

創造知識與資訊的 使用價值

文 / 編輯部

去年 12 月，冷氣團發威，連日飄雨，卻澆不熄圖資人對求知與學習的熱忱。不論是由中華民國圖書館學會舉辦的「圖書館事業的蛻變與挑戰研討會」，或是邀請美國圖書館協會（ALA）常務委員，同時兼任協會教育委員會主席，也是國際圖書館協會聯盟（IFLA）教育與訓練小組成員，以及 IFLA 開發中國家圖書館學與資訊科學教育特殊小組召集人伊斯梅爾·阿卜杜拉希博士（Dr. Ismail Abdullahi）講授的「21 世紀圖書館員的角色定位」，皆吸引許多同業前來參與。

無疑的，大家對於圖書館和館員未來的走向、會不會被科技取代等問題，都有所關心。

伊斯梅爾·阿卜杜拉希指出，館員與圖書館起源於人類的文明發展，其對社會的核心價值並

不會更改，變更的是科技與世代的變遷。館員必須善於使用科技，且欲以不同方式來傳達圖書館的價值給使用者。

在龐大紛亂、似是而非的資訊時代，館員扮演了協助使用者判斷、辨別，以及取得正確知識的角色。

也因為時代的變遷，讓圖書館服務更加全方位，而館員所扮演的角色也就日漸多元。

館員化身為珍貴館藏、策展人、活動企劃，也扮演異業結盟的媒合者、社群經營者、社區協作與觀察者……。

館員在蛻變的過程中，不斷在進化與演變，帶領民眾重新認識圖書館的功能，開創知識與資訊的使用價值。◎

