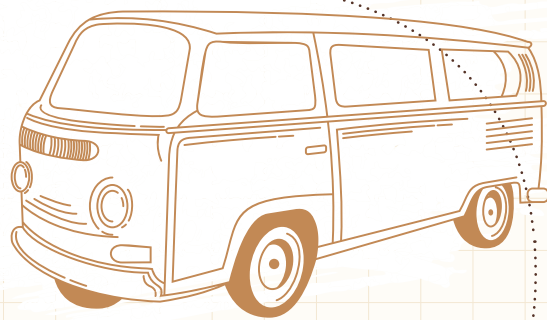
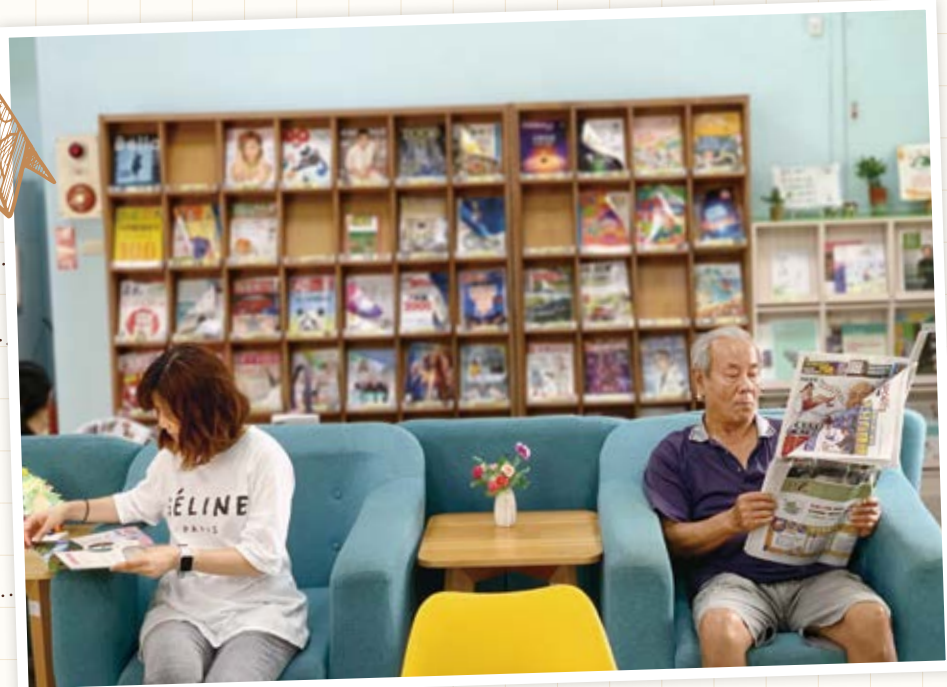


遊苗栗通霄鎮 與閱讀同行

文、圖／潘云薇



苗栗縣通霄鎮有山、有海，還擁有豐富天然資源，這座寶庫將美好資源與人們共享，邀大家一起閱讀它。



坐在通霄鎮立圖書館沙發上，享受悠閒閱讀時光。

在美好的晨間時光，以苗栗通霄火車站為起點，漫步於中正路上。打開通霄鎮立圖書館大門，踏往二樓，映入眼簾的是館方精心規劃的主題書展，弧形書櫃猶如展開雙臂的手，迎接前來的賓客，將旅人帶進書香世界。

通霄鎮立圖書館 將閱讀帶進校園與社區

以「愛閱巡迴，書香遠傳」，甫獲 2019 年閱讀磐石獎閱讀推手團體組獎殊榮的通霄鎮立圖

書館，透過圖書巡迴車，由專人每日將書籍載運至鎮內各國小巡迴，增加孩子的閱讀機會。

為讓學童在紙本閱讀之外，擁有不一樣的閱讀感受，通霄鎮立圖書館更將圖書巡迴車與作家有約活動結合，延伸出「愛閱故事列車」活動，邀請苗栗縣兒童文學作家，同時也是老師的曾淑敏為孩子說故事，分享創作經驗。通霄鎮立圖書館前館長陳慧如說，曾淑敏本身對生物很有興趣，觀察力又敏銳，也懂得使用小朋友的語言來說故事，像是她

1 透過圖書巡迴車，增加孩子的閱讀機會。（通霄鎮立圖書館提供）

2 與國中學校合作舉辦科普閱讀「科學遊戲王」活動。（通霄鎮立圖書館提供）



介紹自己的著作《油桐子》時，便將油桐花擬人化，用男生、女生讓孩子懂得分辨油桐花的雌雄。「現場孩子的專注力，跟老師互動的畫面，很令人感動。」

這樣動人的畫面持續在校園擴散開來。今年透過啟新國中校長龔任俠的引薦，通霄鎮立圖書館結合臺灣閱讀文化基金會「愛的書庫」與啟新國中、烏眉國中辦理「與作家有約」活動，9月將邀請知名作家李偉文到這兩所學校演講。陳慧如說，學校接到活動訊息後，在活動尚未到來前，烏眉國中校長林孟君就帶著學生從閱讀李偉文作品、生平事蹟，到進行小組討論，不單純只是閱讀完一本書，「新課綱強調素養的養成，林孟君從引導開始，甚至是探討作家在不同時期，不同的創作心境，讓孩子完整的認識一位作家。」圖書館是一個點的發想，而學校主動將之轉為全面式的引導與學習，這是圖書館所獲得的意外收穫。

陳慧如也變身為業務員，帶著館員主動洽詢周邊學校，推銷閱讀活動，「我們開始與



通霄國小合作辦理本土語言閱讀推廣活動，與通霄國中合作舉辦科普閱讀「科學遊戲王」活動……將講師帶入學校，直接讓學生獲益，而學校也非常支持圖書館的推廣方法，紛紛給予正面評價。」她說，圖書館與學校教育目標一致，希望透過閱讀，培養有知識、有素養、有批判思考能力、有創造力的下一代。

在學校之外，通霄鎮立圖書館也積極與社區合作，吸引更多不同族群加入閱讀行列，像是參與苗栗縣私立幼安教養院舉辦的兒童節活動，設計閱讀闖關遊戲，透過遊戲讓孩子認識字詞、促進親子互動交流；陳慧如說，這就是圖書館扮演的角色，除提供知識外，也促進人際互動的機會。此外，通霄鎮立圖書館也引進樂齡、親子桌遊活動，讓在地民眾認識桌遊，體驗玩桌遊的樂趣，開啟多元學習視野。

通霄鎮立圖書館就這樣一步一步展開「書香遠傳」之旅，將原本在圖書館內舉辦的閱讀推廣活動，帶進學校、社區，慢慢的與他們達成共識，讓資源共享，讓更多孩子、親子、樂齡長輩從中獲得知識，以及人與人間互動交流的喜悅。

當旅人來到通霄鎮立圖書館，可先感受圖書館結合海洋元素與在地風光連結的閱讀空



1 通霄鎮立圖書館波浪造型書櫃。

2 舉辦樂齡桌遊活動，長輩們樂在其中。（通霄鎮立圖書館提供）

3 通霄神社是臺灣少數保存較完整的日本神社。

間，兒童閱覽區以海豚為構想的天花板設計、波浪造型書櫃……讓人進入悠閒的閱讀氛圍；可挑本書籍坐在沙發上，享受舒適自在的閱讀時光。若對接下來要前往哪些在地景點毫無頭緒，向館員詢問，不論是想要來場歷史文化之旅、觀賞海岸風光，或是經典農場體驗，他們都樂意推薦。

從宗教景點、紀念碑到觀光園區 飽覽山海、歷史文化和產業景點

以通霄鎮立圖書館作為旅遊首站，陳慧如推薦先走訪鄰近圖書館的通霄神社及日俄戰爭紀念碑；她說，旅人可先在圖書館收集景點的歷史典故、記載，在通往實地旅遊，可加深地景印象。

位在虎頭山半山腰的通霄神社，建於1937年（昭和12年），二次大戰後，雖然

神社主殿遭拆除、改裝，原建築僅存基座，但原始神社的社域，包括參道、拜殿、社務所、鳥居，至今尚存，是臺灣少數保留較完整的日本神社，入選為臺灣宗教百景。通霄神社由作為日本人貫徹皇民化政策所興建的建築物，轉變為忠烈祠在國民政府時期提供國家意識服務的建築，其中蘊涵著多元的文化意義，代表著這塊土地的歷史過程，也讓通霄神社成為兼具中式和日式建築風格的日本神社。

再繼續往上行走，是日俄戰爭紀念碑，1904年（清光緒30年）日俄戰爭爆發，俄軍為挽回節節失利的慘況，調遣遠在波羅的海的艦隊準備與日軍決戰，途經臺灣海峽，被派駐在虎頭山情報基地的日本通信兵發現，

立即向上通報，在對馬海峽布下天羅地網，一舉將俄國艦隊殲滅。戰爭勝利後，日本有鑒此地對海戰貢獻甚鉅，立碑以資紀念。臺灣光復後，碑文改為臺灣光復紀念碑，但原碑基礎仍在。站在這個具歷史見證意義的紀念碑旁往下望，可俯瞰臺灣海峽，將周邊美景盡收眼底。

在通霄還有一處在地秘境——嶺頂土地公廟（福德祠），具有 300 年歷史，廟的建築體很是特別，是一座廟中廟。相傳土地公會以土地公火，也就是所謂的磷火，到鄉村巡視，遺失物品的人來拜土地公，很快便能尋回失物。陳慧如說，嶺頂土地公廟除了是地方信仰，到這裡來還能賞鷹、觀海、尋找彎道上的心型道路。

距車程 10 來分鐘左右，可抵達臺鹽通霄觀光園區。園區內的鹽來館，以一滴海水

的祕密旅行過程，揭開臺鹽通霄精鹽廠，在高科技專業製鹽工法及企業的經營文化。同時，館內也提供鹽科學體驗活動，讓到訪的旅人認識鹽製品的世界。戶外的海洋溫泉泡腳溪，是利用電析後較淡的海水加熱而成，除了可體驗泡腳樂趣，還能促進血液循環消除疲勞、舒緩壓力。位於一旁親水廣場的巨型海洋鹼性離子水噴水池，也是夏日消暑、戲水的好去處。

啟明國小設共讀站 由在地文化認同航向世界

延續著消暑的清涼氛圍，來到白沙屯地區啟明國小以海洋為主題所打造的學校社區共讀站「瀚海閣」。這裡開放給社區民眾和學校師生一起使用，啟明國小校長趙文德說，共讀站是以 0 到 100 歲讀者為對象，在設計上滿足



- 1 臺鹽通霄觀光園區戶外海洋溫泉泡腳溪，可體驗泡腳樂趣。
- 2 臺鹽通霄觀光園區鹽來館，帶旅人認識鹽製品的世界。



不同年齡使用需求，像是中間圓形蛋糕沙發，刻意將高度減低，是專屬於幼兒園小朋友的繪本閱讀區；秘密基地小蝸居，是學童理想的閱讀世界；沙發區則有雙扶手，方便長輩坐下與起立……藉由舒適環境，讓進來的讀者，有賓至如歸的禮遇。

翰海閣內部視覺設計以淺藍和深藍兩種色調為主，書櫃呈現波浪形式，天花板則以船和船舵為造型，希望孩子及社區民眾可以透過閱讀的積累，讓心中有定見，進而航向世界，領略豐富的文化內涵，學習「海納百川，有容乃大」的胸襟，因此將共讀站定位為多元文化的圖書館。

翰海閣的窗簾、牆面設計，包含了在地文化與世界文化。在地文化經由考究過程，以白沙屯媽祖文化為主，詳實介紹其傳承的歷史；世界文化包含了五大洲的特色文化。趙文德說，這是一個從在地邁向國際的多元視野，「一般推動國際教育，會偏向崇洋媚外的走向；但比較健康的國際教育應該是以在地文化認同，

走向世界，又比較理想的國際教育，是向國外介紹我們在地的文化，才不至於變成失根的蘭花。」為了讓社區民眾也能參與學習，總務主任林慧萍規劃於週六上午，在共讀站開辦親子共學母語課程。學校也計畫邀請新加坡教師訪臺，彼此進行交流、互動。

除此，啟明國小也與農委會水土保持局合作，設置水土保持專區，讓水土保持及防災的概念向外發散，共同營造永續及安全的社區環境。而在翰海閣裡，還有個吉祥物「海哥」陪伴大家共讀，一起徜徉於知識的瀚海。🌀

若對於本篇介紹內容有興趣，歡迎各位讀者走訪苗栗縣通霄鎮立圖書館，將到通霄鎮立圖書館打卡畫面上傳，並至書香遠傳粉絲專頁按讚，前 10 名讀者即可獲得精美小禮 1 份（需私訊提供收件人姓名、地址至書香遠傳粉絲專頁，以寄送方式領取禮物）。



1 啟明國小瀚海閣裡的小蝸居，是學童閱讀時的秘密基地。

2 啟明國小瀚海閣打造海洋風格。