



與補習班店家結盟，和農莊推走讀活動

## 新社分館

# 邀盟友翻轉偏鄉閱讀

山區交通不易、經濟收入不易，連帶影響孩子的教育。新社分館深知用閱讀翻轉學習力、培植競爭力的重要性，於是呼朋引伴加入閱讀推廣之列，並主動出擊尋找卓「閱」尖兵，盼以知識力引領偏鄉學子建構不一樣的未來。

撰文／Funny Li 圖片／臺中市立圖書館新社分館提供

臺中市立圖書館新社分館位居山城，是座典型的鄉鎮型圖書館，然而偏鄉人口長期呈現負成長，影響在地就業機會，經濟弱勢、教育資源不足等現象亦隨之而來，連帶降低居民的圖書館使用率。即使國中、小學生為圖書館的主要目標族群，卻常因為得跨區就讀、協助家中農務或受家長觀念影響，主動前往圖書館借書閱讀的機率偏低。然而長期資源匱乏的偏鄉，因資訊與文化刺激較少，容易造成孩童的學習與發展低落，新社分館看見此一困境，決定不再當被動式的提供者，改為主動出擊切入教育，創造圖書館的在地價值。

### 深知在地需求，提供閱讀解方

「過去在地人對圖書館的印象，不外乎就是一個可以吹冷氣、看報紙、休息小憩的地方，為了扭轉他們的刻板印象，新社分館從在地需求出發，尋找推廣閱讀的切點。」臺中市立圖書館新社分館主任楊秉濂分享，令他印象深刻的就是曾有一位阿嬤面色憂愁的來到圖書館，一問之下才知道她的孫子非常擔心自己的英文程度跟不上同學，但阿嬤卻沒錢讓孫子補習……

為了提升偏鄉學童的自主學習力，引領他們以創新的閱讀方式拓展廣大視野，新社分館除了將載滿知識寶庫的行動書車駛入鄉鎮村里，亦擴增數位學習資源提升閱讀樂趣，並

1 |  
2 | 3  
4 | 5

1. 把行動書車開進鄉鎮村里，主動提供居民與閱讀親近的機會。
2. 新社分館藉由繪本說故事的舉辦，養成孩子願意接觸閱讀的好習慣。
3. 利用各式閱讀集點贈獎活動，刺激孩童的閱讀動能。
4. 與菇農一起舉辦「閱讀微旅行」，讓學生與家長了解在地產業脈動。
5. 透過數位科技的便利，讓偏鄉孩童也能零距離學習。

透過產學異業結盟觸發閱讀行動力、將閱讀融入日常生活裡。種種用心與貼心，將新社分館打造成一處櫻花幽徑中的書香天地，因而獲得 2021 年「閱讀磐石獎」肯定。

### 連結各方資源，組「閱讀者聯盟」

因深知偏鄉地區常有經濟困境或隔代教養問題，為了不削弱孩子吸收新知的能力，新社分館拋開單打獨鬥思維，積極整合周邊學校、補教業者甚至地方產業，「我們透過團體借閱證的推廣辦理，讓學校及單位組織可運用團體證一次借閱 500 本書，以『策展式閱讀』在教室或補習班裡設置微型圖書館，培養學生的閱讀習慣。」楊秉濂主任表示，新社分館亦提供量身訂做的班訪活動，讓不同形式的教育單位也能更加認識圖書館，如此才能順利的將教學結合館內資源，使圖書館成為有助學習的場域。

此外，新社分館更打破圖書館既定服務思維，與在地食、衣、住、行、育、樂等各類型商店串聯成「圖書館結盟商店」，民眾只要出示借閱證，即可享有消費折扣優惠，不僅讓閱讀走入生活，也讓商家因替推廣閱讀盡份心力而與有榮焉。不僅如此，新社分館亦善用在地豐富的休閒農業資源，與咖啡莊園合作舉辦「閱讀市集」，或和菇農規劃「閱讀微旅行」，搭配館內相關書籍的借閱推廣，讓學生從中了解家鄉的產業發展、習得農事專業，提高了閱讀的意願，也幫助在地農民行銷產品、提升家庭經濟收益，進而讓孩童有機會獲得更多的教育資源。

「特別的是新社雖是偏鄉，但有很多教會在此設立，也因此常見外籍人士來這

裡宣教，於是我們結合這些擁有英語專才的夥伴，提供學童免費的英語學習環境。」楊秉濂主任就是這樣幫忙那位無助的阿嬤，找到一位移居來此的外籍教師到圖書館裡擔任英語繪本講師，為當地孩子打造英聽環境，亦提升他們的外語能力與閱讀興趣。

面向隔代教養、單親、外配家庭的教育難題，新社分館拼上最後一塊教育版圖，為沒有能力負擔課業輔導或補習費用的家庭，提供免費的教育資源。展望未來，新社分館除了將繼續深耕在地，尋找願意一起推廣書香的好芳鄰，也盼能在臺中市立圖書館總館的帶領下，有機會廣邀科學園區內的優質企業與學術單位合作，提供能幫助在地居民生計的各式新知，甚至導入相關專業技術提高經濟量能，透過閱讀進而幫助在地發展，成為改善生活的真實力量。✦

### 評審 Highlight

面對偏鄉隔代教養、經濟弱勢等問題，新社分館成為提供知識交流的重要場域。除了從教育的源頭切入，主動與學校、補教業者合作，也讓行動書車開往校園提供圖書資訊服務，館員還會帶著平板教導學生如何善用電子書資源，尤其廣邀各路豪傑加入推廣閱讀之列，更是其企劃亮點。

