



「國際閱讀教育論壇」講座對談。

從閱讀進化到素養 幫助孩子面對未來世界

國際閱讀教育論壇 開拓人生視野

文、圖／編輯部

由《天下雜誌》教育基金會主辦的 2017「國際閱讀教育論壇」，邀請教育工作者一同深耕孩子的閱讀素養，幫助他們準備好面對未來的世界，在人生的舞臺上步得更穩健、更自信。



國立臺灣大學中文系副教授蔡璧名。

《天下雜誌》教育基金會連續舉辦 11 年的「國際閱讀教育論壇」，2017 年 11 月 30 日於國立公共資訊圖書館國際會議廳登場。

今年論壇以「閱讀人生」為主題，邀請國際素養協會（International Literacy Association, 簡稱 ILA）執行總監瑪西·波斯特（Ms. Marcie Craig Post），以專題演說「閱讀·素養與領導力」，檢視閱讀與素養對於社會的影響，並探討推廣閱讀、培養閱讀文化必須之要素；並由國立中央大學學習與教學研究所教授柯華葳擔任與談人，與瑪西·波斯特進行更深入的講座對談。下半場則由國立臺灣大學中文系副教授蔡璧名，以「莊子說：一定要教給孩子的事」，於專題演說中，透過其所鑽研的莊子之道，開啟孩子與自我探索、溝通的大門，實現生命的思考力。

閱讀是培養素養的基礎

瑪西·波斯特在教育領導管理方面擁有超過20年的經驗，在她的領導下，成立60年，引領世界閱讀教育的國際閱讀協會，於2015年正式更名為國際素養協會，以「提升全民素養，改變人類生命」為新目標，致力於將閱讀及素養普及於世界每一個角落。

為什麼要更名？瑪西·波斯特指出，素養涵蓋的層面比閱讀更為廣泛。依國際素養協會官網定義，素養是在跨領域與各種內容下，透過視覺、聽覺及數位媒材，進行辨識、理解、詮釋、創造、估算與溝通的能力，這才是更全面、一生受用的能力。但她也強調，閱讀是素養養成的基礎，缺乏閱讀的基本能力，要培養素養極為困難。

因此，瑪西·波斯特在演講中提出兒童早期閱讀的重要性。她指出，要提升素養，首先必須創造家庭的閱讀、素養文化。由家長以身作則養成閱讀習慣，並營造一處孩子隨時隨地、眼手可及的閱讀環境。閱讀媒材不只侷限於文字，還能從生活中的情境培養素養。

在學校的素養教學方面，瑪西·波斯特則認為，校長必須擁有素養領導力，教師必須具備多樣化策略，善於分析、評估，找出不同策略對應不同需求的學生，才能因材施教，培養孩子的素養。



「國際閱讀教育論壇」現場民眾踴躍發問。

在講座對談中，柯華葳回應瑪西·波斯特的演講內容。她指出，國際素養協會重新調整、變更目標走向後，與臺灣即將展開，以「核心素養」為課程發展主軸的12年國民基本教育，方向十分相近；而「自發、互動、共好」的理念，則與瑪西·波斯特提出的「學習、分享、連結」相互契合。其中，演講提到由教師扮演引導角色，開啟學生在各學科的高層次對話與討論，以及跨領域的整合性學習等，都是值得臺灣教育現場學習借鏡的部分。

閱讀、領會莊子治身心之道

閱讀，不僅可以累積知識能量，還能讓孩子探索心中的自己、建立正確人生觀。在下半場專題演說中，曾依循莊子之道強化心身，進而走出癌症，也引導學生藉此走出憂鬱的蔡璧名，以閱讀經典連結生命的角度，帶大家重新認識莊子。她指出，我們能否擁有快樂的人生，與所設定的人生目標有著密不可分的關聯；但我們設定的目標是否適合自己？又希望給自己什麼樣的飛行目標？正當我們在煩惱時，莊子卻不同於群鳥飛行的前進方向，以扎根於生長之地的樹，作為人生的樣貌型態，建立重視內返的人生目標。不論是看待生命、養護身心，或是面對感情，皆能藉由莊子的生活哲學，體會其無邊的智慧。☉



「國際閱讀教育論壇」吸引眾多民眾參與。