

# 新北市圖總館助理員林詩韻 激盪創意推廣科普活動

文／葉俊甫、圖／潘云薇

新北市立圖書館總館助理員林詩韻過去沒有辦科普活動的經驗，也非理工背景出身；但她不斷獲取新知，找同事和講師討論、請益，經由有趣、好玩的創意推廣，讓科學知識深植孩子心中。



新北市立圖書館總館助理員林詩韻負責辦理科普活動。

「其實，我從小到大都沒有辦過什麼活動，本來想像來圖書館只要安靜做編目工作就好，甚至不用在櫃檯值班跟人互動，殊不知，入館後主要工作竟然是辦活動，而且還是以小朋友為主。」新北市立圖書館總館助理員林詩韻笑著說，辦理小朋友的推廣活動，讓她的人生改變超多。

## 科普推廣深受歡迎 課程推出往往秒殺

林詩韻觀察，科普活動這 1、2 年來深受歡迎，這類活動推出往往都是秒殺。「我不是學理工的，但入館首次任務就是辦 Scratch 程式設計課程，最深刻的印象是，原來有這麼多家長跟小朋友，已經對程式設計如此熟悉。」

策劃大大小小活動，林詩韻說，靈感來自不斷地吸取新知，積極在網路世界中得到動力，「我是臉書不太發文的那種人，但現在每天滑臉書、IG，看看有什麼科學新知，可以作

為規劃活動參考。」入館 3 年的她，也善用擁有豐富經驗值的同事們，一起腦力激盪相互討論，也會與合作的講師群請益，嘗試在每個推廣主題上，發揮更有趣、更好玩的創意，引導更多孩子走進科學世界。

## 南瓜馬車變火箭車？ 科學結合文本引發好奇心

以製作「火箭車」的推廣課程來說，林詩韻會跟講師討論，是否可以從某個文本出發？於是選擇《灰姑娘》故事，引導孩子「若是沒有南瓜馬車，灰姑娘要如何抵達舞會現場，才能遇見王子？」從受歡迎的故事切入，加上孩子看到會動的火箭車，自然產生好奇心，紛紛提問「這車為什麼會自己動？」講師此時適時解釋科學原理，創造文本跟科學的連結，讓知識在潛移默化中，深植孩子心中。

雖說自己本來很不喜歡孩子，但走在館內，常有孩子會跟林詩韻打招呼，儼然是個孩子王。她說，館內有套《科學實驗王》漫畫非



1 「玩科學聽童話」活動，讓親子一起動手做風力火箭車。（新北市立圖書館總館提供）

2 《科學實驗王》漫畫內容結合科學概念與實驗證明。

常受歡迎，書皮幾乎被翻到要脫落，這套叢書在傳遞的科學概念後，會附上簡單的實驗來證明。她有時會陪孩子閱讀，「記得讀完降落傘單元後，看著孩子期待的眼神，我只好趕快去找簡單的材料，帶著他們一起親手做，進行實際驗證練習。」

## 讓科學變日常 選擇簡易素材增加親子互動

林詩韻期許，科學知識的推廣，能落實在日常生活中，所以規劃手作體驗課程時，會希望材料是日常隨手可得的，「讓親子一起操作、一起體驗，創造共同話題，讓科學落實在生活中，回家親子可以繼續嘗試做科學實驗。」因此，像是竹筷子、寶特瓶、光碟片，都能成為親子在家進行科學演練的最佳素材。

笑說以前不愛跟人互動的林詩韻，辦理科普推廣活動後，不但要跟參加家長、孩子溝通應對，也要面對講師群的協調討論，3年來她沒有遇到太挫折的場景，但她說遇到那種前一

天已打電話確認會出席的參加者，活動當天卻沒有出現，「會覺得很遺憾啊，因為其實有很多人在等候補，當天沒現身也很難通知其他人臨時參加，資源就被浪費了，也對那些等著想參加的人感到很抱歉。」

## 玩到不想上廁所 牢記科學知識讓她很有成就感

不過辦理科普活動還是讓她有成就感，像是有次辦理科學課程，孩子熱衷到3個小時完全不想下課，連廁所都不用去，只為了把任務完成，看到當然會很感動；另外，若遇到曾上過課程的孩子，高興地跟她分享之前上課內容，「覺得之前的努力都有被記得，孩子也都吸收到這些知識，自然會有成就感。」

但難免也會有緊急狀況需要處理。「我們鼓勵弱勢孩子參加推廣活動，但有孩子的狀況並不容易掌握。」她記得有個情緒管控障礙的孩子，在課程進行間大吼大叫，其他人無法聽到講師上課內容，她機靈應變，當



1 透過「小小科學家」研習營，讓孩子沉浸在科普學習氛圍中。（新北市立圖書館總館提供）

2 日常隨手可得的寶特瓶蓋，是科學手作體驗的最佳素材。





1 「防災大冒險」活動透過實際體驗，讓孩子學習科普知識。（新北市立圖書館總館提供）

2 「陪讀溼地走訪」活動讓科學落實在生活中。（新北市立圖書館總館提供）

下把孩子移往其他空間冷靜，後來也在媽媽陪伴下完成 DIY 體驗；「也算是給其他孩子一種學習，去包容不同特質的人，最令我印象深刻的是，其他孩子跟家長，沒人表現出嫌惡或是不喜歡的態度，一切配合館方的安排，這點讓我很驚訝。」

## 暑假期間把圖書館當家 單親姐妹花令人心疼

另一個讓林詩韻難忘的場景是有對姐妹花一起來參加夏令營，姐姐小四、妹妹小一，有次她不經意地問起「媽媽什麼時候來接你們？」對方怯生生回說沒有媽媽，林詩韻才知道，她們是單親家庭，而且沒人接送，「兩姐妹每天自己搭公車來圖書館，活動其實是下午，但她們早上 9 點就到館了，兩人一整天的生活費是 100 元。」

由於家庭因素，暑假期間兩姐妹只好把圖書館當家，林詩韻雖心疼也不能做什麼，但那個夏天，她付出關心，陪著這對姐妹聊天，「那段時間，看著姐姐肩負照顧妹妹的責任，

一面心疼一面覺得很厲害，兩姐妹有點像我的小孩，感覺很溫馨。」課程結束後，她們像是朋友，有時會聯絡，開學期間，兩個姐妹也會來使用圖書館資源。

## 女孩也愛科學 期待打造網紅、戲劇課推廣科普

林詩韻回憶，以前根本沒有在社區圖書館接觸科普課程的機會，大多只能在學校或是電視上學習，「聽說科學課程所費不貲，圖書館希望能提供無法負擔的孩子，有機會去接觸科學知識。」她發現其實現在孩子對於科學的興趣都很高昂，而且不分男女，女生來參加的比例也不低。

問她還有沒有想要做的？林詩韻謙虛說，入館才 3 年，資歷尚淺，還有很多想要嘗試的活動，「像是現在 YouTuber 很夯，希望能開相關課程，帶領孩子自己拍片、剪接，成為知識傳遞的主角；也想要嘗試戲劇課程，讓孩子能夠自己編劇，在舞臺上展現課程中所學到的知識。」◎