

虎林國中黃筱純、呂美琪 好默契攜手推動閱讀

文／葉俊甫、圖／潘云薇

新竹市虎林國中圖書教師黃筱純與課研組組長呂美琪互相分工協力，一人在閱讀推廣上發揮創意，一人負責行政協調工作，讓「虎書堂」成為學校與社區共讀的基地。



虎林國中圖書教師黃筱純（右後）與課研組組長呂美琪分工合作，讓虎書堂持續擴散閱讀力量。



1 虎書堂揭牌啟用。(虎林國中提供)

2 善用空間與書籍陳設，將學校社區共讀站規劃成推廣閱讀的基地。

「我個性比較浪漫，學校社區共讀站成立過程中，許多行政流程真的會搞不清楚，還好美琪組長不厭其煩地陪伴，一步一步協助我，讓『虎書堂』變得越來越好。」新竹市虎林國中圖書教師黃筱純跟課研組組長呂美琪相視一笑，微笑中道盡了一路上兩人攜手推廣閱讀的過往時光。

用創意推閱讀 盼共讀站發揮效益

地處新竹市邊陲，弱勢學生比例超過 5 成的虎林國中，透過黃筱純與呂美琪攜手推廣閱讀，以建構「終身悅讀」為藍圖，用「閱讀」、「互動」、「行動」3 個核心理念作為推動主軸，培養學生有策略的動腦思考和創造，並與同儕合作學習溝通、互動，化知識為實踐力量，2018 年獲得教育部閱讀磐石獎肯定；2019 年，虎林國中的共讀站——虎書堂啟用，要讓閱讀擴散至社區，發散出更大的力量。

黃筱純說，學校圖書館本來在四樓較偏僻處，因為共讀站啟用移到一樓，「空間變得更大、更寬敞，融入的設計感也很吸睛，大家對這個空間都很讚嘆，能見度提高了，就會有學生因好奇心而走進來，對於推廣閱讀會有正面影響。」

行政流程繁複瑣碎 兩人各盡其職分工協力

好的環境空間啟用前，繁複的行政流程卻讓黃筱純常有無力感，「預算費用的指定支出、規定的期程，讓我只能用想像的方式執行，有時真的會覺得很焦躁。」所幸好夥伴呂美琪總在她快崩潰時默默接手，反覆的提醒時程，列出需要注意的事項，終於讓共讀站能如期營運。

「我們站在同一陣線，要為推動閱讀而努力，有機會能把空間變得更好，讓閱讀能夠影響到師生、甚至社區居民，那麼產生的效果才會好啊。」呂美琪說，圖書教師的工作繁複，

除要絞盡腦汁引發孩子對閱讀的興趣，還要面對許多細瑣行政事務，「這些事難免讓人心浮氣躁，當然希望盡力協助筱純排解，不要影響到推動閱讀的初衷。」

書櫃設計便利性欠佳 反覆嘗試找出解決方案

呂美琪舉例，因為欠缺工程經驗，她跟黃筱純看設計圖經驗不足，也沒人可以指導，許多圖面上的想像化為實際時，自然就有落差，因為當初沒料想到，所以書櫃完工時，竟然無法調整高低，有些書格也太小，使用的便利程度就打折扣；黃筱純也說，當初她對書架的設計沒有什麼意見，就她的立場只是希望排書能夠順暢、借閱書籍的人可以方便拿取，「但完工後，我只能看著書架發呆，想說到底該怎麼辦？」

行動派的呂美琪，馬上就拉著陷入沮喪狀態的黃筱純說，「來，我們來試著排排看！」光是 900 號分類的書籍她們就嘗試了 6 次，

把一本本的書籍搬過來傳過去，反覆嘗試，想找出解決方法；呂美琪說，「雖然最後還是重新設計，但我真的不希望這些瑣碎事務，去影響到圖書教師的創意，所以能夠一起做、一起想辦法的地方，當然我會盡全力幫忙希望能解決問題。」

一樓區位佳 可更有效推廣閱讀

黃筱純說，呂美琪在推廣閱讀的角色上，就像「校長兼撞鐘」，對她來說，根本就是扮演著有如「教師、媽媽、朋友、老闆、秘書、女僕」等多元角色；就像段考後，她會積極詢問是否搶學生時間推廣閱讀，用闖關活動讓更多學生走進共讀站，「我們結合明新科大的志工學生當關主，利用接龍、記憶、SNG 連線、QR Code 等不同方式，讓學生參與活動，其實我滿意外的，學校也沒幾個班，竟然還有人不知學校新圖書館空間叫虎書堂！」



1 黃筱純（右）與呂美琪協力找出解決問題的方法，共同打造學校社區共讀站。

2 因為學校社區共讀站的設立，讓圖書館空間變得更大、更寬敞。





1 在「書中自有虎書『糖』」活動中，學生專注於闖關解題。
（虎林國中提供）



2 「書中自有虎書『糖』」藉由闖關解題活動，讓學生感受到學習的快樂。（虎林國中提供）

不過，收到的回饋意見都很正面，共讀站位於學校一樓，這讓黃筱純在設計閱讀活動時，更有餘裕能擴散，串聯散布校內各個閱讀角，讓學生更了解共讀站所蘊藏的豐富資源。

學校與社區共讀理念佳 虎書堂可成為推廣基地

在國中推廣閱讀已非易事，要納入社區推廣更有難度，黃筱純不諱言，「雖然虎書堂扮演學校與社區共讀的角色，但一開始，會把重心放在推廣國中生閱讀為主。」但她也強調，與社區共讀的理念很好，若能善用空間，將虎書堂發展成推廣閱讀的基地，讓社區民眾一起閱讀也很棒，「未來會去了解社區民眾需求，發展親子共讀的可能性。」

虎書堂啟用後，適逢新生報到日，許多社區民眾發現這個空間都非常喜歡，黃筱純說，有位媽媽一直說「這裡很棒，以後要跟孩子一起來念書。」也有不是新生的家長發現虎書堂，然後一路在館內看書看到閉館為止。

「有時看到年輕媽媽帶小小孩一起共讀繪本，感覺很溫馨。」

協助推社區讀書會 擴散閱讀感染力

囿於人力，虎書堂目前先以假日開放給社區民眾使用，但在地的虎林里里長很有心，組織社區志工一起投入。黃筱純說，虎書堂才剛啟用，與社區的互動還在磨合，但之前看過里長召開會議時，「跟我想像的不大一樣，我以為都是老人家，也是有住附近的年輕夫妻參與，我想若有機會，希望能推廣讀書會或是相關閱讀活動，學校也會提供協助，一起促成。」黃筱純說，鄰近其實也有新的公共圖書館，學校共讀站的資源一定不若正式圖書館充足，但希望未來虎書堂能夠發展成符合分眾需求的閱讀空間，讓社區民眾能夠領略到閱讀的美好。

虎書堂全新開幕後，虎林的學生更喜歡閱讀了，七年級學生會希望出借本數可以多一點；另外，有升學壓力的九年級生常到共讀站，「在優雅空間坐一下，有紓壓效用。」黃筱純與呂美琪也扮演好各自角色，一人在推廣閱讀創意上恣意發揮，一人在行政協調上固守崗位，互相當對方的「最佳 Partner」，讓虎書堂持續擴散閱讀的感染力。🌀