

校園社區共讀站

享受美好的閱讀風景



館長／

劉仲成

讓書香閱讀打破場域框架的界限！因應少子化及超高齡社會來臨，為了讓公共資源進行更妥善的運用及連結，校園社區化已成為各界共識。以學校圖書館作為媒介打造共學平台，打開圖書館大門，鼓勵民眾走入校園，與年輕學子一起共享、共讀、共學，在閱讀的互動中激發出嶄新的火花。

為了將學校圖書館打造成適合不同年齡階層共享的閱讀空間，教育部於 2017 年展開「校園社區化改造計畫」，鼓勵各級學校將圖書館改造成為「校園社區共讀站」。本期封面故事介紹多間融合在地特色，以及設計美感的共讀站，包括：融入海洋主題意象的旗津國小圖書館、以在地豐富山林資源特色作為設計概念的暖暖國小圖書館、勇奪法國 NDA 設計

銀質獎的竹南國中圖書館、具有強烈工業風格的建功高中圖書館、大樹作為空間設計主軸並融入交趾陶技藝的新港國中圖書館，以及運用日治時代留下的書櫃，融合新舊特色的中興大學附設臺中高級農業學校圖書館。

具創意巧思的空間設計，不僅翻新硬體設施，也使學校圖書館不再只是平凡無奇的校園一隅，變身成為社區新亮點，讓學子民眾可在充滿美感的閱讀空間中，挑選一本好書，徜徉於書香知識海裡，打開五感，享受美好的閱讀風景。✦

「人生最美好的主旨和人類生活最幸福的結果，莫過於學習了。」——歐諾黑·德·巴爾扎克，法國作家。