了解，並透過閱讀的過程，逐步提升寫作的能力。

苗栗縣銅鑼鄉九湖國小 六年級生鍾靜芬

我最喜的資料庫是「圓夢繪本資料庫」，可以運用繪本瀏覽中的依繪本物色本找年齡、主題或語言，查詢相關書籍。其中，可以挑選出適合自己年齡閱讀的書籍，是一項很特別的服務功能。如果還想查詢其他類別的資料庫，可以將滑鼠滑到最上方尋找，還有許多資料庫等著讀者去發現。

苗栗縣銅鑼鄉九湖國小 五年級生邱佳惠

國資圖數位資源入口網站不但提供各種免費的閱讀資源，而且全年無休隨時都可以上網閱讀。我最喜歡「咕嚕熊共讀網電子書」，裡面有許多童書繪本，



吳順平

通常我會挑選比較多文字的繪本閱讀，書中優美的文字，可以引發我寫作的思考與靈感。

苗栗縣銅鑼鄉九湖國小 五年級生吳順平

國資圖的數位資源入口網站不但可以看到不同種類的書籍，且借閱快速又便利，讓我不必刻意跑到圖書館就可以借閱電子書籍。我最喜歡閱讀自然科學類的數位資源，其中昆蟲的世界非常有趣，昆蟲的臉頰沒有肉，女王蜂的螫針螫到人也不會斷掉……。

此外，我還閱讀了一本《你好！Tiger》，描述一隻大老虎不小心掉進人類的設下的陷阱，老虎說：「我們最大的敵人就是人類，棲息地被人類破壞，加上被長期非法捕捉，野生的老虎已經不多了。」因為人類的貪婪、利益，害得無辜生命受罪，希望人類不要再射殺動物了。🌀



鍾靜芬



邱佳惠