



# 深入書本世界 拓展學習視野

閱讀，讓教育變得不一樣

文／編輯部

《書香遠傳》除了直擊圖書教師的教學現場，進行報導，也彙整近一年多來出版與閱讀、學習教育相關的書籍，藉由閱讀的延伸，豐富閱讀推動的學習面向。



### 《明日閱讀：明日主題學習的基礎》

作者：明日閱讀研究團隊  
出版社：天下雜誌  
日期：2016年11月

在資訊流轉快速的時代，每個人都需要具備更全面的競爭力來面對充滿挑戰的未來。養成終身閱讀習慣，也就養成了終身學習力！本書以「興趣」、「身教」、「習慣」三大重點，分為「家庭閱讀篇」、「課堂閱讀篇」、「知識閱讀篇」、「實務分享篇」，就家庭中的親子閱讀、課堂MSSR的經營、閱讀樣貌的探討，與現場第一線教師的實務經驗等，來分享明日閱讀的理念想法與實戰之心路歷程。希望讀者在閱讀後，除了能重視閱讀，更知道該如何實踐，培養孩子終身閱讀興趣與習慣。



當青少年面對外表、友誼、愛情、挫折、學業成績、人際關係、自我與夢想，甚至網路發言等困擾與問題時，不一定能解開困惑。「閱讀傳教士」宋怡慧不但耐心、同理去傾聽，陪伴孩子面對、解決疑難雜症，以一本本書籍溫暖他們的心，更精讀出超過300本對青少年最有助益的成長好書，希望藉由閱讀，在孩子成長的路上，溫暖陪伴孩子，為他們解惑，更培養孩子學會迎戰未來的27種關鍵能力。另外，書中也點出老師、家長推動閱讀時，最容易犯的15大迷思，幫教養者解開迷思。



### 《大閱讀：讓孩子學會27種關鍵能力》

作者：宋怡慧  
出版社：寶瓶文化  
日期：2016年03月





### 《閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生》

作者：李崇建、甘耀明  
出版社：寶瓶文化  
日期：2017年5月

請別再丟一本課外書給孩子，就希望他愛上閱讀。該如何讓孩子愛上閱讀？作者從關鍵的「提問與對話」開始，分別以5篇中外經典文學為例，將多項關於閱讀上的對話引導，融入技巧，並以實例操作，提出細膩且深刻的說明，期待臺灣的老師與父母，都能藉由「對話」展開閱讀的帶領。透過閱讀探索自己與他人的內在，可以讓孩子學會理解自己與他人，畢竟每個人都擁有獨一無二的靈魂，都渴望被理解與靠近。另外，本書也引導出孩子的多元觀點與思辨力，進而激發孩子的創意，讓他們擁有更寬廣的視野，對生命投注更多的追求與熱情。



本書作者致力於追求有效教學，發想、產出以學生為中心的原創教學法——MAPS 教學法。包含同儕鷹架（Scaffolding Instruction）、提問策略（Asking Questions）、心智繪圖（Mind Mapping）與口說發表（Presentation）4個核心元素：從P1到P4的4個學習進程，目的在於逐步引導學生由P1、P2的「從不會到會」階段，進入P3、P4的「從共學到自學」階段。期盼透過MAPS教學法，克服孩子在課堂上學習動機低落與學習負向態度的干擾，讓學生產生學習動機，擁有「學會」與「會學」的能力。



### 《我的草根翻轉：MAPS 教學法》

作者：王政忠  
繪者：陳怡今  
出版社：親子天下  
日期：2016年05月

什麼是自主閱讀？為什麼讓孩子自主閱讀這麼重要？本書作者長期以來深耕語言學與閱讀研究，深信讓「孩子自由自在的閱讀」，才是最好的閱讀方式。作者提出語言能力發展的三大階段，從聽故事，包括朗讀；自發性的大量閱讀；到特定主題的自主閱讀。奠基在自律的閱讀習慣之上，透過階段性讓孩子逐步掌握閱讀的方法與樂趣，使閱讀成為他們一輩子最好的朋友。孩子因為愛上閱讀，進而帶動閱讀能力的提升。

本書藉由與「陳一心家族慈善基金」近10年來，一同於中國推動「石頭湯悅讀聯盟」計畫的成果，提出給家長、老師的閱讀引導，要培養孩子閱讀興趣，就從放手讓孩子自己決定要讀什麼書開始。



### 《自主閱讀：讓孩子自選與自讀，培養讀寫力》

Comprehensible and Compelling:  
The Causes and Effects of Free  
Voluntary Reading

作者：史蒂芬·克拉申、李思穎、劉英  
譯者：林俊宏  
出版社：親子天下  
日期：2017年01月



### 《教育思想起：看見老師、學生核心素養》

作者：王全興  
出版社：五南  
日期：2017年4月

「素養」是推動12年國民基本教育改革的核心理念，以「核心素養」為主軸的教育改革，將是個體精進、成長與社會發展的關鍵，也是培育能自我實現與社會健全發展成高素質國民和世界公民的基礎，以及實踐厚植國家競爭力的願景。本書從鉅觀與微觀的角度切入學校現場，兼具教育理論與實務，以知識、能力、態度三大面向，聚焦於看見師生在此波教育改革中，應具備的「核心素養」，帶讀者一窺臺灣當前教育現場所發生的議題，並進一步認識教育改革的脈絡與方式。◎