用閱讀帶給收容人愛與溫暖—臺中市立圖書館與矯正 機構合作經驗

Reading for Love on Inmates' Support -The Cooperation Experience between Taichung Public Library and Correctional Facilities

張曉玲

Xiao-Ling Zhang

E-mail: hsiaoling@taichung.gov.tw

臺中市立圖書館館長

Director, Taichung Public Library

【摘要 Abstract】

公共圖書館肩負閱讀推廣暨服務社會之使命,提供讀者適齡適 性多樣化的閱讀能量與服務,透過積極與矯正機構合作、創新支援 與資源挹注,藉閱讀力量支持收容人以受教化、撫癒心靈,重啟人 生新篇章。

The public library supplies readers with diversity and appropriate reading services for all ages to execute the mission of reading promotion and social service. We are also active in supporting investment of resources and innovation concepts with correctional facilities, and help the inmates in education and psychological guidance to be adapted by society.

【關鍵詞 Keywords】

公共圖書館、矯正機構、收容人、讀書會、行動書車 Public library; Correctional facility; Inmates; Study group; Bookmobile

壹、矯正機構與圖書館合作緣起

公共圖書館肩負服務社會大眾閱讀推廣的使命,提供各年齡層讀者多樣化的閱讀資源與服務方式,然而在社會一隅,有一小群人因犯罪判刑關入監獄與社會隔絕,高牆限制了自由,似乎也阻絕了公共圖書館服務的觸角。這群監禁在牢房內的收容人,也許因為家庭環境、經濟因素、交友不慎或受到各種誘惑而犯錯,然未來有朝一日服刑期滿,他們仍然是社會的一份子。如何在漫長的服刑過程中,找回心中的良善知能與回歸社會所需的專業技能,或是未來面對種種挑戰與遇到挫折時需要的心智力量?透過閱讀,在心中開一扇窗,翱翔在寬廣的書海中,與智者對話,重新照映遇見自己,培養回歸社會所需的專業技能與自信,公共圖書館除可提供有形的圖書資源,透過各類型活動,以閱讀帶給收容人愛與溫暖,更可主動導入相關資源與協助,幫助他們渡過生命的低谷,找到屬於自己的藍天。

在深入介紹臺中市立圖書館(以下簡稱中市圖)與矯正機構的合作緣起前,首先介紹矯正機構(Correctional facility)的類型與內涵,除提供讀者對本研究案例的背景認識,亦增進瞭解雙方合作的原因與合作方向。全國矯正機構歸屬法務部矯正署所管轄,包括監獄、少年輔育院、技能訓練所、矯正學校、看守所、少年觀護所及戒治所等七類,共計五十一個犯罪矯正機構;其中在臺中地區的矯正機構有臺中監獄、臺中女子監獄、臺中戒治所、臺中看守所、臺中女子戒治所及臺中少年觀護所六個單位(法務部,2017)。

表1臺中地區矯正機構一覽表

序號	單位	地址	核定容額
1	法務部矯正署臺中監獄	臺中市南屯區培德路9號	4,439
2	法務部矯正署臺中女子監獄	臺中市南屯區培德路 9-3	1 200
3	法務部矯正署臺中女子戒治所	號(合署辦公)	1,396
4	法務部矯正署臺中看守所	臺中市南屯區培德路 11 號	1,452
5	法務部矯正署臺中戒治所		
6	法務部矯正署臺中少年觀護所	臺中市南屯區培德路3號(合署辦公)	544

資料來源:法務部(2017)。

上述四種類型的矯正機構設立的目的分別為:(一)監獄:執行經刑事判決確定的受刑人。(二)看守所:羈押偵破或審判中的刑事被告。(三)戒治所:受戒治人之心理輔導、階段性處遇。(四)少年觀護所:收容調查、偵查及審判中的未滿十八歲少年。其中,監獄的設立目地除了包含消極地剝奪受刑人特定權利,防止其脫逃,促其為其犯行付出代價外,亦包括積極地透過各種處遇計畫與矯治手段,促其化除惡性,改過向善,順利回歸社會(黃徵男,2004)。監獄為達成其教化目的,依各監獄資源與條件,設置圖書館、圖書室或移動式書櫃,用閱讀作為收容人的導師,搭配舉辦讀書會活動或創作比賽,鼓勵收容人重新反省自我及培養寫作表達的能力。據統計,臺灣 26 間監獄中已有 20 間設置有監獄圖書館或圖書室,其形式主要為開架室圖書館(室)佔30%,其次為移動式巡迴書櫃(25%)及閉架式倉儲書庫搭配移動式巡迴書櫃(25%)等(陳佳莉,2019)。

「監獄圖書館」的使用目的除了提供教化活動的教育資源,提昇收容人的基本職業技能,協助矯正機構完成教化任務外,最大作用仍是以提供收容人娛樂消遣,以穩定其服刑期情緒、安定心靈為主。考量到收容人的教育程度,通常都是選擇高趣味、低閱讀能力的書籍,

如流行小說、武俠經典,藉此引發收容人閱讀的興趣,除了購買小說之外,也考慮雜誌和繪本,希望藉由這些娛樂性閱讀,不與社會脈動脫軌(Dixen & Thorson, 2001)。然而,大多數的監獄圖書館缺乏足夠的預算購買館藏和設備,政府的年度預算不一而足,需要透過外界支援與支持(王東豔, 2011)。當監獄圖書館缺乏資源的情況下,公共圖書館自然成為攜手推廣收容人閱讀最好的夥伴,這樣的共享、共好理念,開啟中市圖與臺中地區矯正機構合作的緣分。

貳、臺中市立圖書館與矯正機構合作經驗

一、團體卡辦證借書,共享書香閱讀資源

102年3月13日臺中市政府文化局與臺中女子監獄簽署「書香閱讀推廣合作協議書」,每月由中市圖精選200餘冊書籍提供女監收容人閱讀,開啟臺中市公共圖書館與矯正機構合作之機緣;同年3月亦與臺中監獄、臺中戒治所(含臺中少年觀護所)建立合作關係,每月精選200餘冊圖書提供男監收容人,以及每兩個月精選150冊圖書提供臺中戒治所。合作方式是由中市圖依獄所需求預先挑選書籍,透過中市圖的借閱系統進行借還作業。



圖 1 臺中首創的「團體卡」,便 利各機構共享閱讀資源



圖 2 男監、女監成為團體卡最大 服務對象

中市圖持續構思多項閱讀推廣與服務政策的精進,其中105年全國首創一次可借五百本書的「團體借書證」,凡設籍於臺中市之公私立學校、機關與團體皆可申請,透過豐沛的書籍資源與親民的閱讀服務,推廣社區共學,提升城市閱讀風氣。臺中監獄、臺中女子監獄及臺中戒治所皆參與申辦團體卡借閱證服務,106年起透過團體卡的便利性,紛紛提高借閱的圖書數量滿足其閱讀資源需求,例如女監由102年的每月借閱230冊增加為108年的每月借閱430冊;戒治所由102年的每二個月借閱150冊增加為108年的每二個月借閱600冊;而臺中看守所亦於106年申辦團體卡,開啟圖書館閱讀資源共享服務,每二個月借閱500冊,四間矯正機構102年起至108年底止總計借閱冊數逾6萬5千餘冊,平均一年借閱9千冊以上,借閱數量相當可觀。

表 2 臺中市立圖書館與臺中矯正機構借閱情形表

機構名稱	臺中監獄	臺中女子監獄	臺中戒治所	臺中看守所
合作起始年	102 年	102 年	102 年	106 年
借閱頻率	每月	每月	2個月一次	2個月一次
累計借閱	21,240 冊	25,380 冊	9,535 冊	9,180 冊
選書類型	說、勵志、歷史、 傳記、藝術、益	長篇小說、食譜、 養生、美容、勵 志、生活美學、子 女教育、益智類、 國內旅遊	武俠小說、懸疑、難理, 說、懸疑、實之, 態疑, 不見, 不見, 不見, 不見, 不見, 不見, 不見, 不見, 不見, 不見	懸疑科幻小說、 推理小說、生活 美學、勵志故

臺中各矯正機構借閱中市圖的書籍類型主要以長篇小說為主,其次為生活美學、勵志及國內旅遊等主題的書籍,而矯正機構間因其成員組成的不同,借閱書籍的主題亦有明顯的差異,如男監較偏好理財、歷史、傳記、益智類等主題的圖書,女監則較喜歡閱讀食譜、養生、美容、子女教育等主題之書籍,而戒治所、看守所則會挑選輕小說、

懸疑推理小說、電視劇原著、心靈成長等較吸引青少年閱讀的書籍類型,總體而言,各矯正機構借閱的圖書仍以提供收容人消磨時間的娛樂性閱讀為主,其次才是知識學習的書籍,挑選書籍的類型多以能引起收容人閱讀興趣的主題為主。

二、閱讀起步走入監,用閱讀帶給收容人愛與溫暖

「閱讀起步走 Bookstart」活動幫助嬰幼兒及早養成閱讀習慣,起源於 1992 年英國伯明罕,透過系統贈送圖書禮袋給幼兒家長,鼓勵親子共讀。根據研究與追蹤發現,獲得贈書的家庭,除了全家人對閱讀的興趣都有提高外,從小接觸書本的幼兒在就學後的成績也優於其他小孩。由於該活動成效卓著,目前已推展至世界各國。92 年臺中率先全臺辦理第一場的閱讀起步走活動,其後閱讀起步走長跑 17 年,在臺中遍灑閱讀種子,曾經參加閱讀起步走活動的孩子成長後更是主動分享,因為參加親子讀書會,從小養成閱讀習慣,並提昇專注力與想像力,很有幫助。

依據我國《監獄行刑法》第10條規定,「入監婦女請求攜帶子女者,得准許之,但以未滿三歲者為限。」,據矯正署統計107年有近40名未滿3歲的嬰幼兒准予隨同女受刑人攜帶入監服刑(林志成,2019)。這些為數不多,卻更值得關注的新手媽媽與嬰幼兒,如能透過書本串起親子間溫柔美好的記憶時光,實是非常有意義的一件事,中市圖於是在104年起首度將閱讀起步走活動帶入臺中女子監獄,致贈閱讀禮袋予帶子服刑收容人,讓「閱讀不分裡外」,同時為了充實獄中親子保育室的閱讀氛圍,還特別準備了50本適齡的幼兒繪本贈送給獄方,讓帶子服刑的媽媽們能在充滿書香的環境中陪寶寶翻翻書、玩玩書、看看書,同享共讀樂。

用閱讀帶給收容人愛與溫暖-臺中市立圖書館與矯正機構合作經驗 / 張曉玲



圖 3 臺中率先全臺辦理閱讀起步 走活動,播下不少閱讀種子

圖 4 從小參與閱讀起步走活動的 同學分享閱讀的喜悅與收穫

其後中市圖更是每年皆至臺中女監辦理閱讀起步走活動,將親子閱讀的喜悅傳遞到收容人與孩子的相處中。這樣的圖書分享過程中有不少溫馨片段,例如有幾位收容人媽媽提出孩子喜歡咬書或任何東西的困擾,中市圖同仁便貼心特別代尋圖片色彩豐富或具有聲響的書籍,提供以陪伴小孩閱讀;而另一位孩子已經兩歲的收容人媽媽表示,過去不懂什麼是親子共讀,但自從開始陪伴孩子閱讀後,發現可以從故事書告訴她一些道理,「教育孩子真的是不容易的事,但至少閱讀讓我和我的孩子間有更親密的交流及接觸,也漸漸能清楚明白的知道孩子想要表達的事,更能了解為人父母及為人子女的重要性」,除了女收容人能在獄中與孩子共讀,為人父母的收容人也能透過錄音,為家裡孩子說床邊故事(喻文玟,2018)。

108年臺中市閱讀起步走持續將愛與溫暖送進臺中女監,臺中市政府文化局局長張大春於7月12日親至女子監獄,分享閱讀禮袋給帶子服刑的受刑人,藉由傳遞愛、陪伴與關懷,鼓勵受刑人以閱讀作為孩子成長的心靈養分,透過陪伴孩子閱讀,或是參加獄所舉辦之讀書會等活動讓心靈自由、視界更寬廣。圖書館故事志工劇團亦前進女監,演出南屯區在地文化《萬和宮老二媽的故事》,故事內容講述親情、故鄉情及土地情與敬天惜福的傳統文化,也藉此推廣親子共讀繪本,引導身陷囹圄的母親們也能透過說故事的方式,表達對子女溫暖

用閱讀帶給收容人愛與溫暖-臺中市立圖書館與矯正機構合作經驗 / 張曉玲 的愛與關懷。





圖 5 104 年臺中閱讀起步走至臺中女子監獄推廣親子共讀

圖 6 108 年閱讀起步走至臺中 女監由故事志工演出《萬和宮 老二媽的故事》

除了與臺中女子監獄合作閱讀起步走推廣親子共讀,108年與法務部臺中地方檢察署及臺中戒治所合作,共同辦理「為孩子說故事,送愛回家」活動,透過收容人爸爸錄製童書的方式,寄CD回家給孩子,用溫暖的聲音陪伴孩子成長,彌補自身無法陪伴孩子身邊的遺憾,透過朗讀故事傳遞父親的慈愛,引領孩子開啟閱讀的大門(謝佩吟,2019)。

三、名人暖心講座,點亮知識的光輝

為鼓勵收容人用閱讀找到自我,跨過生命的低谷,106年邀請單親兒童文教基金會創辦人黃越綏造訪臺中監獄,主講「面對生命轉彎處」,與受刑人分享如何看待人生。對於更生人來說,最大的難題之一是如何重返職場,黃越綏提到:「貼標籤真的是很不公平的事,但這社會就是這樣,所以不要太在意別人誤解你,最重要的是你要了解你自己」,並以自身經驗出發,從小時候同學取綽號的陰影,到醒悟「嘴在別人身上,只要你不在意,任何言語都影響不了你」,將豐富經歷以幽默的表達方式提供受刑人另一種思考方向。講座亦邀請知名

氣象主播林嘉愷至臺中女監,分享氣象主播的甘苦及責任,原來螢光 幕上專業俐落的播報口條,背後是踏實的努力與不斷的練習,透過各 領域專業職人的演講,拓展收容人的生命視野。

除了分享職人的生命經驗,文學的寬廣亦是沉澱心靈的最好方式, 106及107年分別邀請知名詩人路寒袖至女監舉辦暖心講座,從臺語 歌謠優美動人的歌詞出發,娓娓道出女性溫柔心事與纖細情感,勉勵 女監收容人閱讀與創作,在寬廣的書中世界找到心靈的導師,用文字 創作與自己的內心共處。其後影響不少收容人持續不輟參與臺中文學 獎徵選,藉由筆耕心靈獲得紓發的自由。中市圖亦曾邀請中國醫藥大 學豐原分院身心科廖建智醫師至女監,分享「人生的失落與成長」講 座,廖建智在演講中的提醒更帶給收容人莫大力量:「人生是不斷地 進行選擇,而每個選擇的取捨,都必然有失落的遺憾,如何看見並且 接受失落的原因,可以引領我們走向新的生命發展」,勉勵收容人學 習接納生命中的失落、遺憾,而非批判自己造成痛苦,當正視與重整 生命的意義時,才能成為快樂的人。



圖 7 黃越綏至臺中監獄主講 「面對生命轉彎處」, 與收容人 分享如何換個角度看待人生



圖 8 氣象主播林嘉愷至臺中女子 監獄分享主播背後的甘苦及責任

四、行動圖書車入監,滿載知識與幸福

中市圖於 96 年起推動行動圖書車服務,主動將圖書資源送到距離圖書館較遠地區的社區角落,實現「整座城市都是我的大書房」理

念,至108年已置有7輛行動圖書車,投入全市各區距離圖書館較遠 國小及社區駐點服務,為全國之最。行動圖書車自 102 年起開進矯正 機構,以臺中戒治所為主要服務對象,因其收容對象主要為12-17歲 少年,加上戒治所中少年自主時間受限制較少,搭配行動圖書車定點 服務較為可行與適切。透過每兩個月至臺中戒治所駐點服務,由館方 預先依戒治所需求挑選適合青少年閱讀的書籍,例如挑選九把刀、橘 子、金庸、史蒂芬·金...等知名作家所著輕小說、武俠小說、懸疑推理 小說、電視劇原著等,由行動圖書車滿載書籍至戒治所內提供收容人 借閱,其難處在於因戒治所內無法對外網路連線,現場館員登記借書 的條碼號後,回到圖書館後再於借閱系統中補登,而還書作業亦同借 閱執行方式,書車到戒治所服務時一併取回上次借閱的書籍,回到圖 書館後再至借閱系統作還書的手續,儘管流程繁瑣,但能有機會提供 戒治青少年服務,中市圖同仁們皆樂此不疲。其他矯正機構的部分, 考量臺中監獄與臺中女子監獄收容人行動受拘束,不能自由進入行動 圖書車選閱圖書,合作方式改由團體卡方式由館方依獄所需求挑選書 籍提供借閱。

五、支持臺中讀書會團體,開啟獄所讀書會閱讀風氣

讀書會是一群透過閱讀與討論活動的自發性社會團體,長期以來一直是圖書館重要的閱讀夥伴,台中讀書會84年11月23日於臺中看守所辦理首場獄所讀書會活動,其後在團體成員的努力與推展下,獄所讀書會的運作效益獲得法務部監所司的肯定,於86年函示各監院成立收容人讀書會,鼓勵收容人以閱讀陶冶心靈與品德(黃瑞汝,2001)。各獄所讀書會運作迄今,仍仰賴民間讀書會團體的參與及支持,如:臺中市七七讀書會、臺中市心耕讀書會、臺中市讀書會等目前仍持續參與臺中女子監獄或臺中監獄的監所讀書會活動,讀書會扮演的角色從早期的引導者、協助者,逐漸演變到後期的參與者,持續

用閱讀帶給收容人愛與溫暖-臺中市立圖書館與矯正機構合作經驗/張曉玲 攜手矯正機構推動讀書會活動。

為支持臺中讀書會團體,深耕在地讀書會永續發展需求,除提供豐富的館藏及友善的閱讀討論空間等公共資源,中市圖亦舉辦各式讀書會閱讀活動以支持讀書會團體發展閱讀的各種面向,如106年辦理「愛書,沒有理由」讀書會種子培訓工作坊,傳授讀書會「組織與運作、選材與解材、方案與設計」等讀書會運作實務,透過簡化且有效的讀書會專業培訓,培植多元型態讀書會領導人才,108年辦理「與讀書會有約」,安排讀書會與書店經營者、文壇詩人面對面分享交流,認識獨立書店的經營哲學與閱讀品味,學習文學導讀及創作分享之帶領技巧。另外,自96年起每年編列預算補助在地讀書會團體,透過經費挹注增進讀書會團體入獄所參與讀書會活動,以及安排各式讀書會導讀活動,邀請作者與讀書會朋友面對面分享,增進書籍導讀的深度,中市圖持續透過多樣的閱讀資源與服務,支持臺中各類型讀書會成長與永續發展。



圖 9 圖書館舉辦「愛書,沒有理 由」讀書會種子培訓工作坊



圖 10 圖書館補助經費支持讀 書會至獄所導讀帶領與陪伴

參、圖書館與矯正機構合作推閱讀服務面臨的挑戰

矯正機構與公共圖書館為兩種截然不同的運作體系,如何找到適 合雙方的合作模式,降低與減輕雙方合作的壓力與工作上的束縛,都 需要時間的累積與努力。目前中市圖的合作模式主要以提供閱讀資源 及邀請講師入監演講等形式持續辦理,透過有形的資源挹注與無形的 知識力量傳遞溫暖予收容人,引領收容人在心靈與智識上皆有成長。在與矯正機構合作閱讀推廣服務的路上,雖已建立長期合作模式且獲得正面效益,但在入監服務上仍面臨諸多挑戰。首先,在安全考量及戒護需求下,矯正機構內部資訊無法為外界所知,使得圖書館員對於如何提供符合矯正機構管理規範缺乏足夠的認識,間接影響館員構思主動加值服務的機會;另一方面,圖書館對於各矯正機構教化工作與收容人之閱讀需求較缺乏直接資訊,實務上只能透過獄方教誨師或輔導員瞭解各矯正機關之需求,因此在服務上較顯得被動。公共圖書館與時俱進,已發展適齡適性的閱讀服務,若能透過彼此瞭解溝通再調整活動執行方式,研擬出專為矯正機構收容人設計之閱讀體驗與模式,更可讓閱讀成為收容人重生之充電站,邁向社會開創新生活之踏板。

他山之石,可以攻錯,借鏡國內其他圖書館與矯正機構閱讀推廣 合作經驗,提供圖書館服務同仁發揮創意,規劃更符合矯正機構需要 之閱讀服務。綜觀我國公共圖書館館與矯正機構的合作方式,多以挹 注圖書資源的方式辦理合作,例如 101 年高雄市立圖書館與高雄監獄 簽署「書香閱讀推廣合作協議書」,定期將大量圖書送入監獄;102 年 屏東公共圖書館與屏東看守所簽約提供 1,800 冊圖書; 104 年花蓮市 立圖書館與花蓮監獄合作推動「圖書旅行驛站」; 105 年澎湖縣立文化 局簽署「城市淨化閱讀推廣合作」協議書,期藉由圖書館資源以強化 教誨教育之品質,以好書閱讀陪伴,提升品格修養,以達潛移默化的 正面效益(鄭緯武,2012;李立法,2013;楊均維,2015;澎湖地方 中心,2016)。除了提供圖書資源外,亦透過懇親會說故事活動、數位 閱讀升級例如 102 年國立公共資訊圖書館和東河鄉公所合作,贈送 8 臺平版電腦給臺東泰源技能訓練所,透過館員協助指導使用電子書; 106年新北市立圖書館萬里分館以漂書方式至基隆監獄推廣閱讀;108 年國立臺灣圖書館與法務部矯正署合作,贈送 230 冊圖書及 60 份嬰 幼兒閱讀禮袋至女子監獄,讓隨母入監的孩子也能享有同樣的閱讀資

源(邱名達,2014;俞肇福,2017;林欣漢,2017;林志成,2019)。

肆、結論與未來展望

中市圖與中部矯正機構的合作模式,目前仍主要以圖書資源提供及舉辦講座的形式為主,除以團體卡便利矯正機構共享書香資源,館方挑書搭配行動圖書車提供主動式閱讀服務,另以「閱讀起步走」活動入監推廣親子共讀理念;邀請名人入監演講,拓展收容人的生命視野,並持續支持臺中讀書會團體,帶動監所讀書會閱讀風氣。在推廣服務上,仍然面臨許多挑戰與未來創新的可能,如何找到適合雙方的合作模式有待持續的努力,除了借鏡國內其他圖書館與矯正機構閱讀推廣合作經驗,未來更擬翻轉觀念將圖書館已有之閱讀服務調整為適合矯正機構執行的方式,為收容人開闢嶄新的閱讀體驗,達到教化、學習及復歸社會作準備等目的。

中市圖各項創新閱讀服務中,評估未來可與矯正機構進行合作項 目,如共讀書箱、書目療法、電子書閱讀、閱讀素養培養、親子繪本 說故事等活動,以多元閱讀方式幫助收容人獲得知識成長與心靈撫癒, 或可在舉辦讀書會種子培訓時邀請矯正機構教誨師參加,增進對讀書 會帶領、組織、運作等實務技巧,或是建立得獎好書閱讀書單,提供 矯正機構教化管理人員參考。除了關心獄中服刑的收容人,復歸社會 的更生人亦是圖書館需要關注的客群,根據研究觀察顯示 32%的更生 人因前科記錄而遭受歧視,在求職過程中面臨困境,加上有些更生人 服刑時間太長,無法適應社會變化和節奏,導致他們難以與社會接軌。 此外,家人疏離與不諒解也會讓更生人降低自信,久而久之衍生自暴 自棄的情緒困擾。各種因素之下,許多更生人或重返舊習或處於自我 懷疑、自我放棄的狀況,欲重新融入社會更形艱辛(關靜儀,2018)。 因應需求,圖書館亦可辦理求職諮詢、寫作指導、家庭支持等閱讀活 動,如中市圖推出的「家家有個小書房」活動,鼓勵於家中設置閱讀 書區、家人陪伴共讀,未來若有機會更可透過財團法人臺灣更生保護 會一同協力推廣,讓更生人以書與閱讀建構自信,再度搭起與家人情

感連繫的契機。另一方面,圖書館亦能在舉辦真人圖書館活動時邀請 更生人以自身的經驗出發,傳遞自身生命故事與心路歷程,藉由溝通 相互理解關懷,逐步融入社會群體中。

公共圖書館與矯正機構合作的閱讀推廣服務仍有許多面向待共 同努力,期待彼此攜手共進以閱讀傳遞愛與溫暖,幫助收容人渡過生 命低谷,共築幸福和樂書香社會。

【参考書目】

- 王東豔(2011)。我國監獄圖書館 25 年建設和研究現狀。國家圖書館 25 年建設和研究現狀。國家圖書館 27 年建設和研究現狀。國家圖書館 27 年建設和研究現狀。國家圖書
- 李立法(2013年8月2日)。〈南部〉書援看守所收容人淚訴讀書悔 悟。自由時報。取自

https://news.ltn.com.tw/news/local/paper/701877 •

林志成(2019年8月22日)。飛越高牆教部給隨母入監孩子第一份 閱讀禮。*中時電子報*。取自

https://www.chinatimes.com/realtimenews/20190822002110-260405?chdty 。

林欣漢(2017年8月2日)。新北市圖漂書到基隆監獄親子共讀享 天倫。自由時報。取自

http://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/2151203 •

法務部 (2017)。所屬機關介紹—矯正機關。取自 https://www.moj.gov.tw/cp-14-184-108bc-001.html。

邱名達 (2014)。數位閱讀到您家。書香遠傳,114,8-17。

俞肇福(2017年5月25日)。為受刑人送上心靈雞湯新北市圖漂書 到基隆監獄。自由時報。取自 http://news.ltn.com.tw/news/society/breakingnews/2079149 •

- 陳佳莉(2019)。臺灣監獄圖書館服務之研究。未出版之碩士論文, 國立臺灣大學圖書資訊學研究所,臺北市。
- 黃瑞汝(2001)。臺灣地區監院所讀書會發展與運作模式之研究。未 出版之碩士論文,國立中正大學成人及繼續教育研究所,嘉義 縣。
- 黄徵男(2004)。21 世紀監獄學:理論、實務與對策。臺北市:首 席文化出版社。
- 喻文玟(2018年5月27)。中市圖一次可借500本書最大戶是...監 獄。聯合報A5生活版。
- 楊均維(2015年3月25日)。花蓮監獄圖書旅行驛站開張啟用。洄瀾網。取自 https://www.poja.com.tw/news/life/2015-03-25/7467.html。
- 鄭緯武(2012年5月18日)。推廣閱讀高市圖書館送書到監獄。*中時電子報*。取自 https://www.chinatimes.com/newspapers/20120518000567-260107?chdtv。
- 澎湖地方中心(2016年11月21日)。提升收容人文化素養澎縣圖書館將借書給監獄受刑人。臺灣好新聞。取自http://www.taiwanhot.net/?p=396003。
- 監獄行刑法(2020年1月15日)。取自全國法規資料庫 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=I0040001。
- 謝佩吟(2019年6月19日)。用聲音傳遞愛與關懷回家 收容人錄 童書陪孩子長大。平傳媒。取自 https://bit.ly/2NTKxkU。
- 關靜儀 (2018 年 10 月 25 日)。無容身之處更生人融入社會難。 小 世界 Newsweek。取自 https://bit.ly/363CzvG。
- Dixen, R., & Thorson, S. (2001). How librarians serve people in prison. *Computers in Libraries*, 21(9), 48-53.