

編者的話

本刊第八期刊載學術及實務論文各三篇，另專題論文二篇。探討的議題多元，包含臺灣公共圖書館祖孫共讀活動、兒童數位圖書館資訊視覺化網站設計、國立公共資訊圖書館(以下簡稱本館)作為第三場域與非使用者研究、智慧型圖書館個人雲端書房服務平臺、應用 ADDIE 模式於數位教材製作、RFID 智慧型書架與自助預約取書系統整合服務、北京大學所見所聞、數位時代的教育發展等。

公共圖書館服務各年齡層，積極推展親子活動，祖孫活動是否也受到重視並推展是值得探討的議題，陳書梅和孫雲倩研究臺北市、新北市及高雄市三大都會公共圖書館祖孫共讀活動辦理的情形，並探討影響辦理祖孫活動的因素。兒童使用者對於電子書搜尋及閱讀方式與成人不同，陳怡君等人以兒童使用者參與介面設計理念，結合本館圓夢繪本資料庫，設置一個資訊視覺化、虛擬空間型態的繪本搜尋介面，提供兒童使用，並透過問卷調查，呈現使用成效。許瓊惠和柯皓仁認為公共圖書館的存在成為居民覺得居住在此非常幸福的理由，強調以人為中心的服務設計，應展現其在民眾生活中的價值，讓居民對於圖書館的需求形成密不可分的關係，遂研究本館對於使用者生活之成效及作為第三場域之影響，並進一步探究民眾不使用本館的原因。

曾憲雄等人認為以數位科技輔以現有的實體資源，提供圖書館館內以及線上民眾虛實整合之服務，串聯實體圖書館與網路數位資源兩大場域，建構虛實整合的閱讀履歷，是非常重要且值得推動的工作，遂建立分眾化與個人化之虛實整合個人雲端書房平臺，並撰文分享經驗。呂瑞蓮以本館之日文舊籍及「數位典藏教材推廣網站」為例，探討應用 ADDIE 模式進行教材設計與開發之研究，並分享系列推廣經驗及成效。本館於 2017 年完成建置 RFID 智慧型書架與自助預約取書系統整合服務，李欣潔撰文介紹預約書自助取書區整合服務、管理及執行成效，對未來圖書館實務需求及待改進之處，提出持續精進方向。

姜得勝於 2017 年前往北京大學進行近一個月短期研究，特為文「走讀北京大學——未名湖畔的教育省思」，分享在該校所見所聞及值得深入省思之處。本館與臺中市教育文教基金會及學術界中臺科技大學與中小學等專業夥伴於 2018 年 6 月辦理「2018 數位時代的教育發展論壇 Brainstorming」，探討面臨數位時代的衝擊，如何在教育工作現場進行數位布局，運用數位科技學習數位思考，融入數位創意，以增進數位人才之培育，發揮數位科技之運用，以提升數位生產力，特彙集論壇討論重點及結論分享讀者。

本期另報導本館 107 年度獎助博碩士圖書資訊學位論文得獎論文及獲獎助者的得獎感言，透過本刊分享學術研究者及實務同道。