

編者的話

本刊第九期刊載學術論文四篇、實務論文一篇及一篇專題論文，為公共圖書館經營管理及閱讀相關論文。公共圖書館經營管理議題，包含探討公共圖書館之遊民服務、空間改造成效及智慧圖書站設置之新型服務模式；閱讀相關議題探討國中生及偏遠地區國小學童的閱讀行為，以及閱讀融入藝術與人文教學等。

遊民讀者是國內外公共圖書館普遍面臨的少數特殊讀者群，在提供遊民服務方面也普遍面臨問題，吳美美和楊喻好透過深度訪談，了解公共圖書館之臺北市萬華區遊民讀者、圖書館員和一般讀者對於遊民使用圖書館的現象、問題和規劃之看法，作為公共圖書館研擬遊民服務的參考。為探討圖書館空間改造成效，徐琬琳和林巧敏以臺北市立圖書館為例，訪談參與臺北市立圖書館空間改造案的館員及建築師對於空間改造的想法與建議，研究結果提供公共圖書館日後進行空間改造參考。周文蕙、賴郁秀及鄭婕希撰文分享基隆市公共圖書館利用資通訊科技以及和民間、其它政府機關串聯合作，於 2014 年起實施智慧閱讀專案，全市設置智慧圖書站，創意延伸圖書館服務的經驗。

兒童及青少年是國家未來的棟樑，閱讀力則是兒童未來競爭力的指標，學齡及學齡前兒童普遍喜愛閱讀，但許多孩子到了國中階段，閱讀行為受影響，鄭水柔和陳昭珍針對國中生的家庭閱讀環境進行了解，並探討家庭閱讀環境對國中學生閱讀行為的影響，研究結果提供學生家長及圖書館參考。雖然學齡兒童普遍喜愛閱讀，但城鄉有差異，李芄妤和邱炯友以屏東縣一所偏遠國小的 12 位學童為對象，觀察其使用該校圖書館及其閱讀行為，並進一步透過深度訪談了解學童使用及閱讀行為背後的想法，可幫助偏遠學校圖書教師或圖書館員了解不同背景學童使用圖書館及閱讀的動機與需求。

吳望如認為閱讀是一切學習的基礎，它可以跟每一個學科結合，增進學童的各項能力，尤其和藝術結合，讓閱讀課充滿藝術氣息與素

養，撰文探討學童閱讀融入猜謎語、畫唐詩、應用剪紙，以及繪本教學、辦理美術營、設立藝術角相關理論並分享其實際應用經驗，為引導兒童閱讀開啟各種可行性、趣味性及藝術性。

本期各篇論文均值得公共圖書館與中小學圖書館經營管理及閱讀推展應用之參考，更歡迎圖書資訊相關各界學者專家、同道繼續踴躍賜稿，讓學術研究發現與實務應用能互相效力。