

數位關懷、行動圖書~書香傳愛「前進臺南第二監獄」

李英對、潘佩瑜

E-mail: lg.dl@tnml.tn.edu.tw

臺南市六甲區公所圖書館約僱人員

壹、前言

教育部為配合行政院縮減數位落差之政策，依據「普及偏鄉數位應用計畫」（105-108年），負責規劃並執行「偏鄉數位應用推動計畫」，於數位發展較慢的第3、4、5級鄉鎮區設置「數位機會中心」（Digital Opportunity Center，簡稱DOC）。臺南市六甲區列為偏鄉數位落差區域第3級，獲設置DOC，於104年底，由崑山科技大學輔導團隊協助輔導六甲區公所（以下簡稱本區公所）圖書館書撰寫計畫，申請教育部第四期（105-108年）「普及偏鄉數位應用計畫」補助，包含提升數位應用能力、豐富數位生活應用、享受行動服務與應用、提升偏鄉企業數位行銷應用能力、強化農民數位應用等內容，於105年獲得教育部補助，於本區公所圖書館設立六甲數位機會中心。

貳、數位機會中心的功能與服務

六甲數位機會中心的設立，結合了公私部門與社區民眾力量，並且相互協同執行，除了提供當地民眾數位學習與數位近用的場域，也期望透過數位機會中心的設置，提升民眾公民參與、進行數位行銷與線上自我學習等多面向的服務，以滿足生活上數位使用的需求，進而豐富生活應用。

六甲數位機會中心人員有二位承辦人及一位駐點人員。設備包含筆電、平板電腦、桌上型電腦、徽章機、投影機布幕、攝影機、印表

機、充電車櫃、網路攝影機等。開放時間星期二至星期五 08:00 - 17:00；星期六至星期日 09:00 - 17:00。

每年提供民眾 120 小時的電腦資訊數位課程，讓民眾免費報名參加，課程內容豐富多元（例：一拍就上影！、魅力四射我最出色-非常好色軟體應用-母親卡片製作、跟著平板 APP 動次動、黏土捏塑班研習課程等）。其中，數位關懷、行動圖書~書香傳愛將「愛和關懷」突破高牆，送入臺南第二監獄，讓更生人也能接觸到數位課程，藉以增廣數位知識、賦予重返社會之技能，讓他們回歸社會後，能快速適應現今數位科技化的世界，而不至於對新生活感到全然的陌生；讓受刑人不但在課程中能同時感受到關懷和愛，還能在重回嶄新生活後，將愛和關懷回饋給社會。

本所圖書館首度將數位行動是將筆電或平板攜帶到社區，帶動社區居民一同快樂參與數位學習，分班移至臺南第二監獄提供更生人學習機會，但礙於監所無法使用網路教學之限制，六甲數位機會中心精心設計兩門課程：「非常好色-母親卡片製作班」、「跟著平版一起動次動次」。

「非常好色-母親卡片製作班」教導更生人親手設計卡片，邀請數位中心講師至臺南第二監獄教授電腦技巧，搭配非常好色軟體教導更生人製作出獨一無二的母親節賀卡，表達感謝給遠方的親人，約有 15 位表現優良的更生人參加課程；另外「跟著平版一起動次動次」則運用現今最流行的 APP 軟體，提供每位參加的更生人每人一台平板電腦，透過平板電腦教導更生人學習鋼琴、吉他、爵士鼓等樂器之基本演奏與樂理，在老師耗時共 3 天 9 小時的指導，以及 15 位學員認真的學習下，組成花朵樂團、911 樂團、伍越天樂團、肉圓樂團等樂隊，憑藉著大家的默契與練習共同演奏出一首首動人的樂曲。

以「偏鄉數位應用推動計畫」為中心，由本所及二監獄於 106 年 3 月攜手合作，並且共同舉辦「行動圖書~書香傳愛」，除了開放以上

數位關懷課程之外，更舉辦遞送圖書借閱證儀式活動，以「打開一本書，你就打開了一個世界」為標語，鼓勵更生人透過閱讀可以站在巨人的肩膀上看世界，還可以看的更多、更遠，甚至更廣的維度。

於是本所圖書館執行了一項創舉的服務：與臺南第二監獄合作，洽辦以團體名義辦理機關團體借書證，藉此把書本送進監獄裡，一次可借 200 本圖書，借期 2 個月，以行動巡迴書箱的方式，送至各場舍輪流借閱。獄中有八個工廠、一小單位，約 7,000-8,000 人，由館員挑選館內各類型圖書並分裝成九箱送至各個工廠內，每箱大約 40 本圖書置放於工場書櫃讓更生人閱讀，挑選的圖書包含：文學、心理勵志及運動養生等類型，亦有市面排行榜之暢銷書。平均每二個月送 200 本圖書至監獄內，106 年 3 月統計至 109 年 3 月約 3,500 多本予更生人借閱，並且輔以舉辦不同的活動，讓他們能增加新知，避免於未來與社會脫結，同時也希望透過閱讀讓更生人心靈安定，為將來重新投入社會做準備。

為提倡更生人讀書風氣，推廣終身學習理念，我們希望更生人可以透過「閱讀」去吸取他人的經驗來開拓自身的視野，豐富心靈、累積知識與智慧，找到自己的道路，並且藉由圖書的薰陶與啟迪，促進更生人能自我成長，以及建立正確的人生觀。

「麤繒大布裏生涯，腹有詩書氣自華」，閱讀與人的修為有著密切的關係，而「氣」之一字，不僅單指讀書所帶給人的儒雅之氣，更指世人所推崇在面對人生失意和困窘時，樂觀豁達的態度。閱讀被視為積累知識、增長學問的有效途徑，其作用不僅在於占有知識，還在於提升人的精神境界，讓更生人滿身浸於書香氣息中，而科技的進程始終來自於人性需求的前提下，將圖書及數位科技送進獄所，透過閱讀及數位開啟動力，改變自己的未來。期盼收容人能多方閱讀各類書籍汲取新知、拓展自我視野，以利復歸社會。出自蘇軾《和董傳留別》

更深層的目標，盼望藉著有系統的課程設計，以及每個月固定的書籍閱讀，讓更生所內的更生人在未來的日子能潛移默化，並拓展至周遭環境呈現一片祥和。

108年8月父親節，臺南第二監為了讓家裡有幼兒的更生人之親子關係，不要因為於服刑期而中斷，於是辦理「遠方爸爸枕邊細語讀繪本」活動，由本所圖書館館員挑選繪本故事書送至二監讓爸爸說故事，並由本所數位機會中心人員協助將爸爸們的一字一句、枕邊細語錄音並數位化，這些溫聲細語也錄製成聲音光碟，送給更生人的小孩，讓孩子在父親節當天也能收到父親的關愛，改善在監服刑的更生人無法陪伴孩子成長，藉由說故事光碟天天陪伴小孩，傳達父親對孩子的愛，彌補不在身邊的遺憾及許多寶貴的親子互動時間等問題，也可以善盡父親的角色，透過聽故事的方式仍可天天陪伴小孩，享受親子共讀的樂趣，藉此增進家人與小孩之間的感情。持續透過行動圖書的閱讀，期盼日後出獄後，能與子女建立良好的互動關係，彌補服刑期間不能陪伴兒女成長的空白格。

介於人類的有限生命，任何人都不能親身體驗所有的生活型態（或活動），而「閱讀」就是一種跨越本身有限的經驗，而能去跟世界溝通並且聯結的窗口；在閉鎖的空間裡，期許每位更生人多多利用空餘時間，閱讀有益書籍來充實自己。希望將圖書送進「閉鎖的空間」，透過閱讀淨化人心，改變自己的未來。