



跨越校園圍牆 以多元活動擴散書香

興大附農「興悅讀」 拉近社區民眾與閱讀的距離

興大附農為社區共讀站取名「興悅讀」，期許閱讀雅事能為社區民眾帶來愉「悅」的生活情致，凝聚社區與學校情感，讓大家歡喜走入書香世界，感受發掘新知識的喜悅。

撰文／鍾碧芳 攝影／邱如仁

有「農業人才搖籃」美譽的國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校（簡稱興大附農），創校很早，為國內培養出不少優秀的農技人才。在 1960、70 年代還曾經配合政府外交政策，對亞非地區國家提供農業技術援助，畢業校友獲選參加農耕隊的超過 80 人，是當時援外農技團的主力。



隨著時代更迭，國家經濟發展由農業轉型至工業，興大附農也逐漸由純粹的農業學校轉變為泛農業型學校，加入包括食品加工、土木、餐飲管理、觀光與幼保、普通科與綜合職能科，同時設有進修部與實用技能學程，構成多元的學習體制，也讓學生能有適情、適性的發展。

集結共識 改造閱讀空間

校園內的圖書館占地 200 坪，是棟 4 層樓建築，自 1994 年完工啟用後，至今已近 30 年沒翻修，館內設施逐漸老舊，天花板殘破、燈光昏暗、桌椅設備也不敷使用。直到現任校長蔡孟峰就任後，開始積極策劃圖書館空間改造計畫，「閱讀很重要，我希望以閱讀改變學生的氣質。」蔡孟峰期盼地說。

為此，蔡孟峰聘任原在校內擔任行政職的邱靖惠為圖書館主任，負責圖書館改造計畫，也成功於 2017 年爭取到「充實學生自主學習空間及設施作業」計畫補助，在圖書館 1 樓設置自主學習坊，提供師生與社區民眾多元學習的空間；2019 年再度爭取到「活化校園空間擴大社區服務——設置學校社區共讀站」計畫補助款項，用於改善圖書館 2 樓空間設備，並在同年底竣工。

「興悅讀」共讀站的規劃是結合團隊夥伴的想法，加上與社區民眾透過正式與非正式的會議來達成共識，「在進行改造前，也藉由參訪友校的成功案例以及各地新建公共圖書館，如臺北建國中學圖書館、高雄市立圖書館總館等，整體構思才逐漸成形。」邱靖惠說明。

溫暖色調引人駐足 新舊融合永續文化

對於圖書館空間的改造，校方決定放手讓專業設計師團隊發揮創意，「我只要求以暖色調作為基底，溫暖的氛圍更能吸引社區民眾前來使用，發揮共讀的效果。」蔡孟峰說。

然而，從提出修正計畫到實際動工，只有短短近一年時間，但圖書館配置人力只有 2 名，對於要如何讓工程順利進行，又要讓舊物保存有其意義，邱靖惠花了



| | |
|---|---|
| 1 | 3 |
| 2 | 4 |
| | 5 |

1. 「興悅讀」共讀站整體皆以暖色調設計。
2. 圖書館 2 樓改建為學校社區共讀站，提供校內師生與社區民眾優良的閱讀場域。
3. 館內多元化的展區呈現興大附農泛農業型學校的特性。
4. 圖書館空間是依照校園內部與社區的共識所改造的，營造溫暖氛圍。
5. 蔡孟峰校長就任後積極推動圖書館空間改造計畫。



很大的心思，「當時遭遇的最大挑戰就是人力短缺，2名館員要面對大量舊家具的汰換、搬遷、書籍的打包、裝箱、編碼等，難度很高。」幸好，有校內師長及體育班同學、志工幫忙，才克服難關。

值得一提的是，在改建時，發現館內有一批日治時期遺留下來的木製書櫃，「這批富含歷史意義的骨董家具，是興大附農很具保存價值的有形文化資產。在經過與建築師溝通後，特別將書櫃妥善鑲嵌在圖書館的嶄新設計內。」新書櫃巧妙的新舊融合，更增添古典優雅的氛圍。

分區設置展現巧思 人文氛圍令人流連

打造完成的興大附農「興悅讀」社區共讀站，以暖色系展現有如人文書店的獨特氛圍，別具巧思又饒富溫雅風格的韻味，令人流連忘返。

館內以功能分區，像是一進門便映入眼簾，由建築師親自繪製，木工巧手打造而成的陳列架，造型雅致、大氣，是每月主題書展的展示區；櫃台右側的資料查詢區，擺放一排正對著窗外校園美景的整齊電腦桌與高腳椅，「這樣的配置可以在休息時欣賞窗外美景，也能讓櫃台人員隨時觀察學生使用電腦的情況。」邱靖惠解釋。

在不同角落與展示書架上，則放置著各科作品，像是園藝科的乾燥花擺飾、幼保科的教保教材設計等，宛如小型展覽場，相當符合學校多元學習體制的型態，也充分展現各科的特色。

此外，館內還設置了飄散咖啡香的休憩區，其後方的階梯地板區，則汲取古希臘城邦時代的公眾會議形式，可同時作為閱讀與討論分享的區域，很適合舉辦小型講座與讀書會。而利用多元家具形式所區隔出的不同



1 | 2 | 3 | 4

1. 書架上展示各科系的作品，宛如小型展覽場。
2. 「興悅讀」共讀站設立自動借還書系統，以手機掃描條碼就能借閱書籍。
3. 館方每月均策劃主題書展，推薦師生與社區民眾讀好書並善用圖書館資源。
4. 「興悅讀」舉辦各式活動，提高師生及民眾參與度，讓辦證量逐年提升。

閱讀角落空間，也創造出如歐洲街邊藝文書坊般的休閒寧靜感。

倍受稱讚的還有新舊書架的結合，設計團隊善用舊資源，將不同時期買進，高低不一的書架，透過木紋貼皮與加裝板架的方式，交疊出獨特風格。

多元活動吸引民眾參與 閱讀風氣逐漸擴散

其實，「興悅讀」不只提供舒適的閱讀空間，校方每年還會編列預算，購置新書。自動借還書系統的設立，讓校內師生與社區民眾只要透過手機就能借閱書籍；入口處以隱藏式無線射頻自動辨識系統取代傳統閘門，打造出真正無礙的友善空間。

此外，為了擴大服務與社區民眾互動，校方每學期會規劃多元體驗活動，鼓勵社區居民親近圖書館設施、善用圖書資源，例如每月主題書展、特色研習、專題講座、社區走讀活動，以及結合社大課程的書法學堂等。蔡孟峰表示，「理想的社區共讀站，就

是要讓民眾願意進來，而且願意待下來，讓讀書風氣從這裡擴散出去。」

「興悅讀」啟用至今不到2年，光是特色活動就辦了30場次，彈性學習社區共學活動也執行了17個場次，社區民眾的辦證量逐年增加，甚至遠遠超過當初的目標，邱靖惠欣慰地說：「共讀站能獲得學校師生、社區民眾以及社會各界的鼓勵，也反映出興大附農在積極營造圖書資源共享的優異成果。這也激勵我們再接再厲，為普及閱讀生活盡一份心力。」✦

社區居民

紀苗住在興大附農附近，平日是手作教學老師，自2020年就陸續參與「興悅讀」社區共讀站舉辦的活動，對經營者的用心非常有感，「這裡舉辦的活動經常一推出就秒殺，必須要搶快才行。」像是「奔向幸福 沖繩三線講座」、「迎王解瘟——淺談瘟疫的民俗圖像」、「探究式閱讀講座」等活動，場場都寓教於樂，充滿巧思，都是到一般圖書館所接觸不到的。

