



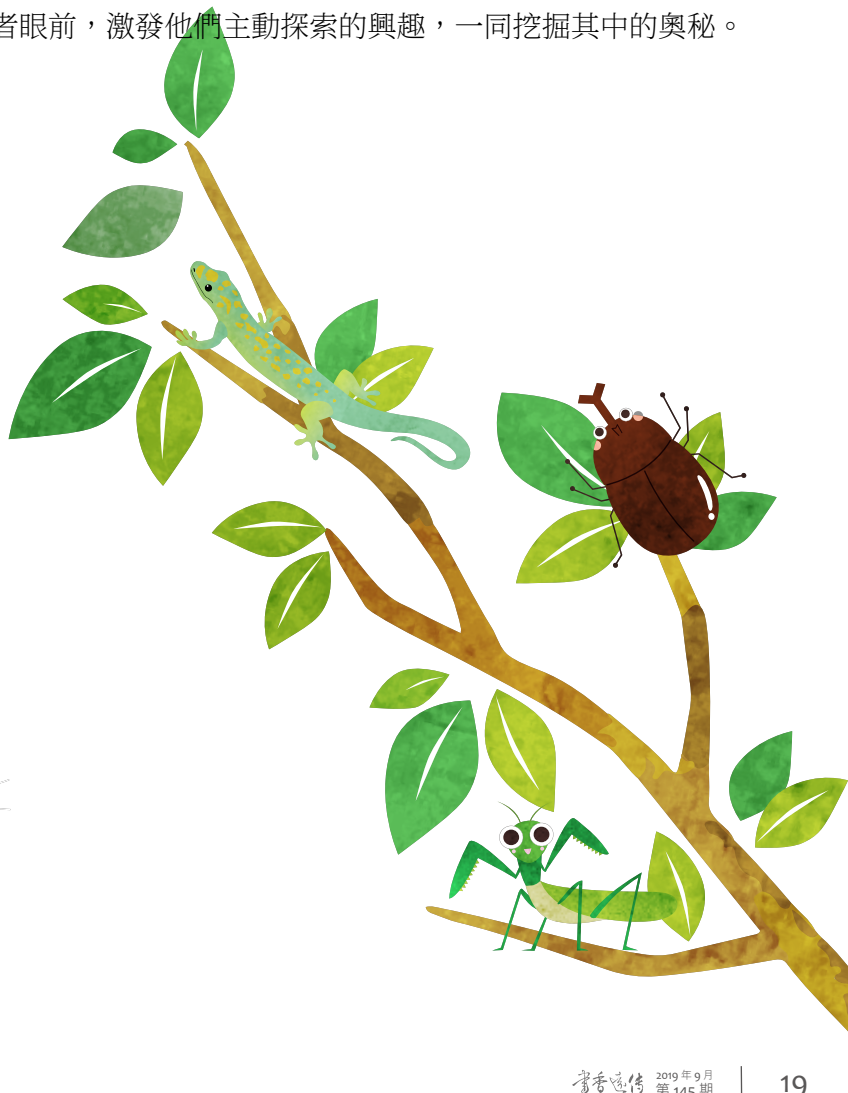
新北市立圖書館三峽分館開設「走！走！走！圖書館學習趣」課程，孩子圍在臺灣昆蟲館講師盧鑾軒旁，近距離觀察玉米蛇。



# 圖書館變身動物園 推觀察課探索大自然奧秘

文／葉俊甫、圖／潘云薇

近距離觀察自然生態好有趣！公共圖書館將昆蟲、兩棲類、爬蟲類、哺乳類等動物帶到參與者眼前，激發他們主動探索的興趣，一同挖掘其中的奧秘。







1 新北市立圖書館三峽分館透過課程引導孩子親近紅腿陸龜。

2 新北市立圖書館三峽分館透過講師引導，讓孩子體驗把蛇圍在脖子上。



推廣科學知識，公共圖書館搖身一變成為動物園，講師把各類生物搬進圖書館，以互動方式帶領，透過有趣的觀察、學習，讓原本只能出現在書上圖片的各種動物真面目，活生生躍然眼前，去解開自然生態不可思議的秘密。

## 觸摸玉米蛇毫不畏懼 孩子大開眼界驚呼連連

「哇，原來蛇的皮膚真的涼涼的耶。」無懼繞在手上的玉米蛇，每個孩子都好奇擠在臺灣昆蟲館講師盧鑒軒旁，想近距離觀察玉米蛇，絲毫沒有害怕，反而想與蛇親密接觸，有人還大膽把蛇纏在身上；盧鑒軒強調，認識蛇是最好的生態教育，「蛇其實不會隨便咬人，有時看到牠『吐舌頭』，並不是要攻擊人，而是為了認識周遭環境，透過認識爬蟲類的課程，可以化解大家對蛇的誤解，蛇，並不可怕。」

盧鑒軒除了玉米蛇，還帶來紅腿陸龜、竹節蟲、赫克麗司長戟大兜蟲、壁虎等昆蟲與爬

蟲類動物，參與課程的孩子張大雙眼，用眼睛觀察外型、用雙手體驗觸感，驚呼連連的體驗感受，真實呈現在教室內。

## 新北市圖三峽分館推學習課程 近距離了解自然生態

不過，這裡不是動物園，而是新北市立圖書館三峽分館開設的「走！走！走！圖書館學習趣」課程，共有6場次不同主題內容的課程，帶領參與者走進動物世界，去認識蛇、甲蟲、螳螂、兔子、老鼠、蜘蛛、青蛙等不同物種，也學習自然界的動物如何擬態與偽裝，以及昆蟲到底有什麼天敵等，內容豐富完整，觸及面向多元。

三峽分館主任黃鎮說，透過與臺灣昆蟲館合作，引導孩子在圖書館內近距離與活的昆蟲動物互動，了解生物習性跟自然生態，增進對生物的認識與熟悉，自然就不會有恐懼感；黃鎮笑說，「我小時候都在抓螳螂、蚱蜢，每天在田野裡打滾，甚至把昆蟲做成標本，不過現

在孩子好像只玩手遊、抓寶可夢，其實有點可惜，希望生動的自然科學課程，能夠引發他們對生態觀察的興趣。」

## 以觀察驗證書本知識 借閱相關館藏創造多元可能

黃鎮表示，請專業講師帶來活的動物，最感動就是看到孩子們眼睛發亮，讚嘆聲不斷的場景，「學校雖然有自然課，但少有機會可以看到這麼多種生物，有些孩子可能有百科全書上的專業知識，但近距離觀察，正是希望，不僅驗證書上的知識，還能進一步激發他們對生態環境的興趣。」

黃鎮說，有興趣的人，可以回歸館藏的相關書籍，透過借閱不同的館藏，進一步認識多元的生物知識，「從認識物種開始，之後可以製作標本，甚至到戶外去採集、發現不同的物種，創造不同的可能性。」

## 結合三峽豐富山林資源 期待誕生昆蟲學家

就像小時候，每個人都養蠶一樣，透過飼養過程去觀察生物變化，「從出生的喜悅到

死亡的哀愁，在過程中可以學習到很多不同知識。」黃鎮說，一網多本讓孩子接觸層面變得多元，創造更多學習樂趣，圖書館作為社區推廣知識中心，也期待推出不同課程，延展教育的多樣性。

黃鎮表示，三峽擁有豐富的山林資源，蘊含許多昆蟲物種，開設課程先以引發孩子興趣為主，讓更多人認識圖書館的豐富資源，囿於成本與安全考量，目前尚未計畫帶孩子直接到自然環境觀察，但他鼓勵有興趣的人，可以多努力嘗試，「說不定哪一天，在三峽山區採集到從未發現過的物種，成為世界上獨一無二的昆蟲學家也說不定。」

## 中市圖葫蘆墩分館推自然觀察 引導對生態環境有感

臺中市立圖書館葫蘆墩分館暑假期間也開設「自然觀察營」，透過4天的課程，帶領孩子去認識蝴蝶、甲蟲等昆蟲與兩棲動物青蛙的生態奧秘。葫蘆墩分館活動承辦人余素美說，「這是葫蘆墩首度開設自然觀察課程，希望引發孩子喜歡自然觀察的興趣，結合館內藏書，推薦孩子進階閱讀，留意周遭的生態環境。」

1 新北市立圖書館三峽分館讓孩子觸摸壁虎，增進對爬蟲類動物的認識與熟悉。

2 新北市立圖書館三峽分館增進孩子對竹節蟲的認識與熟悉，自然不會有恐懼感。



「夾鳳粉灰弄，這五字蝴蝶分類的口訣我還記得唷！」笑說對科學是門外漢的余素美，第一次辦理自然觀察課程，「我對昆蟲超級陌生的啊，但我知道，有試才有機會，在嘗試過程中，不斷累積自己的科學能力，學習新的知識領域。」她的努力沒有白費，課程推出後，報名迅速額滿。

## 花一個多小時發現蝴蝶卵 自然觀察需要耐性與敏銳

余素美說，推廣自然觀察科普知識，需要好的講師陣容。她說第一天上課時，蝴蝶專家吳啟仁帶了兩支阿勃勒的樹葉走進教室，大家都不明其究，想說是蝴蝶課，怎麼變成植物鑑賞？吳啟仁卻神秘地翻過葉面，指著某部位笑說，「這裡有一些臺灣黃蝶的卵，我花了快一個多小時才在教室外的樹上發現的！」孩子們當場睜大眼睛，聚精會神仔細觀察，還有人跟老師央求，「可以讓我帶回家去觀察牠們長大嗎？」

生態環境多元，如果欠缺興趣，再豐富的生態資源也會被忽略，余素美說，「孩子在校

園中看到阿勃勒，若沒有興趣，怎可能發現有蝴蝶卵？像吳老師這種專業的，都要花一個多小時！自然觀察需要耐心與高度的敏銳，不是4堂課就可以達成效果的。」

余素美說，現代人對生活環境漸漸變得沒有感覺，把一切事物視為理所當然，因此學會觀察很重要，動植物其實就跟人類一起生活在環境中，並不是活在書本裡，自然觀察課程希望提醒孩子，周遭就有豐富的動植物天地，「老師有強調，一定要認識昆蟲動物的生態環境，找到牠們的家才能開始學習觀察。」

## 觀察課程結合館藏 推薦進階閱讀書籍引興趣

「要讓他們對這些動植物有感覺，有了感覺就會喜歡，喜歡後就會自己去找資料，當然，我們每堂課都會陳列相關書籍，也希望引發興趣，讓他們回歸文本，想多蒐集資料，進一步認識圖書館豐富資源。」余素美強調，要為生態跟孩子的生活創造連結，有感後，自然就會發自內心喜歡自然生態，「孩子回到校園看到阿勃勒，一定會比其他人更有感覺的啊。」



1 「自然觀察營」報名迅速額滿，很受孩子歡迎。（臺中市立圖書館葫蘆墩分館提供）

2 蝴蝶專家吳啟仁帶阿勃勒樹葉，讓孩子觀察葉面上的臺灣黃蝶卵。（臺中市立圖書館葫蘆墩分館提供）





1 臺中市立圖書館葫蘆墩分館「自然觀察營」展示昆蟲標本，吸引孩子駐足觀察。

2 「走讀創作工作坊」藉由探索體驗課程，引導孩子進入文字創作領域。（臺中市立圖書館葫蘆墩分館提供）



除了蝴蝶，課程中也讓孩子觸碰甲蟲的卵、詳細介紹幼蟲到成蟲過程，余素美觀察，有個女生看到蠕動的幼蟲嚇到花容失色，但在老師的引導下，很快克服恐懼，興奮觀察不同種類的甲蟲，「看他們從害怕到接受，最後 high 到不行，我覺得很感動，這就是學習的過程。」

## 活體、標本近在眼前 可觀察、可觸碰是難得的體驗

負責規劃課程、也擔任講師的臺灣自然研究學會秘書長賴俊宏說，當初有思考前三天室內課，第四天走出戶外，因考量交通與接送因素，最後選擇在室內進行自然觀察，「但老師把自然環境搬進教室，孩子透過直接觀察，甚至觸摸不同昆蟲，這是在學校少有的體驗。」除了活體昆蟲外，賴俊宏也把長年蒐集的蝴蝶、天牛、甲蟲等標本帶到課堂上展示，吸引不少孩子駐足討論。

賴俊宏觀察孩子的變化，「第一天有很多人怕蟲子，到了第三天，好像就沒這麼拒絕

了。」他笑說，甲蟲、蝴蝶很受歡迎，但是像是蜜蜂、蚊子、蟑螂等可能不這麼受歡迎的昆蟲，也存在生活周遭，有些家居常見的昆蟲，還是會花時間介紹讓孩子認識，畢竟牠們都是真實存在的。

## 自然觀察潛移默化 未來朝結合創作方向前進

陪同兒子參與課程的向勇湘說，觀察有潛移默化的能量，女兒以前參加相關課程，上課時很不喜歡，但若干年後，在課堂上遇到相似主題，「彷彿喚醒身體曾有的記憶，過往的片段栩栩如生，她說非常有感覺。」

余素美說，葫蘆墩分館舉辦的「走讀創作工作坊」，藉由探索體驗課程，啟發孩子身體感官知覺，從觀察、體驗到思考，進一步引导孩子進入文字創作領域，領略創作的喜悅，之前曾經在新社香菇園看菇、採菇、吃菇，最後寫菇，「未來自然觀察課程希望朝這方向努力，跟文字創作結合，讓親子一起認識這片土地上的豐富物種！」