

## 主編的話

本刊第 16 期刊載學術論文二篇及實務論文二篇，其中二篇學術論文分別探討學校圖書館志工投入圖書館經營與閱讀推廣、圖書館員專業能力認知、工作績效與教育需求；二篇實務論文，分別分享國立公共資訊圖書館在疫情發展下的樂齡創新服務，以及國立臺灣圖書館支援高級中等學校自主學習課程之服務經驗。

為瞭解學校圖書館志工投入圖書館經營與閱讀推廣之動機和持續參與因素，以及志工對於閱讀推廣活動之看法，吳佳儒和陳昭珍徵求服務年資超過三年者之志工為研究對象，並使用半結構式訪談法蒐集相關研究資料，發現學校圖書館志工多以小孩為念，主要為利己動機、利他動機、社會關係動機；較少意識形態動機、休閒時間動機、個人成長動機；在持續服務方面，任務指標、團體整合指標、溝通品質是影響其持續服務的主要因素；志工很滿意個案學校圖書館閱讀推廣，但認為班級教師的配合可再加強。

圖書館學是一門專業，館員需要具備專業能力以獲得好的工作績效，幫助圖書館達成目標，王梅玲和周芷涵運用專業能力模式，探討館員對於專業能力的認知、館員工作績效評價以及對於未來工作的教育需求的看法，獲得影響館員工作績效的可預測因素包括：館員性別、學歷、圖書資訊專業能力自評、能力滿意度與工作滿意度，並且獲得館員未來五年圖書館新工作的教育需求，其中新興科技與技術、數據分析與管理、社群媒體經營、活動策展、企劃與行銷項尤為重要。

面對新冠疫情（COVID-19）的襲捲全球，全球各地圖書館均配合政府政策進行場所關閉。在閉館期間，仍因應策略、協助民眾一起渡過百年疫情難關以迎接新機及新生活。呂瑞蓮和劉俊分享國立公共資訊圖書館在三級警戒延長時開始積極規劃樂齡各種線上服務及課程，讓樂齡族得以持續學習新知、維持與他人互動學習，不僅克服對科技的恐懼、回饋的滿意度高、且期待參與更多元的線上學習，充份

展現實踐活躍老化的精神。

108 課綱實施後，普通型高中學生必須在三年內完成至少 18 小時的自主學習，自行安排學習的主題與方法，學習成果將成為升學時重要的評分項目，柯俊如特別整理了目前自主學習相關支援與圖書館服務，並介紹國立臺灣圖書館設置自主學習專區提供資源整理與到校推廣的服務嘗試，提供後續服務改善及研究的方向。

綜觀本期刊載之論文，不論是學術研究成果或實務應用分享，都值得圖書館同道參考，特別是樂齡創新服務值得各級公共圖書館參採致力推廣。因此，歡迎圖書資訊相關領域學者專家和同道惠賜本刊研究成果或實務經驗，不僅豐富本刊內容，並提供圖書館學術研究及實務應用參考。