



徜徉在百年老校的閱讀方舟

旗津國小「津巴克」

媲美星巴克的最靚共讀站

擁有最美共讀站稱號的旗津國小「津巴克閱讀方舟」圖書館，在 2018 年改造竣工，全館以 Tiffany 藍為基底色調，搭配海洋主題意象，讓這片閱讀天地像星巴克咖啡館一樣舒適，又猶如方舟徜徉海中，不僅提供校內孩子使用，同時開放社區民眾前來共讀。

撰文／涂心怡 圖片／林育恩



旗津國小作為高雄在地老學校，一百二十多年來在海岸諄諄教育無數學子，然而這座孩子們學習成長的場域，終究敵不過歲月，校舍日漸老舊，圖書館更因設計不良顯得陰暗悶熱。校長楊勝任在多年前就提醒自己，總有一天，要替孩子們打造一間星巴克等級的圖書館。

老舊圖書館獲新生 打造時尚新空間

翻出一張張舊圖書館的照片，楊勝任眼裡充滿不捨，多年以來，學生們都只能在老舊的環境中翻閱讀物、增長知識。「西面全部是玻璃窗，所以西曬嚴重，相當炎熱。」再指向東方，她語氣充滿無奈地說：「東面這裡有三分之一都被窗臺占據，陽光無法照進來，使圖書館內顯得相當陰暗。」

多年以來，館內遍布陳舊的高層架與褪色的木頭桌椅，即使藏書豐富，充其量不過是「擺放用的書架」，無法吸引孩子們走入館內閱讀，汲取教科書以外的知識。

而改造的希望終於在 2018 年迎來曙光。在確定爭取到教育部前瞻計畫，共計 280 萬元的補助款後，她才將內心醞釀多年並終成形的夢想告訴學生，「校長要幫你們打造一間像星巴克的圖書館！」

楊勝任笑言，旗津雖是觀光大港，但仍留有厚重的漁村氣息，在這裡沒有星巴克、麥當勞等象徵都會氣息的商店。因此，當宣布要將圖書館打造成像星巴克等級的閱讀空間時，孩子們全都興奮極了！

廣納各方意見 凝聚在地共識

「前前後後我們用了一個月的時間網羅各方的天馬行空。」楊勝任笑著說，學生、老師、家長以及在地仕紳都熱情參與其中。然而人雖多，意見卻不分歧，所有人都希望將焦點鎖定在海洋意象上，紛紛表示，重新打造的圖書館不僅要像星巴克一樣舒適，也必須要有燈塔、潛水艇、船、砲臺、城垛以及湛藍的天空與雲朵等意象，象徵著身在旗津的海岸驕傲。

然而，在眾人歡欣鼓舞的氛圍下，迎來的卻是遲遲未有廠商願意承接發包的窘境，理由極其單純，就是難以克服的交通問題。「大家都說旗津好遠。」楊勝任苦笑著，開車必須要駛進過港隧道，一路開到盡頭；而搭船雖快，但有成本昂貴的問題。發包案經歷了好幾次，終於有來自臺南的廠商願意承接。



1	3
2	4
	5

1. 共讀站室內以燈塔作柱，象徵身在旗津的驕傲。
2. 津巴克之名與其 Logo 皆出自校內學生的創意發想。
3. 潛水艇造型的區塊，是學生最喜愛躺臥的角落。
4. 「津巴克」共讀站舒適的環境已成為孩子的最愛。
5. 楊勝任校長為孩子打造如星巴克般的優質閱讀場域。



談到施工團隊，楊勝任的語氣多了感激。她表示，由於路途遙遠，施工團隊早上7點就得從臺南出發，到達旗津已經9點；而工程期落在10到12月，日照時數相對短，等到收工返家時，往往都需與星辰作伴。圖書館的設計並不容易，書櫃、書架還好處理，但潛水艇以及櫃檯的船身造型，或是為了遮蔽兩根方型樑柱而設計的燈塔，都再再考驗著工班團隊的施工細膩度。「他們得用木條一根根的彎出弧形，再一根根小心地拼接回去。」指著兩座精緻有型的燈塔樑柱，時常前來探班的楊勝任娓娓道來！

設計處處展巧思 舒適空間成學生最愛

改造完工的圖書館，處處都是創意。走進館內，右側為船頭造型的接待桌，桌子後方的波浪書架像極了一面隨風飄動的風帆；左側則是希臘方格式的造型書架；舉頭仰望，Tiffany 藍的天花板與朵朵白雲，伴著孩子靜心閱讀；而腳下踩著的木紋地磚，會散發可

淨化空氣的負離子，仿甲板的原木色調讓孩子們猶如置身船上航行。

再往內走，資訊查詢區的桌面架著幾台電腦，供學生查找書籍，或是讓家中沒有電腦的孩子，於寒暑假期間使用，其波浪彎曲造型的桌面，意味著知識如同河流，不曾停止前行。中島書櫃以斜站的姿態擺置，楊勝任表示，除了視覺活潑不呆板，在夏季時節也能讓從臺灣海峽所帶來的西南風隨著書架的通道，導風至東邊的閱讀區，因此圖書館內雖設置有6部冷氣，但使用率卻相當低。

在閱讀空間與位置的設計上，楊勝任笑言，每一處都是好風景。一如中島書櫃旁的半圓形座椅取經自誠品書店，讓孩子取下書後，很快就能在書架旁找到位置閱讀；兩座潛水艇閱讀椅可供孩子們或坐或躺，是他們最愛的空間；吧台上的城垛設計則是學生的專屬秘密空間，常常能發現他們窩在裡面看書。來到另外一側，桌椅閱讀區共設有36個座位，除了可供老師帶著整個班級的學生



前來，偌大的空間也能靈活運用在親子共讀、講座、展覽，甚至茶道研習等不同活動。

如此吸睛又舒適的空間，讓圖書館落成之後，短短一個學期的進館人數與書籍借閱量，就超越過去一整個學年度的統計數字！

學生發想創意 津巴克啟動閱讀之帆

圖書館在落成啟用之際，即開放學生共同發想創意，為圖書館命名並製作 Logo。

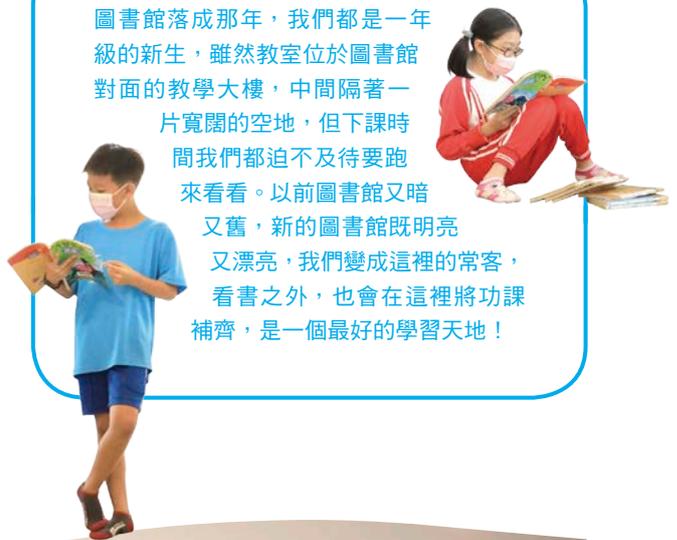
最終，Logo 設計由當時六年級學生呂湘芸的設計作品獲得最高票數，圖中可見女孩捧著中央冒出小綠苗的書籍，其設計理念為「學習可以幫助人們了解更多事物，而小苗則代表每個人都需要經過學習，才能更加茁壯。」另一方面，圖書館的名稱由當時六年級學生吳惠音所命名的「津巴克」獲得最高票數，她以校長當初所承諾的星巴克作為命

名發想，再以旗津的津字取代星。

孩子們創意無限讓楊勝任臉上始終帶著傲而不驕的笑容，她笑著說，最後圖書館全名以「津巴克閱讀方舟」定案。傳說中，諾亞方舟承載生命停留在高山上，而位居 4 樓的圖書館，無疑是一艘能夠承載眾人期待的知識方舟。✦

潘彥廷 × 葉昱廷

圖書館落成那年，我們都是一年級的新生，雖然教室位於圖書館對面的教學大樓，中間隔著一片寬闊的空地，但下課時間我們都迫不及待要跑來看看。以前圖書館又暗又舊，新的圖書館既明亮又漂亮，我們變成這裡的常客，看書之外，也會在這裡將功課補齊，是一個最好的學習天地！



1 | 2 | 3

1. 櫃檯以船身為造型，相當吸睛。
2. 斜站的中島書櫃，讓視覺感受活潑又有助館內空氣流通。
3. 天花板上的藍天白雲，有助孩子靜心閱讀。