

漫步河堤畔 閱讀在地文化

# 高雄市立圖書館河堤分館 多樣走讀活動建立家鄉連結

高雄市立圖書館河堤分館擁有豐富的英語圖書與教學資源，結合社區營造，發展出獨特的「愛河學」，藉著人文漫遊、趣味走讀活動，讓在地的孩子們認識多元的鄉土特色及歷史文化，更把圖書資源送到多方合作據點，有效打破紙本書籍在數位時代推動的藩籬。

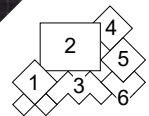
撰文／袁庭堯 攝影／袁庭堯 圖片／高雄市立圖書館河堤分館提供

**坐**落於高雄市文教區的市立圖書館河堤分館（以下簡稱河堤分館）鄰近河堤國小與愛河，為地下1層、地上3層的三角圓弧形設計，屋頂造型如蝴蝶展翼，正中央地下室到頂樓有天井貫穿，還特地種植綠樹，呼應高雄市立圖書館總館「館中樹」的設計，造型前衛獨特。配合特色館藏「愛河學」、「社區營造」，以及與美國在台協會合作成立的「高雄美國資料中心」等豐沛資源，河堤分館推出了多樣且精彩的活動。

## 連結在地 走讀愛河自然文史

「每個城市的故事，一定是從一條河川開始。」河堤分館專員陳玫靜表示，河堤分館的特色館藏「愛河學」，就是希望讀者能認識自己居住的城市。然而在蒐集特色館藏時發現，關於愛河、河川類的書籍非常少，但醫生作家、文史工作者沈政璋撰寫的《愛河漫遊：永浴愛河文史旅遊大藏攻略》帶給館方莫大啟發，河堤分館因此開始舉辦各式走讀活動，邀請有豐富人文內涵和踏查經驗的達人老師帶路，期望透過走讀，引領民眾用全身的感官知覺來記憶、感受自己生長的土地。

活動與沈政璋及許多在地文史前輩們合作，先確立目標讀者，再訂定主題，從愛河的今昔發展到建築物歷史，甚至是生活化的議題如美食分享、家鄉環境等，辦理多樣



1. 愛河學是河堤分館的特色館藏。圖為愛河學書展。
2. 館內豐富的圖書，提供居民學習所需資源。
3. 「愛河英文走讀趣」可提升學童英文能力。
4. 「小小導覽員」訓練孩子們用英文介紹家鄉。
5. 運用繪本解說，以輕鬆方式讓小朋友也能理解內容。
6. 解謎遊戲可激發小朋友的求知慾。



生活踏查課程，沿著愛河畔一路探索。

館方亦從另一特色館藏「社區營造」的角度出發，推出一系列趣味活動，有小朋友喜歡挑戰的解謎營，也有以植物、人文、飲食為題的知識營。某次活動設計，帶路的老師特地在前一天試走，沿路撿拾葉子、樹枝、果實和花朵，做成一包包解謎袋，並於活動當天將內含 10 種素材的解謎袋發給小朋友，解說的同時，也讓小朋友核對猜謎，果然激發小朋友的探索求知慾。有的孩子在參加活動後，日常中仍不時主動和爸媽分享行道樹名、落花的季節，甚至是果實的功用，效果顯著。

### 美國在台協會支援 藏書師資資源充沛

除了擁有 2 種不同的特色館藏，河堤分館還跟美國在台協會合作，在館內建立了南臺灣唯一的「美國資料中心」，不僅提供各年齡層多元的原文書籍，也藉著這項資源，舉辦各式各樣的英語學習進修活動。

成人部分，中心提供外文老師的時事英文解析、英文簡報教學、英美留學及文化講座；針對小朋友，河堤分館也與文藻外語大學外語教學系合作，利用館藏原文故事書，舉辦創客、說英語故事、手作遊戲、卡通分享等活動，並僅針對材料成本收費，小朋友甚至還有機會操作雷射切割等專業科學儀器。

憑藉豐厚的美語圖書資源及師資，河堤分館在串聯全高雄市 60 座圖書館的「小蜻蜓兒童讀書會」中，還推出唯一的全英文讀書會，更有「愛河英文走讀趣」走讀活動，幾乎全程以英文推廣在地文史。而「小小導覽員」活動講師更是透過各景點的英文單字及句型教學，帶領小朋友練習用英文導覽自己的家園、景點，甚至延伸出河堤美食小吃，許多原本不太會說英語的孩子，最後竟能自在地運用全英文導覽，成果讓家長驚豔，活動報名更是場場秒殺。

### 走讀帶動創作 繪製高雄版清明上河圖

創意發想是無所不在的。一本由河堤發展協會發行，集結當地小朋友視角的繪本《家在河堤畔》，讓河堤分館看到孩子們集體創作的能量。該書集結當地小朋友的視角，從孩子眼中看見社區的亮點，從走讀的過程回憶重要歷史。館方決定透過繪本故事帶動共鳴，並引導當地的孩子們創作屬於自己的繪本，於今年 5 月推出全新走讀活動「帶著繪本在河堤散步」。

活動中，繪本老師會先帶領孩子們爬梳愛河流域的發展史及特色，接著讓孩子們在捲軸般的畫紙上自由創作，利用多種素材拼接出腦海中「河堤畔」的模樣，每幅作品都充滿了細膩的觀察力與驚人的創造力，巧妙呈現愛河流域的亮點與特色，彷彿高雄版的「清明上河圖」。搭配上《愛河傳奇》繪本，帶著孩子反思流域演進的時代背景及環保的意義，培育孩

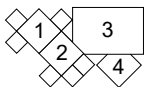


子們多元思考的能力。

陳玫靜分享，繪本具有圖像和故事結合的特色，深受孩子喜愛。透過繪本走讀能夠帶動親子共讀的風氣，也能藉由故事、圖像的引導，促發孩子與自己生活的土地產生連結感，同時開啟想像和思考，創造共鳴。

### 靜動態活動雙軌並進 吸納不同閱讀族群

「透過眼睛和手腳並用的方式，可達到沉浸式閱讀體驗。」陳玫靜認為，學習的方式在轉變，圖書館也在轉型的過程中發現，「活動」可以吸引更多讀者。因此館方曾在走讀現



1. 創新的繪本走讀活動，吸引家庭共同參與。
2. 孩子們繪製心目中的河堤樣貌，宛如高雄版的「清明上河圖」。
3. 河堤分館與學校合作，將精選書籍帶到活動現場。
4. 搭配繪本《愛河傳奇》，培育孩子多元思考的能力。

場舉辦小型書展，讓參加者走讀完後便能直接選書，藉此引發更多共鳴，也確實帶動圖書的借閱率。

除了書展、講座之外，河堤分館也結合在地書店、當地教會、幼兒園、小學或公司行號，參與校慶或特殊節日活動，透過「共讀站、好書交換」的形式把精選好書帶到活動現場，讓更多人接觸紙本書籍。有鑑於紙本書籍在寒暑假時常常被借光，河堤分館也推廣數位資源，邀請讀者進入「高雄市立圖書館——數位資源入口網」借閱電子書，除了迎合新世代的閱讀習慣之外，也能解決借不到熱門書的問題。

未來，河堤分館也將持續蒐羅地方書寫相關書籍，將走踏的區域向外延伸，讓民眾在走讀後能有參考書單，以便自行閱讀深化，善盡圖書館的在地功能。✦