



# 當圖書館與讀者相遇……

## 娓娓道出屬於他們的故事

圖書館作為一個公共空間，讀者每天來來去去，但總是有些人特別愛上圖書館，他們對圖書館有什麼特殊情感？有哪些難以忘懷的故事？……，聽他們娓娓道來。

### 北市圖北投分館鄭晴 圖書館，讓幸福在溫泉之鄉蔓延開來

文、圖／潘云薇

北投在地人鄭晴，5歲時，便是臺北市立圖書館北投分館的忠實讀者。過去，他走進圖書館不是閱讀書籍，便是K書猛拚學業。

但閱讀，從不該只是用眼睛去讀書本而已！正所謂讀萬卷書，行萬里路。一日，海拔3,742公尺，鄭晴與北投分館館員的一場相遇，改變了他對圖書館的認識，也因此拓寬了他的閱讀視野。

鄭晴回憶，那天與登山同好登上臺灣五岳之一的南湖大山時，在相互自我介紹的過程中，意外地邂逅了彼此。

熱心的館員向鄭晴介紹圖書館所舉辦、推廣的戶外活動，仔細地導覽北投分館周圍的環境生態。鄭晴開始由館內踏往館外，透過實地的走讀了解北投這塊土地。有一次，他參加了北投分館

《啾遊北投賞鳥趣》生態景觀館藏特色講座，鳥類達人柯智仁老師在解說後，將活動拉往圖書館外的北投公園，讓學員尋找鳥踪、聆聽不同鳥類的鳴聲、觀察鳥兒的羽色，讓鄭晴重新認識平日習以為常的麻雀，「啾啾！啾啾！」叫著，形成優美的樂曲。他回憶，過去舊北投分館曾因被鑑定為海砂屋必須拆除重建；如今重生的北投分館，不但符合綠建築九大指標，更以永續經營的信念維護周圍的環境。

而北投除了擁有豐富的自然生態外，人文歷史背景也相當深厚。從小在北投長大的鄭晴，對於家鄉有著深厚的認同與情感，他開始參加北投分館舉行的文史講座，了解自己成長的這片土地。鄭晴對於北投文史專家楊燁講授的地方文史特別感興趣，而 1967 年美國《時代雜誌》刊登的一張美軍與兩名臺灣女性在北投泡溫泉的浴照，最令他印象深刻。內容是報導 1965 年越戰開打，美軍作戰屆滿 3 個月，便能享有 5 天「休息復原計畫」的歡樂假期，軍人可選擇到日本、泰國、香港、南越，或是臺灣的北投遊玩，機票免費招待。但這張照片當時惹怒了蔣中正，批評報導傷



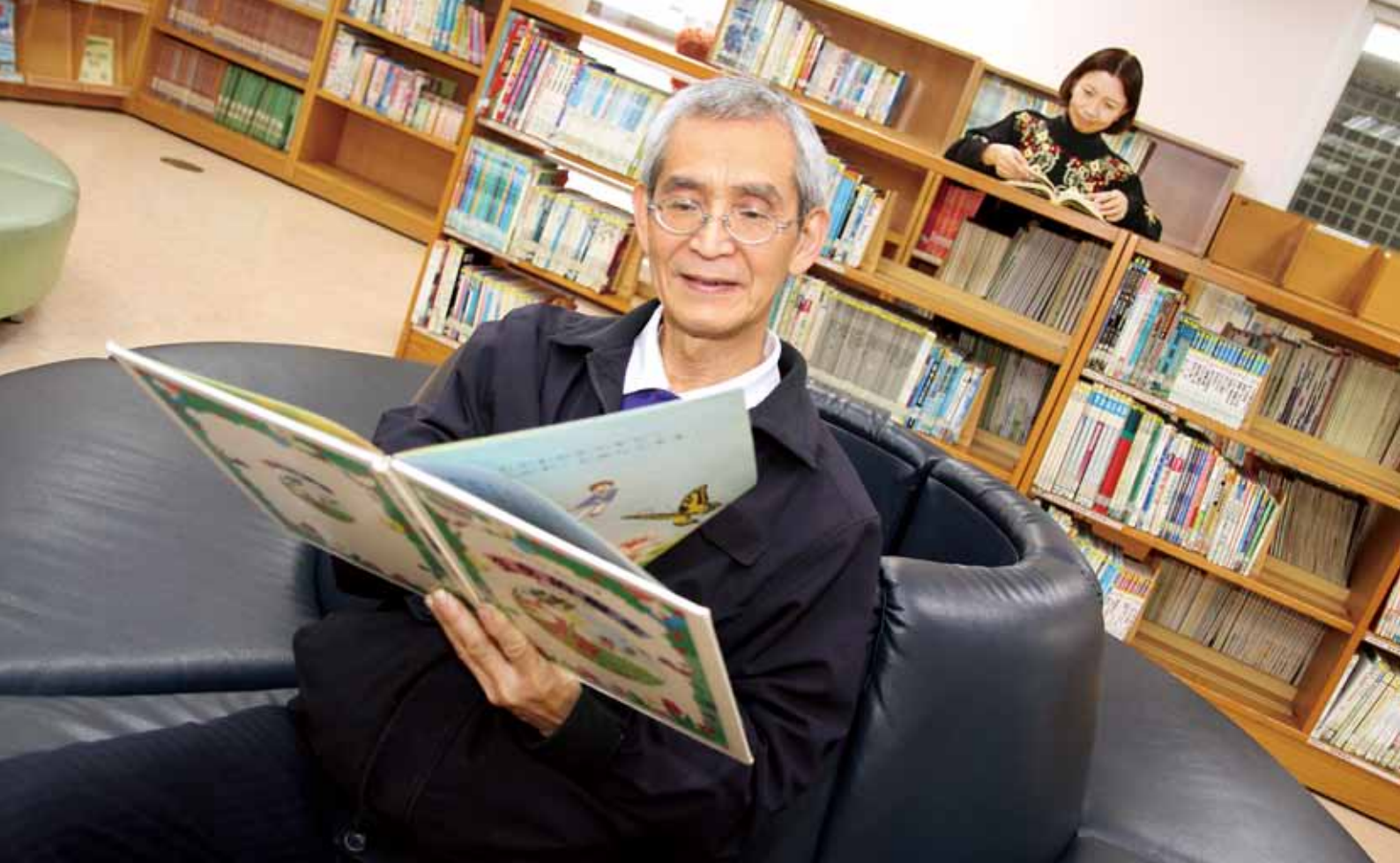
臺北市立圖書館北投分館周圍擁有豐富的生態景觀。

風敗俗；而這張照片，也成了探究北投地方歷史的珍貴影像。

漫步在北投地區，彷彿走進臺灣過往的歷史隧道。鄭晴聆聽楊燁在圖書館講授的文史內容後，進一步經由實地踏查來閱讀北投地區。他沿著溫泉路銀光巷進入山徑之中，在雜草中找到了楊燁多年前在進行文史調查時，無意間發現的日文刻字石碑，上頭刻有「台灣啊！要永遠幸福」。如同鄭晴對於北投家鄉的祈福，在百年歷史的溫泉之鄉蔓延開來。



臺北市立圖書館北投分館以永續經營的信念維護周圍環境。



鄧梅與林正泰（左前方）將書籍視為人生導師。

## 新北市圖中港分館鄧梅、林正泰 書本，終身的良師

文、圖／潘云薇

圖書館對許多老師來說，是蒐集相關教學資源或進行資源利用介紹的最佳場域。

報社系統工程師退休的鄧梅，喜歡閱讀，也樂於與孩子們接觸，在通過師資培訓後，成為一名作文老師。

閱讀與寫作有著相輔相成密切的關係，新北市立圖書館中港分館提供了豐富的閱讀資源與場域，讓鄧梅需要尋找資料、素材或延伸閱讀時，可以進到這個知識寶庫恣意地翻閱書本與批改作文。她說，有時在尋書的過程中，會意外地獲取新知，開拓不一樣的閱讀視野。

鄧梅從書櫃抽出勵志小說《那又怎樣的一年》，開心地介紹書籍內容。主角道格有一個愛喝酒、回家就暴力相向的爸爸、因戰爭失去雙腿，找工作四處碰壁的大哥、被當成偷竊慣犯的二哥

以及有閱讀障礙的自己……；但道格透過鳥類圖畫、送貨任務，翻轉了負能量的成長背景，獲得肯定與成就感。

鄧梅說，這本小說以兩條線路作敘述，一是成長背景，再來是藉由圖書館員跟道格的互動，讓他展開學畫的歷程，而不被負面的家庭環境所影響。她認為，這本書籍除了可以讓孩子在寫作上，透過實際閱讀體認抽象的文章結構與組織架構；小說本身所描述的故事，對於孩子來說就是一種正面鼓勵，可以為孩子帶來啟發，也是品格教育很好的榜樣。

鄧梅說，很多經驗是我們無法給孩子的，但透過閱讀習慣的養成，可以拓寬他們的見聞、視野；而在寫作上，學生透過閱讀所帶來的學習影響力，也遠比填鴨式的教學效果來得好。



圖書館是鄧梅批閱作文的場域。

採訪進行到一半，耳邊傳來親切的招呼聲，是國小退休教師林正泰。他說，就如鄧梅所言，書是無形的導師，透過閱讀的累積可以培養書寫的能力。

林正泰培養在圖書館閱讀的習慣，始自大學時期。他說，「不可能所有的知識都可以透過別人告訴你，這樣地單純。」閱讀是現代人必須具備的基本素養。而林正泰與中港分館的結緣，起於他的另一半。林正泰回憶，結婚後搬來新莊中港地區，是太太帶著他一起到中港分館辦理借閱證。

同樣身為教師的林太太，會與林正泰一起藉由具有閱讀啟發性的書籍，討論關於教學上的點

點滴滴，像是孩子的行為思想、孩子的教育方式等等，並將其活用在學校教學上。他舉例，好比大家耳熟能詳的成語「孔融讓梨」，授課時不能僅是介紹成語。林正泰與太太會找出有關孔融生長背景的書籍，從他的為人品行與父母的教育模式，探討孔融讓梨的行為，是否承襲於父母的身教，又或是不是發自內心，自然而然所展現的美德等等，讓教學時不只是授與學生表面的成語故事，而這樣的上課方式也遠比對學生說教來得好。

林正泰說，「我們常在省思，在教育過程中有沒有誤人子弟。」教育不像速食麵的烹調，可以快速吃飽，必須透過潛移默化，一點一滴產生正向影響力，而書籍是永遠的導師。



林正泰喜歡閱讀具有啟發性的書籍。



周念仇介紹臺中市立圖書館清水分館館藏特色「推理文學專區」。

## 中市圖清水分館周念仇 閱讀是生命的救贖

文、圖／楊文琳

從小不愛讀書也不愛上圖書館的周念仇，中年的喪母之痛讓她陷入憂鬱症的低谷；這時圖書館成了周念仇的避風港，閱讀更給了她力量重新開展新的人生。

回憶過往，周念仇小時候不愛念書更別提上圖書館看書了，直到臺中市立圖書館清水分館於1998年改建以後開始偶爾會上圖書館，發現圖書館管理員都很親切，而目前的清水區長夫人當時也是圖書館員，圖書館員們每次都會問她：「喜歡看什麼書告訴我們」，彼此從不認識開始慢慢變成朋友。

單身的周念仇和媽媽同住，和母親感情很好，九二一大地震那一年，健朗活潑的媽媽去墾丁浮潛竟發生溺水意外過世，突如其來的打擊讓她得到嚴重憂鬱症。萬念俱灰的周念仇什麼事都

不想做，只要一想到媽媽眼淚就止不住，也不想出門，連看到家人都怕又勾起那種不想面對的傷痛，這時圖書館成了避風港，彷彿是這個世界上唯一可以收留她的地方，只要躲進圖書館，沒有人會吵雜，可以獨自一人面對痛苦。周念仇這段期間最愛的書就是推理類的書，因為看推理小說要動腦筋和作者鬥智，看得入神就會暫時忘卻失去媽媽的椎心之痛，有了一個情緒轉移的空間。她說，那時每次到圖書館一借就是一堆書。館員不解的問周念仇：「怎麼每次都借這麼多本？」她還調皮的回答「為了要拚獎金啊」，唬得大家一楞一楞的。

靠著圖書館和推理小說的陪伴，周念仇慢慢開始走出情緒的低谷，也養成了愛上圖書館的習慣，和館員們熟到像家人，因此當館員問她有沒

有興趣來當志工，便二話不說的就答應了。常在期刊室輪值的周念仇，原本只是閒來翻翻裡面的雜誌，最後也看出了興趣，尤其是《商業周刊》、《今周刊》這些雜誌介紹的人物和企業經營的故事，特別吸引她。這也埋下了周念仇後來選擇就讀靜宜大學 EMBA 的種子；她說，當時看的種種內容，在念書時都可以拿來一一驗證。周念仇也很喜歡靜宜大學蓋夏圖書館的硬體設備和軟體內容。在期刊室擔任志工的經歷也讓她以其創辦的社團法人臺中縣社區福利共創協會等 3 個社團的名義，長期贊助清水分館 3 份雜誌。



走出情緒低谷，如今的周念仇笑臉迎人。



周念仇喜歡閱讀推理小說。

周念仇說，清水分館的圖書館員對她就像親人一般的關心，讓周念仇感受到自己就是這裡的一員，給她在這個世界一股定錨的力量。因此在周念仇走出憂鬱症之後，陸續創辦了臺中縣社區福利共創協會等 3 個社團協助弱勢族群，並選擇在清水分館舉辦法律講座、青少年反毒講座等活動。為了感謝圖書館在生命最受創的期間拉了她一把，擔任國際 300C2 區長青獅子會助理秘書的周念仇居中牽線，由會長王玉餘代表全體獅姐捐贈 10 萬元給清水分館成立館藏特色的推理文學專區。她說，以前借推理小說時總覺得書太少，沒想到成立專區以後還是常借不到書，覺得很納悶，明明新購了很多推理小說啊，這才發現熱愛推理小說的人這麼多，常看到讀者一借就是一疊書，辦活動時也看到很多以前沒進來過清水分館的人第一次踏了進來。周念仇開心地表示，書的力量很大，只要能影響一個人，做這些都值得了。



李權展（右二）鍾鳳英（中）高雄市立圖書館杉林分館主任林靜莉（左二）以及館員們的情感就像家人一樣。

## 高市圖杉林分館李權展、鍾鳳英 相信愛始終存在

文、圖／蘇士雅

兩個生活狀態完全沒有交集的人，在高雄市立圖書館杉林分館認識，建立起情同姊弟的情誼，在交集的日子裡，他們先後歷經失去至親的傷痛，靠著彼此的慰藉與務實支持，倆人終於都走出生命幽谷。

來自弱勢家庭的李權展外號順仔，從小就罹患小兒麻痺，生活和就業比一般人艱辛，高職結業後，找工作處處碰壁，後來歷經八八水災，他錄取了「莫拉克颱風災後重建臨時工作津貼計畫」的派遣工作，終於能夠暫時性在區公所謀得一職。

工作期間，他一面到高美醫護管理專科學校進修，也一面利用閒餘在區公所擔任志工。當災後重建臨時工作津貼計畫結束後，杉林分館主任特別聘用順仔負責圖書館清潔維護，他終於有了長期穩定的工作。

每天在圖書館的工作時間只需上午幾個鐘頭，順仔的父親在3年前過世，成為獨居者的他幾乎把圖書館當作自己的家，館員成為最親密的朋友。後來，他也成為正式志工，只要圖書館有任何需要協力的地方總是站在第一線，另外，每天早上他還去土地公廟上香、義務幫獨居老人送餐……。儘管走路搖晃、口齒不清，但他心滿意足過著自立、助人的生活。

兩年前，他注意到經常到圖書館的一位讀者情緒上陷於困境，「我感覺到她掉進了黑洞……」，因為在區公所志工研習期間上過身心照護相關課程，他對於旁人的情緒特別敏感。

因此，他對這位「掉進黑洞」的人展開「救援計畫」，開始積極主動表達關心。

順仔的救援對象是位圖書館常客——鍾鳳英。



鍾鳳英在圖書館找到心靈的依託，也尋著生命的新方向。

鍾鳳英是那瑪夏人，先生是杉林望族，婚後和先生居住在高雄，後來兩人一起回歸杉林，並在那瑪夏種植水蜜桃，過著神仙伴侶似的幸福生活。

鍾鳳英先生的上一輩經營照相館，保留了非常多歷史照片，3年前她將家族所擁有的珍貴歷史照片送給圖書館作為布置，這些照片成為杉林分館最迷人的風情。

1958年次的鍾鳳英外型甜美、個性浪漫，先生對她呵護備至，對她而言，過著公主般的幸福生活是如此順理成章。

但兩年前，她的先生被檢查出癌症，短短幾個月就撒手人寰，這對鍾鳳英而言是多大的打擊。在先生抗癌期間，鍾鳳英還是經常到圖書館，手裡捧著書，但整個人卻完全呈現失魂狀態。

這段日子，順仔以及杉林分館主任林靜莉扮演了最佳的精神支柱；陪伴、傾聽，撫慰……，日子久了，他們建立起深厚的情感。

鍾鳳英的住所就在圖書館對面，先生離開後，為了不忍目睹傷心地，鍾鳳英刻意遠離杉林。今年2月，順仔生了大病，動手術和療養至少得兩個月，他用這個藉口請鍾鳳英代他的班。表面上，是為了保住工作，更大的用意，是希望鍾鳳英可以走出傷痛的陰霾，不要繼續過著自我封閉的生活。

這對一個長期過著養尊處優的女人而言是多麼唐突的要求，但鍾鳳英為了讓順仔安心養病，毫無躊躇的一口答應。

為了顧及身段，鍾鳳英刻意戴上口罩，手持掃帚，緘默、專心做著阿順每天所該負責的工作。

在勞動過程中，鍾鳳英竟意外發現：掃地是多好的修行！

於是她愛上了這個可以讓自己毫無雜念的清掃的工作。所以，當順仔休養了近兩個月可以重回崗位時，正巧美濃分館也要聘請清潔人員，鍾鳳英主動應徵，決定繼續這份可以每天與圖書館為伍、靜心修行的勞力工作。

因為圖書館，順仔和鍾鳳英在各自失去至親後心靈能有所依託；清潔工作收入微薄，但順仔和鍾鳳英卻在這裡得到無比豐盛的收穫，他們深刻領悟了「施」、「受」之間的幸福人生哲學。



儘管走路搖晃、口齒不清，但李權心滿意足過著自立、助人的生活。





陳文美與丈夫劉振生靠著雙手種植友善環境的農產品。

## 高雄市立圖書館美濃分館陳文美 一方田、一座圖書館，一切就足夠了

文、圖／蘇士雅

田地，是陳文美與劉振生夫妻的農場，圖書館則是孩子耕耘的所在。

一對回鄉務農的夫妻，他們拒用農藥，靠著雙手種植友善環境的農產品，對於孩子的教育，他們拒絕電視，讓孩子可以在書籍的滋養下健康成長。

陳文美與丈夫以身體力行的方式，建立模範讓孩子遵循，對他們而言，要求孩子有所作為，最好的方式就是由自身做起。

陳文美婚前任職於圖書公司，結婚生下第一個孩子後就搬回丈夫老家美濃，和公婆過著三代同堂的生活，她辭去工作，成為全職的家庭主婦。2011年，丈夫從軍職退休，他們夫妻接下家族一甲多的農地，憑著退休金的後盾，全家可以無後顧之憂放手朝著有機種植的理想前進。

他們的田地，依循著四季變化分散種植各種農品，地瓜、蘿蔔、稻米、毛豆、香蕉、稻米……，家裡有養雞，有雞蛋，田地種植的產品也夠多元，幾乎可以過著自給自足的生活，因此，除了下田，陳文美把所有時間都給了孩子；晚上伴讀、陪做功課，白天利用短暫的農休時間趕回家為父母準備午餐，接著到圖書館借閱全家人要閱讀的書。

高雄市立圖書館美濃分館主任黃欽香對於這個每每在大中午出現的身影特別感到印象深刻，「她一週來好幾次，每次都借一堆書，其中很多都是大塊頭的厚書……。」黃欽香主任這麼說。

因為住家和圖書館有段距離，為了善用時間，陳文美只得犧牲自己午休的時間負責借還全家的閱讀書籍。

美濃分館 4 年前開辦讀書會，陳文美從第一期就開始參與，她的孩子也參加了兒童讀書會。陳文美有兩個孩子，大女兒已經就讀高中，小兒子目前是國小六年級，平日沉默寡言，每次到圖書館總是靜悄悄的獨自看著書，但在讀書會上，卻能落落大方闡訴自己的觀點，而且言談的成熟度遠遠超過同儕。對於孩子的表現，陳文美認為是因為閱讀的關係；從小培養閱讀習慣，會自然養成可以獨處的能力，凡事怡然自得，面對事情也比較能有深入的思考，須表達意見時自然能夠侃侃而談。

美濃分館新館在 2015 年底啟用，舊館時期總藏書量不到 5 萬冊，如今有 9 萬多冊，但對天天以書充飢的人而言，這樣的書量遠遠不足。因此，陳文美認為縣市合併後，透過通閱服務，整個大高雄數百萬冊的書可以自由調度，這是她最感到心滿意足的服務。

女兒目前在高雄市區就讀不住家裡，陳文美還能提供孩子適讀的書單，透過通閱，不論女兒在哪裡都能就近取書。



陳文美透過圖書會滋養自我，再將深厚的內涵傳輸給孩子。

通閱服務，解決了城鄉的差異。而網路的發達，也讓彼此的交流更加直接。

因為讀書會，陳文美和喜歡閱讀的同好建立了群組，大家對她和丈夫所生產的農作物充滿熱誠，只要有某種農產品可以採收了，訊息一上傳，立刻被訂購光光。

對陳文美全家人而言，生活就是這麼簡單；有一方田地，有一座圖書館，就一切都滿足了。◎



假日期間，陳文美經常和孩子在圖書館享受共讀的樂趣。