



宛如誠品 沉浸式氣氛提升美感力

竹南國中「閱世界」 法國 NDA 奪獎躍上國際

竹南國中社區共讀站「閱世界」，從老舊圖書館蛻變而生，以嶄新面貌吸引孩子及社區民眾走入，並體驗新的閱讀感受，具創意的設計風格更獲得法國 NDA 大獎青睞，讓參與改造過程的全校師生感到與有榮焉。

撰文／林瑞珠 攝影／林以強

於 2020 年底完工啟用的竹南國中社區共讀站「閱世界」，在設計師的巧思下，將圖書館改裝成溫馨的閱讀空間，有可對著窗外綠意發呆的吧檯閱讀區、獨處的小窩居以及舒適的階梯式閱讀區，天花板上鋪展著一幅世界大地圖，能將全班帶到此處上地理課，書櫃上方還立著世界各大城市地標建築圖像，這樣的設計在 2021 年世界六大設計賞之一的法國 NDA (Novum Design Award) 設計競技大賽中獲得銀質獎，讓竹南國中躍上國際，師生均興奮不已。

百年老校 陳舊館設獲翻新機會

竹南國中位於苗栗縣竹南鎮，成立於 1914 年，當初是專門給日本學童就讀的「尋常小學校」。二戰結束，國民政府遷臺後，改制為竹南初級中學，至今還保存著「尋常小學校」時期作為日本學生集會及室內體育場用途的禮堂，早期圖書館與保健中心亦設置於此。這棟百年建築，已於 2010 年，經苗栗縣政府公告為歷史建築文化資產，而內部的圖書館，早已在數十年前移往當時新建的教學大樓內。

時光匆匆，竹南國中圖書館的內裝已顯陳舊，加上書籍鮮少更新，使師生進入圖書館的意願低落。正巧遇上教育部推廣學校設立共讀站，讓社區民眾也能使用，校方因此向教育部爭取到社區共讀站補助計畫共 300 萬元整，也獲得縣府支持，於是將館內 1 萬多本書打包，清空場地，進行改裝。

華麗變身 吸引學生多加使用

負責圖書館整建業務的陳渝喬組長表示：「竹南鎮的居民有 8 萬 5 千多人，在網路蓬勃發展的當代，學區內的書局逐漸凋零，閱讀資源限縮，加上有不少弱勢學生，家長忙於生計，學生教養的重擔就落在學校，於這些前提下，圖書館的改裝有其必要性，可吸引學生前往使用，才下定決心將圖書館大改裝。」

改裝前，進行討論，校長郭芳江和承辦老師一致認為要打造成如同誠品書店那般的舒適環境，並配合 108 課綱上路，將校內設計的彈性課程，包括「在地國際」、「旅讀竹南」、「生活美學」、「自然科技」等內容融合於其中。最後校方透過公開招標，決定由宇甄室內裝修設計公司的設計師呂翔甄與陳宗呈設計此案，以及富春土木包工業進行施工，在不斷地溝通與修正下，使得完成整修後的圖書館耳目一新，令人驚豔。

新圖書館的入門處就是地球儀造型的新書區，午後柔柔的陽光，透過大片方格落地窗斜斜灑落在地球儀後方，那是讓人獨處的沙發閱讀區，它連接著窗外的陽台魚菜共生區與多肉植物區，延伸出一片舒緩的綠視野。



1 | 2
3
4

1. 「閱世界」天花板上裝置一幅世界地圖，呼應「在地國際」的特色課程。
2. 窗外的多肉植物區延伸出舒適的綠視野。
3. 地球儀造型的新書區傳達「閱世界」的國際觀。
4. 郭芳江校長希望將共讀站打造的有如誠品書店一般優雅。



師生創意 營造「在地國際」世界觀

窗外陽台可謂別出心裁，是在自然科技課程中，師生共同營造出的魚菜共生區及多肉植物景觀區，全然廢物利用，有老舊桌椅、學校修剪的樹木枝條、附近試驗所不用的圓筒水泥樁、破掉的甕，以及師生們家中不用的小物件等，都成為這個陽台綠化的材料，讓圖書館不僅充滿書香，還有盎然綠意，最可貴的是，這是師生攜手完成的創意。

圖書館中間的幾何桌椅閱讀區也展現校長的用心，把世界地圖鋪上了天花板，讓學生一進門就感受到閱讀帶來的世界觀，呼應「在地國際」的課程。

當初施工時，施工單位用線鋸機切割出五大洲及許多小島，再像拼圖一樣拼貼到屋頂上，但在校長堅持下撤換，改以電腦 3D 列印、鋼板雕刻一體成型方式，輪廓更細緻，與真實地圖接近，可以讓老師進行實質的教學；在周邊書櫃的頂層，則把世界知名建築，如巴黎鐵塔、倫敦塔等都會地標同樣以 3D 列印的方式裁切出輪廓，置放在書架上，不但有裝飾

效果，也與天花板上的世界地圖相呼應。書櫃的設計也別出心裁，在牆壁四周的雙層書櫃都是可推拉式的，可有效利用有限的空間。

再往室內走，以微微弧形的多寶格書櫃作為隔間，將幾何桌椅閱讀區與階梯式閱讀區隔開，可供全班一起共讀、分享。多寶格的設計充滿留白的美感，有些格子擺滿了書，有些格子空無一物，讓視覺可以穿透，增加空間的深度；弧線造形帶出的流動感，以及垂直通頂的幾根柱子，則呈現出空間與書櫃的設計感。這些元素都讓閱讀不再沉重，可以輕鬆，可以自在，可以賞心悅目，也讓學生在沉浸式的氛圍中接受美的薰陶，提升美感力。

而最讓人放鬆的階梯式閱讀區，顏色鮮明，有坐墊、有抱枕，學生們在上面抱著一個抱枕，或坐或臥或躺，翻開這些階梯，裡頭也有藏書，又見玄機。

駐足探詢 閱讀、小憩皆合宜

圖書館在施工整修期間，已經引起學



生們的好奇，經常駐足詢問：「這是什麼地方？」「學校要開咖啡館嗎？」因此，在重新開幕之前，為了增加學生的參與感，校方決定舉辦徵名及網路票選活動，最後「閱世界」勝出，剛好符合校長治校的理念，希望學生透過閱讀來培養世界觀。之後徵求有意願幫忙的班級利用戶外課來協助整理書籍，老師與學生以接力的方式完成書籍重新上架，一起參與圖書館新裝落成的最後過程。因為曾經參與，學生們增加了對圖書館的認同，就更願意走進來閱讀、小憩，成為心靈成長與沉澱的小天地。

然而，疫情期間因管理不易，目前「閱世界」共讀站延緩向民眾開放，僅限圖書館的志工使用，家長會副會長蔡孟福是其中一位幸運的志工。他的孩子目前就讀八年級，家中有 1,000 本藏書，經常帶著孩子一起閱讀，他在圖書館中協助整理書籍歸位，覺得

「閱世界」環境舒適，對於正在計畫開一家書店的他來說，圖書館志工經驗讓他對圖書整理增加不少概念。

校方同時也在思考，如何在學生跟社區民眾使用之間找到平衡點，未來可能會在學生下課後的晚上及假日，規劃可讓民眾參與的講座、讀書會，促進共讀站活化運用，同時推動親子共讀，精進閱讀風氣。✦

陳柏安

喜歡閱讀的柏安很有求知慾，經常到圖書館借閱知識性書籍，最近愛上歷史漫畫、植物漫畫、鬼滅之刃以及科技類書籍。原本還想在家照著書本依樣畫葫蘆做實驗，卻因為安全因素被爸媽制止。他偶而也會在圖書館找個安靜的座位看書，享受寧靜的氛圍，並觀賞周邊綠意，小小年紀的他，已經在閱讀中尋找到未來方向，表示未來想在歷史中尋找科技的發展脈絡。



1 | 2 | 3

1. 館內大片的落地窗，讓閱讀空間更明亮、開闊。
2. 推拉式的雙層書櫃充分利用館內有限空間。
3. 提供抱枕的階梯式閱讀區，是學生們最愛的角落。