

## 主編的話

本刊第 11 期刊載學術論文三篇、實務論文三篇，以及一篇實務分享，探討的主題圍繞在公共圖書館的閱讀推廣服務方面，包含監獄圖書館服務、圖書通閱服務、書目療法服務推展、健兒門診閱讀推廣推廣等多元細部議題。

監獄圖書館對於收容人的再教育扮演著非常重要的角色，提供收容人圖書借閱服務，透過閱讀起受教化之作用，使其重回社會時能重新開啟人生的新方向。我國法務部矯正署設置犯罪矯正機關共分為七大類，監獄、少年輔育院、技能訓練所、矯正學校、看守所、少年觀護所及戒治所等共計 51 所，不同類別之矯正機構有其不同目的與功能。陳佳莉和陳雪華分析臺灣 26 所監獄圖書館設立情形和提供的服務，並深入探討監獄圖書館管理和服務施行狀況，以及監獄圖書館管理員應具備的人格特質和專業知能；2019 年國立臺灣圖書館與法務部矯正署桃園女子監獄、臺中女子監獄及高雄女子監獄合作推動「飛越高牆：用閱讀點亮世界的美好-送給隨母入監孩子第一份閱讀禮」計畫，協助監獄設置嬰幼兒閱讀專區、致贈閱讀禮袋及定期派志工到監獄說故事等，鄭嘉雯分享該計畫執行之經驗；張曉玲則分享臺中市立圖書館與臺中地區六所矯正機構合作經驗及面臨的挑戰，包含團體卡辦證借書、兒童閱讀起步走進入監獄、辦理名人暖心講座、行動圖書車進入監獄、支持辦理獄所讀書會等服務；李英對和潘佩瑜分享臺南市六甲區公所圖書館設立之「六甲數位機會中心」與監獄合作的經驗，將數位關懷相關課程和圖書送入臺南第二監獄，讓更生人透過課程增廣數位知識及電腦技能，也透過借閱圖書，增廣見聞和寬闊視野。

圖書通閱服務是圖書館館際合作的一環，為促進資源共享，提升讀者的服務效率與品質。國內臺北市等六都公共圖書館均已提供圖書通閱服務，為了解讀者使用圖書通閱服務的行為與態度，蔡岳霖和蘇小鳳以臺南市公共圖書館為例，探討讀者得知通閱服務的管

道、使用頻率、使用原因、通閱主題類別、通閱過程之困難及使用通閱優先考量等行為，以及透過使用成本、認知因素、自我控制、愉悅性、依賴性、可靠性及便利性共七大面向，探討讀者對於圖書通閱服務態度之個人評價及認同程度。

書目療法服務在國內公共圖書館已逐步推展，因讀者透過閱讀對其情緒療癒和心理健康促進有所幫助。陳綉麗和江媗姬以一位患有憂鬱症的園藝工作者為研究對象，進行書目療法推展之個案研究，實際應用書目療法實施歷程之前置作業、認知、淨化、領悟等四個階段，讓研究對象除了透過藥物、心理諮商、園藝治療外，也能透過閱讀將其個人的經歷或心路歷程與閱讀書籍的內容相互輝映，使其情緒獲得舒緩並產生體悟，而能改變面對人事物的眼光。

小兒科醫師利用健兒門診的機會，鼓勵新生兒父母用閱讀遊戲陪伴孩子的閱讀推動模式，在美國已成為常態風氣，而國內則仍在起步階段。黃貞傑透過文獻與個人經驗，說明國內外兒科醫師推動閱讀的概況，並以某偏遠地區衛生所為例，探討家訪志工結合衛生所推動學齡前兒童閱讀的方式。