



從遊戲中學習 玩出多元能力

文／葉俊甫、圖／潘云薇

公共圖書館投入桌遊推廣、設置遊戲空間，透過玩樂的方式誘發學習動機，培養多元能力。





1 書香小騎士在桌遊體驗會中擔任桌遊桌長。(國立公共資訊圖書館提供)

2 桌遊可培養孩子的專注力與思考力。(國立公共資訊圖書館提供)

3 透過桌遊可培養益智策略。(國立公共資訊圖書館提供)

公共圖書館因應時代轉變，以創意方式推廣閱讀，透過遊戲型態，讓讀者從中學習新知，培養探索世界的不同能力。像是國立公共資訊圖書館（以下簡稱國資圖）近年積極推廣桌遊，設置活動空間，讓青少年讀者從遊戲中，培養出益智策略、社交互動及合作技巧；而臺中市立圖書館北屯兒童分館的幼兒遊戲室，也直接區隔不同空間，讓幼兒在愉快遊戲間，學習到新能力。

透過桌遊學習 認知力、情緒控管與社交力

國資圖閱覽諮詢科助理輔導員陳廣宗指出，桌遊能學習到有別於書本知識面向的能力，像是藉由認字、認圖、認顏色形狀去增加認知能力，用熟悉桌遊規則的學習歷程，增強腦部開發、手眼協調、邏輯思考；而在遊戲過程中，也能學習情緒管理與控制，練習像專注力、思考力、企圖心和毅力，與同儕的互動上，也能培養社交能力，進而關心他人情緒反應，「若是一起玩桌遊的夥伴年紀較小的話，是否就要考慮，不要贏他太多？」

陳廣宗說，青少年族群課後活動選擇種類繁多，參與公共圖書館活動可能不會是首選，但是圖書館引入桌遊後，透過遊戲所創造的趣味與挑戰，的確可以引發青少年興趣跟學習動機，「所以這幾年，國內圖書館都有共識，投入推廣桌遊，建置桌遊成為館藏的一部分。」

讀者回饋好創意 收納配件變容易

國資圖在選擇館藏的桌遊類型上，陳廣宗說，目前會參考桌遊論壇 BGG (Board Game Geek) 每年度的排行榜，從不同類型遊戲來挑選，像是有訓練反應的、強調同儕合作或是著重演技與謀略等，「畢竟要作為館藏出借，所以最重要的是遊戲時間與使用人數，還有要考慮配件複雜與否，若配件太多難點收，會花費太多時間。」

同樣提供桌遊服務，國資圖閱覽諮詢科科員李宜倫也說，配件點收的確是在出借桌遊時，館員可能會遇到的困難之一，點收需要時間，但若是沒有清點確實，配件短缺時，後面的人就無法進行遊戲，他就曾遇過讀者表達，



桌遊讓孩子在愉快的遊戲氛圍中，學習多元能力。（國立公共資訊圖書館提供）



1 玩桌遊能增強腦部開發、手眼協調和邏輯思考。(國立公共資訊圖書館提供)

2 國立公共資訊圖書館運用收納盒，讓桌遊的配件點收，變得更簡單、迅速。

3 桌遊跳跳猴是款很受歡迎的遊戲。(國立公共資訊圖書館提供)

來使用，就我所知，有些圖書館是會限制出借的套數。」

李宜倫笑說，我們提供多元的桌遊選擇，遇到比較沒耐性的孩子，有時候會玩不到幾分鐘就拿到櫃檯來換另一款，「通常我們會先道德勸說一下，請他們再次看清楚遊戲規則，循循善誘讓他們去體會每款遊戲想要傳達的理念。」陳廣宗也說，遇到上述情況時，會先請他們掃描 QR Code，透過網路教學先了解怎麼玩或是看別人玩出趣味，「遇到看起來比較聽話或可溝通的孩子，有時也會小心機規定，可能要借幾分鐘後才能換遊戲唷，訓練他們要能專注解題跟培養耐心的能力。」

當然，並非每款桌遊都受歡迎，陳廣宗就說，像是水瓶座、西洋棋、藝術類的桌遊就較少人借用，還有一款讀者推薦的香蕉拼字，「因為要拿著一本辭典去拼字，玩起來可能沒這麼 High，但對孩子的語言學習很有幫助，這時候可能就要想一些遊戲外的獎勵或懲罰，譬如幾分鐘內未達到預設目標，就可以有真心話或大冒險的橋段，讓玩桌遊的過程更有吸引力。」

「可以點收速度快一點嗎，我們要趕火車耶。」這種令人哭笑不得的情況；而恰巧之前中興大學的學生曾來研究國資圖的桌遊，他們實際借遊戲，訪談館員後，提出管理桌遊配件的疑問，並提出解決之道，「他們以桌遊跳跳猴為例，用厚紙板做出一個有 30 格的收納空間，把所有配件逐一放在裡面，點收時就可一目了然，其實當下很感動；後來，我們也善用這個概念，挑選適合的收納盒，讓館內桌遊的配件點收，變得更簡單、迅速。」

國資圖提供 30 套桌遊 設置遊戲空間

目前國資圖在五樓約有 30 套不同類型的桌遊，且設有「好 Young 館」活動區，不用擔心打擾其他讀者；陳廣宗說，「國資圖目前的桌遊館藏，可能不是圖書館中最多的，但我們每次都開放全系列遊戲供讀者借

舉辦各類活動推桌遊 培養孩子多元能力

為推廣桌遊，國資圖辦理桌遊體驗會、混齡桌遊擂臺賽、各類講座等相關活動，成效卓然。最令陳廣宗印象深刻的是，在桌遊體驗會中，讓三年級到六年級的書香小騎士們擔任桌遊的桌長，事後的問卷調查中，請他們檢視自己哪方面的能力增加了？「滿多人的答案是學習到溝通能力，對這群孩子來說，他們要去面對可能年紀更小的參加者，需要花心思與耐性去溝通，也讓他們體驗到，父母在照顧小孩時，可能會面對的種種情況。」

透過桌遊的歷程可學習不同知識，培養多元能力，李宜倫觀察，玩桌遊的孩子因為遊戲關係，會散發熱情、培養良好表達能力，在過程中也會展現出意見領袖的社交特質；陳廣宗也說，過往圖書館可能會被認為人與知識是單向交流的，但桌遊展現出不同學習樣態，訓練個人如何融入群體，如何扮演好不同角色，國資圖將持續用桌遊，透過遊戲形式融合知識體系，擴大讀者的學習面向。

世界閱讀日融入桌遊活動 在玩樂中啟動學習動機

國資圖輔導推廣科助理輔導員洪敦明說，知識就是一個載體，「玩一款桌遊如同閱讀一本書。」從故事背景、規則、機制運轉……一個完整流暢的遊戲體驗就像是一個作者內心故事的具現化。

為了讓更多人透過桌遊體驗截然不同的嶄新閱讀形式，國資圖在 2019 年世界閱讀日「登閱先鋒——STEAM 玩出新未來」系列活動中，特別規劃臺灣原創遊戲「Turn On



國立公共資訊圖書館世界閱讀日透過桌遊，啟動學習的樂趣。

遊戲教育展」桌遊嘉年華、桌遊闖關挑戰、「五秒定律」之雙人對決、親子協力「Party Maker：骰塔 DIY」、遊戲化教育分享等，融入 STEAM 教育的桌遊博覽會活動。洪敦明說，透過玩樂、遊戲化學習，能啟動主動學習的渴望，打開探索未知領域的大門，培養帶得走的能力，為未來而準備。活動現場擠滿玩桌遊的民眾，一同在遊戲中愉快學習。

北屯兒童分館專設遊戲室 滿足幼兒發展學習

而位於北屯兒童公園內，專為兒童設立的中市圖北屯兒童分館，總傳來孩童的嬉笑聲，父母或爺奶帶著學齡前的幼兒，在遊戲室內爬行奔走，把玩館舍提供的遊具，消磨日間時光。北屯分館主任陳佩瑄表示，專為兒童設置的遊戲室很受歡迎，假日幾乎一位難求需要排隊，遊戲室分為三區，包括大肌肉區、小肌肉區及藝術創作區。

大肌肉區鋪設有軟墊，適合爬行、學步及大肌肉運動，孩童可藉此強化肌肉張力，培養身體站立、坐下、行走和跑步的能力，也設有簡易滑梯與小城堡，還有一面攀岩區，可提供幼兒運用不同肌肉發展所需，另外還設有像是

搖搖馬之類的遊具，提供幼兒從運動中學習掌握適當姿勢平衡身體，提升協調能力；小肌肉區則鋪設木質地板，家長可取用館內的組合積木或操作型玩具，訓練兒童的小肌肉靈活度跟協調性，看似簡易的積木組合，不但可訓練手指靈活度，也可強化小肌肉力量，培養手眼協調能力，除此也提供繪本讓親子共讀。藝術創作區則有多面透明強化玻璃，提供彩色筆讓孩子天馬行空塗鴉，發揮創意與想像力，滿足創作欲望。

獲融合遊戲認證標章 特殊族群享受閱讀美好

陳佩瑄說，除了遊戲室外，北屯兒童分館也是臺中首座符合「融合遊戲認證標章」的圖書館，館內備有聽障、視障、銀髮等多元類型的共融遊戲，「由於是針對不同族群設計的融合遊戲，因此一般並沒有陳列出來，若有需求

可以提出請館員協助借用。」她說，圖書館是共享空間，希望透過共融遊戲的啟發與刺激，讓特殊族群可藉遊戲得到感官刺激，提高學習興趣。

而北屯兒童分館也正規劃空間改造，陳佩瑄表示，兒童分館主要館舍旁目前有 6 個出租空間，未來若有機會改建，希望能夠收回自用，並改造成通透的玻璃建築，「希望跟主要館舍有區隔，來打造成專屬孩子的空間，只要走進這裡，隨時有故事可以聽，也讓孩子可以更恣意地在這個空間遊戲學習，培養不同能力。」

讓遊戲與館藏環環相扣 創造更多價值

陳佩瑄強調，公共圖書館是個寶庫，提供一個安心學習的空間，她期待讓遊戲的氛圍跟館藏能更緊密結合，「遊戲是個引子，透過遊戲玩出能力外，圖書館應該創造延展擴充的可能，提供參考服務，引導讀者從遊戲中去認識更多的館藏資源，讓遊戲與閱讀能夠環環相扣，創造更多價值。」◎

1 臺中市立圖書館北屯兒童分館大肌肉區。

2 臺中市立圖書館北屯兒童分館小肌肉區，提供組合積木或操作型玩具。

