





# 團結 = 力量

文、圖／編輯部

國小、國中學生同時是學校與公共圖書館推動閱讀的對象，當彼此個別努力於各自的場域，力量終究有限；相反的，當雙方建立起合作的網絡，相互整合資源，彼此分享專長，深耕閱讀的力量將會發揮加乘的效果。

近年來，我們可以看見，學校圖書館閱讀推動教師（以下簡稱圖書教師），甚至是其他領域的老師，積極引進公共圖書館資源，讓學生擁有更豐富、多元的閱讀學習資源，培養他們的自學能力；而公共圖書館的館員，也主動將觸角伸入校園，成為學校推動閱讀的後盾……

這股合作的力量不斷在擴張中，學校與公共圖書館攜手成為盟友，共同為孩子的閱讀扎根，讓國小、國中的閱讀教育有了新願景。

正所謂團結就是力量，它所帶來的正面影響力，不是  $1 + 1 = 2$ ，是  $1 + 1 = \infty$ ！🌀

