

開啟多元型態，讓閱讀值得期待



館長／

劉仲成

閱讀是奠基知識的基石。尤其知識爆炸的今日，為了要將令人眼花撩亂的資訊有效歸納、分析與汲取，我們更需要借助閱讀作為承載、理解知識的工具。最重要的就是隨著科技日新月異，知識來源已不再只有書籍，促使閱讀的方式也更強調多元性。

為培養孩子的閱讀能力與興趣，教育部自 2011 年起設立「閱讀磐石獎」，期待攜手學校、團體及個人，助其厚植良好閱讀習慣。2021 年共計有 6 間公共圖書館榮獲「閱讀磐石獎」肯定，不僅展現多元閱讀推廣創意，亦積極串聯學校與地方資源帶動社區參與，並整合數位科技，打造多樣、多元的閱讀方案與環境場域。例如部分圖書館規劃在地走讀，讓閱讀不再只是靜態休閒，而是能身體力行、用心感受的體驗；也有圖書館導入科技學習資源、推廣數位借閱抑或經營社群媒體，讓網路科技成為閱讀的最佳利器；

還有與在地學校、補教業、商店甚至警消單位合作串聯，讓閱讀走入尋常生活裡。

此外，創意閱讀開麥 Library Talk 則鼓勵各地公共圖書館跳脫既有框架，提出創意閱讀文案，讓推廣閱讀也能可複製、最佳化、極大化的普及全臺。無論是「閱讀磐石獎」還是「創意開麥」，皆為各方有志之士，為了要以卓「閱」解方淬鍊國家未來競爭基石的心血結晶。

來閱讀吧！國立公共資訊圖書館全新設計的「閱讀角落」，等你來找個喜歡的一隅靜心陶醉書香裡。我們亦期待攜手更多夥伴，啟動多元閱讀方案，讓「悅」讀更值得期待。✦

「每當我們翻開書頁等於開啟了一扇通往世界的窗。閱讀是各種學習的基礎，在我們所做的事情中，最能解放我們心靈的，莫過於學習閱讀。」——大衛·布朗奇（David Blunkett），英國教育部長