



# 行動圖書館跨界交流 拓展合作新版圖

集眾人之智 找到前進的方向

文 / 楊文琳 圖 / 國立公共資訊圖書館提供

共有來自全國近百位圖書館與閱讀團體等專業人士，4月15日齊聚國立公共資訊圖書館「行動圖書館的跨界實踐論壇」上，針對如何整合、串連全國各地行動閱讀資源進行分享和探討，讓閱讀加添「行動」的力量。



行動圖書館讓孩子可以在大樹下享受閱讀。  
(富邦文教基金會提供)



行動圖書館為偏遠地區的孩童帶來改變的力量。(資料照片)

圖書館不只要讓民眾走進來，也要讓圖書館走出去，接觸更多民眾，把閱讀的種子上天入海散播到各地。以貨車概念打造的行動圖書館，攜帶著大量書籍進行移動服務，是具有廣泛接觸性和提高服務效益的手段，一直被視為關懷交通不便地區及資訊弱勢讀者的優先策略。近年來，圖書館、閱讀團體等單位各自努力嘗試透過行動圖書館服務，突破時間與空間的限制，讓圖書館的各類型服務

主動深入到不同地區讀者的生活層面，而透過行動圖書館到處趴趴走，更縮短城鄉文化資源的差距。

為了讓這些單打獨鬥的閱讀火炬，串成點、線、面的行動圖書館平臺，國立公共資訊圖書館特別舉辦「行動圖書館的跨界實踐論壇」，搭建起合作推廣橋梁，以跨界交流為主軸，共同探討行動圖書館的資源互助、管理、閱讀活動規劃、營運等實務問題，邀請 5 個閱讀團體以實

際案例分享行動圖書館閱讀推廣經驗，針對跨界推廣閱讀提供豐富而多元的見解。

### 案例分享 談異業結合經驗

論壇上邀請埔里鎮立圖書館館長蘇麗雯分享透過行動圖書館與 18 度 C 巧克力車的結合，激發偏鄉學童對於閱讀的熱情。一粒麥子基金會執行長羅靜心分享行動圖書館結合醫療服



國立公共資訊圖書館舉辦「行動圖書館的跨界實踐論壇」。



埔里鎮立圖書館館長蘇麗雯。



以世界咖啡館模式分組討論，進行意見交換。

務，深耕服務宜花東部落的老人與孩子。麥當勞資深經理蔡金玲分享打造貨櫃屋變身「HAPPY 行動故事屋」的歷程，結合麥當勞哥哥姊姊說故事、精選童書等服務走遍全臺。台灣閱讀文化基金會執行長林欣怡分享透過「愛的書庫」與數位閱讀書箱，結合公益夥伴新竹物流把閱讀資源帶到最需要的角落。城邦文化藝術基金會總監陳嫦玟則分享如何透過雲端的閱

讀陪伴，讓企業志工與偏鄉學童因為閱讀而彼此生命有了交會與感動。

在「行動圖書館的跨界合作經驗分享」主題中，蘇麗雯指出，埔里幅員遼闊，偏遠社區孩童利用圖書館不易，尤其是921災後雙薪家庭增多，產生隔代教養問題，因此當地的行動圖書館服務是採取定點泊駐式，距圖書館三至五公里的社區或學校，隔週巡迴泊駐停留一個半小時到兩個小

時。行動圖書館也配合籃城賞鳥季及客家桐花節等活動，提供圖書巡迴車駐泊及姐姐說故事的社區服務，更和地方產業18度C巧克力工坊結合，孩子透過閱讀集點就送美味巧克力，給埔里孩童擁有好書和巧克力香的幸福童年，讓孩子們愛上閱讀。

羅靜心分享在宜花東提供的行動書車與醫療服務，她表示，一粒麥子基金會是從1964年臺東基督教醫院



埔里鎮立圖書館與 18 度 C 巧克力工坊結合，透過閱讀集點送美味巧克力。(資料照片)



台灣閱讀文化基金會執行長林欣怡。



一粒麥子基金會執行長羅靜心。



行動書車至初鹿國小推廣林務局出版品。(一粒麥子基金會提供)

一輛二手車開始建立行動醫療服務，多年來提供了山地巡迴醫療、行動早療服務、行動沐浴服務等。從行動概念出發，民國 93 年開始配合天下行動書車和臺東大學老師合作，在社區舉辦暑期兒童閱讀營，95 至 97 年辦理山地巡迴圖書服務，2008 年在臺東縣正式展開行動書車服務，之後陸

續於 2010 年在花蓮縣、2012 年在宜蘭展開行動書車服務。行動書車除了提供給宜花東縣內小學、社區、社福機構和教會免費申請使用；也開始以具有方便移動等優點的行動書車發展其他活動，如和國立教育廣播電臺臺東分臺合作製播節目，每週到一所國小現場說故事；與知本自然教育中

心合作推廣林務局出版品，進行昆蟲秀、觀察體驗及繪本導讀活動，提供更多元的圖書共讀；也和農業處綠色森林車巡迴各校園進行環保教育宣導，與地檢署合作進入校園進行反毒宣傳，各種跨界連結帶來一加一大於二的效果。羅靜心指出，未來行動書車配合基金會的「老人服務」，將舉



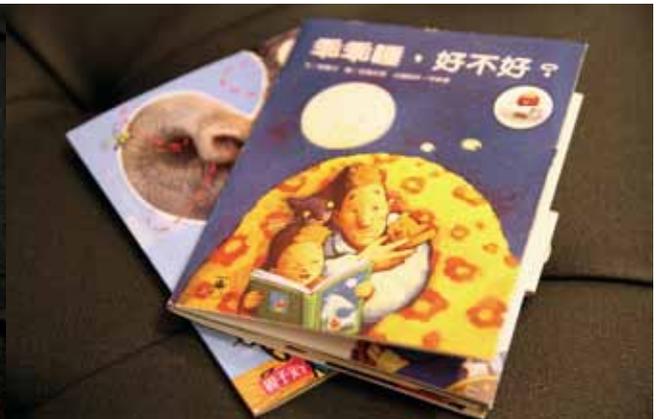
麥當勞資深經理蔡金玲。



臺灣麥當勞鼓勵閱讀，隨兒童餐贈立體遊戲書。



臺灣麥當勞是亞洲區第一個投入贈童書的區域。



辦相關認識老人的閱讀活動，增購相關繪本以帶領孩童對老人議題的認識，也將培養故事爺爺奶奶展開祖孫共讀。基金會期待未來能透過移動式書車擴大圖書的流動性，增加服務地點，搭配書車辦理各項活動或宣導，改善在偏鄉訊息傳遞不易普及的問題。

### 隨餐贈童書 打開孩子的閱讀胃口

閱讀和漢堡有什麼關係呢？蔡金玲現場分享「HAPPY 行動故事屋」與立體遊戲書在親子之間引發的回

響。她說，快樂兒童餐贈書可以協助父母讓孩子更親近閱讀，鼓勵小孩發現閱讀的樂趣，因此和文化部及親子天下合作鼓勵閱讀，2014 及 2015 年共送出近 300 萬本小童書。全球麥當勞已送出超過 6,000 萬本童書，而臺灣麥當勞是亞洲區第一個投入贈童書的區域。相關活動內容包括快樂兒童餐隨餐贈書、「童樂故事屋」餐廳週末說故事活動、童書作者見面會、餐廳設置「HAPPY 閱讀天地」鼓勵童書交換、麥當勞叔叔說故事秀、創意親子說故事比賽、行動故事車巡迴推廣等。

臺灣麥當勞指出，公司深知閱讀對兒童學習發展的重要，為鼓勵孩子愛上閱讀、親子間透過閱讀，讓心更靠近，特別舉辦「一起閱讀，心越近」系列活動。第一年一出現就風靡全臺親子的麥當勞「HAPPY 行動故事車」，隔年又以嶄新面貌亮相，除了內裝書櫃開放小朋友自由取閱，更擴大巡迴路線，搭配生動有趣，由麥當勞叔叔、漢堡神偷、大鳥姐姐、奶昔大哥擔綱主演的「行動故事劇場」，滿載最歡樂的故事，前往 10 縣市與小朋友用閱讀歡度週末。

「麥當勞兒童閱讀日」免費送出



希望閱讀數位書車搭載英文書籍及電子書，為偏鄉學童傳遞最即時的資訊。(天下雜誌教育基金會提供)



新竹貨運員工擔任一日志工，將書籍裝箱整理送至災區學校。(資料照片)

10萬本童書，鼓勵親子共讀。「快樂兒童餐」隨餐贈送的「精選故事書」，皆為精心挑選臺灣本土作者與繪者的優秀作品，每冊超人氣童書除附贈兩款書中主角人物的「手指偶」，增加閱讀樂趣及親子互動，更與親子天下網路書店合作，隨書掃描QR Code即可獲得折價券。

### 聯手獻愛 為災區點燃新希望

在「行動圖書館的創新服務經驗分享」主題中，林欣怡分享「愛的書庫」如何結合社會資源共同推廣閱讀

的歷程。以「愛與分享，智慧循環」為主要精神的「愛的書庫」，自2005年4月成立迄今，從第一座、第二座、到現在200多座，不僅有上億經費的愛心捐款挹注，也號召幾萬名老師熱誠參與，更重要的是，千千萬萬名莘莘學子因此得以閱讀到一本又一本的好書。

921地震發生後，屬於重災區的南投縣，有一群中小學教師，他們看到校舍蓋好了，教室桌椅、教學設備更新了，可是軟體的建設、上課使用的教科書與圖書館閱讀書籍，並沒有像硬體建設般進行更新或創新。這群

老師開始思索，如何利用「團隊合作」的力量，對教材教法進行災後的「重生」。隨後運用美律實業董事長廖祿立及環隆電氣40萬元贊助做基礎，在921震災重建基金會執行長、臺大教授謝志誠號召下，中部大學校長、學者以及企業界的菁英共同成立台灣閱讀文化基金會，教育部和各縣市政府以公部門的力量，或是撥款、或是直接購書放入，加上社會各界的捐款，豐富了「愛的書庫」，也豐富了學生的心靈；新竹物流更是結合教育部的補助款以公益贊助方式，借還書全部免費載送。



城邦基金會總監陳嫦玫。



行動圖書館將好書帶進學校。(資料照片)



行動圖書館進入學校說故事給小朋友聽。(資料照片)



大里區圖書館圖書巡迴車每週到學校一次。(臺中市大里區圖書館提供)

「愛的書庫」運作特點包括：一、專業選書機制及適讀年段（從學齡前至成人）分類。二、採網站平臺登記借閱，實體書庫由志工管理。三、教育部、文化部及新竹物流公益運送書箱，借閱者免付運費。四、首創圖書交換調度機制，讓閱讀資源循環流通。目前全臺 22 縣市設置 233 座書庫，海外在美國南加州也有一座書庫，提供二萬多個書箱，合計 70 多萬冊圖書，累積閱讀人次已超過 3 千 8 百萬。「愛的書庫」也積極結合社會資源，包括與新竹物流合作，提供用心推動閱讀的學校教師得到更多社會支持，發起「足見幸福」公益講座

免費開放申請。「數位閱讀書箱計畫」提供一箱 10 臺平板電腦，目前合計可提供 810 臺平板，內建可離線閱讀的電子書，供持續借閱「愛的書庫」紙本書箱之國小教師申請借用。未來期待能做到「孩子在哪裡『愛的書庫』就在哪裡，『愛的書庫』在哪裡閱讀就在哪裡」。

### 一對一認養 善用視訊伴弱勢孩童閱讀

陳嫦玫則與大家分享透過「視訊閱讀陪伴計畫」舉辦的濱海小學堂，她表示，資源匱乏的濱海村鎮是臺灣最貧窮也最常被忽略的地方，貧窮、

人口外移、單親家庭、隔代教養是當地最大的問題，孩童擁有的教育資源居全臺之末，因此這裡的孩子需要的是培養閱讀的興趣與能力，縮短城鄉知識落差，以開拓生命視野，給未來一個翻轉的可能。

城邦文化藝術基金會與展望會、家扶中心、教會合作，由城邦基金會出資、捐贈書籍及電腦設備，陸續於嘉義義竹、雲林麥寮、東勢、彰化二林、屏東滿州等地設立「城邦濱海小學堂」，並在企業內部招募志工，以一對一認養方式，於每週固定時間，透過電腦視訊陪伴當地弱勢家庭孩童閱讀，除了每週 30 分鐘進行兩人線



行動圖書館突破時間與空間的限制，將好書送往各地。(彰化愛鄰協會提供)

上讀書會，每年暑假還舉辦兩天一夜的大小書蟲相見歡活動。

「城邦濱海小學堂」也會視當地需求安排服務內容，提供課業輔導、藝術治療、才藝課程等，計畫執行五年多來成果顯著，孩子們自信心提

升，閱讀能力及閱讀量大增，連學業成績也有進步。

聽完精彩的分享後，參加研習的各縣市文化局及鄉鎮圖書館從業人員、行動圖書館從業人員、全國閱讀推廣志工、閱讀推廣團體領導人、

國中小教師、閱讀指導老師，展開分組討論，針對不同類型之行動圖書館如何跨界合作、圖書館如何運用行動圖書館等主題進行熱烈的意見交換，將「心動」化為「行動」，共同推廣閱讀。◎