

讓在地人最感心的書香服務

在地人的閱讀據點 新港文教基金會 × 台灣玩具圖書館協會

過往，行動書車多以閱讀推廣作為出發點，如今許多行動書車在提供書籍之外，更以溫柔與貼心承接起在地需求，期待能讓書車以因地制宜的方式發揮最大功能。

撰文／涂心怡 圖片／新港文教基金會、台灣玩具圖書館協會提供



無論是公部門或是民間團體，考量偏鄉地區對閱讀的需求，往往會藉由行動書車將閱讀資源帶往各地，也成為多年來最熱門的閱讀推廣行動之一。

然而對於嘉義新港文教基金會（以下簡稱新港文教）的行動書車，抑或是台灣玩具圖書館協會（以下簡稱玩具圖書館）的桃園復興行動親子車而言，其所肩負的任務，不單只是將書籍帶往社區，更是主動出擊的以細心發現社區所需，規劃出最符合在地需求的行動書車，以溫柔承接鄉親們對於閱讀的期待與渴望。

新港文教基金會維泰號行動圖書館 服務新港在地居民

新港文教的行動書車於 1997 年開始轉動閱讀的輪軸，在社區與學校間扮演著傳遞書香的角色。隨著一代車日趨老舊，再以二代車重新出發，過程中，不斷因應時代的腳步，讓行動書車的功能可以更符合社區的需求。

新港文教基金會執行長徐家瑋回憶，基金會在成立第二年時





即設立圖書館，提供親子閱讀與安親教育。然而嘉義縣新港鄉總計有 23 個村落，大多居民皆居住在其中 4 個村，學校也多設置於此，「對外圍 19 個村莊的小孩而言，在推廣閱讀教育上就顯得不足，要

孩子都到基金會的圖書館來，相對困難。」

很快的，基金會即開始發想是否有可能主動出擊，將資源送到小孩的身邊。1997 年，林懷民老師家族捐贈圖書巡迴車，以其曾祖父林維朝、祖父林開泰命名「維泰號」，讓缺少大眾交通工具的新港偏遠村落與學校，也能透過巡迴服務推廣、借閱書籍。

徐家瑋進一步解釋，林懷民始終認為，在偏鄉教育中，閱讀教育相對重要且不可或缺，有了維泰號之後，他們立即展開巡迴行動，將館內圖書資源帶往其他村莊。

「這輛車很有趣，我們會打開廣播系統，播放我們的會歌〈阮若打開心內的門窗〉，村民聽到這首歌，就有小孩或是阿公阿嬤追著這輛車跑。」徐家瑋笑言，抵達目的地之後，鄉親還會主動將書車上的書架扛下來。



更新書車 讓學子與長者共照共學

隨著歲月的輪轉，第一代維泰號在行駛近 19 年之後，不得不在 2016 年因為老舊而結束任務。然而將閱讀資源帶往孩子身邊的心卻未曾因此停止轉動。因此新港文教以閱讀書箱替代，將書按月更換送至學校班級，直到 2020 年初，第二代維泰號啟動油門，行動書車才又開始在新港的村與村間傳遞著書香人情。

然而，隨著少子化與高齡化以及 3C 產品漸盛，基金會同仁不斷在想，第二代行動書車不能再只如一代書車如此單純，應該做些什麼改變。

	2	3	4
			5
1			6

- 繪本類圖書能引發小朋友閱讀興趣。
- 維泰號行動圖書館為新港居民提供多元閱讀服務。
- 小朋友開心閱讀書車提供的書籍。
- 維泰號以多元活動帶領長者進入書香世界。圖為懸絲偶活動表演。
- 提供偏鄉地區閱讀資源，是維泰號的重要使命。
- 長輩利用書車駐點機會，前往借閱書籍。



復興
行動親子車



1	4
2	
3	5 6

1. 復興行動親子車將親子資源主動帶給有需要的民眾。
2. 維泰號邀請長輩們說故事，分享兒時回憶。
3. 親子車將教玩具資源帶往社區，提供民眾使用。
4. 托育人員在活動現場帶領親子活動。
5. 親子車開入社區，進行親子教育宣導。
6. 透過說故事的方式，讓小小孩接觸閱讀。

於是他們召集新港地區高中、國中小老師共同組成「閱讀推動委員會」，更找來 23 村的照顧服務員們共同討論，最終決定班級書箱依舊提供，同時將書車服務的對象擴及到樂齡長者。

他們協同走入社區媒合社區劇場、物件劇場、退休的國小校長、教師及在地青年，以劇場、物件以及懸絲偶及簡單的圖書繪本，帶領長者進入書香世界；之後更設計課程，引導長者透過圖片講故事。

「最後我們把長者帶入校園，由他們將埋藏在心中 70 多年、從未訴諸他人的兒時回憶講給孩子們聽。」徐家瑋欣慰的表示，說故事的長者最年長有 93 歲，最年輕也有 75 歲，然而口條依舊流暢清晰，說書過程中，也道出更多這塊土地的過往及回憶與新世代分享，「這無疑是將我們看不到的人文風景過往，透過口述方式流傳下歷史足跡。」



台灣玩具圖書館協會復興行動親子車 從行動中找出需求

新港文教的行動書車以照顧幼童與樂齡長者出發，而玩具圖書館復興行動親子車則以親子車作為主要功能。台灣玩具圖書館協會副理事長羅幼蓮回憶，當時本是想在復興地區設立一座親子館，但現實卻讓他們不得不停步，「復興鄉幅員遼闊，又是山區，交通相當不便，親子館要設置在哪裡？」

在一次次的討論過程中，可行的替代方案逐漸成形：「既然如此，乾脆我們自己開車把資源送過去。」

復興親子活動車館長田蕙蓉表示，復興行動親子車籌備起於 2017 年 8 月，正式啟用是在同



年的 11 月。短短 4 個月間，他們拜訪教會、里長，徹底了解地區需求，最後決定提供的服務內容琳琅滿目，除了童書，更有親子活動、玩具外借、親子教養諮詢、個案轉介以及提供親子共玩遊戲，甚至還啟動到宅服務，進行家庭長期關懷。

田蕙蓉進一步表示，復興地區有許多小媽媽以及隔代教養家庭，對於教育，他們大多徬徨無措，「很多家長不知道怎麼帶小孩，尤其是還沒上學的孩子，在家不是發呆就是看電視、3C。我們帶去的雖是二手玩具，但是有發揮肌肉發展、刺激智育的功效。」

由於服務項目眾多，每回出車除了田蕙蓉，還有社工與托育人員跟隨。田蕙蓉一一細數工作職責，「大家各司其職，社工要觀察家長與孩子的互動，並進而關心孩子的狀況；托育人員則是教導孩子操作教具以及帶親子活動；我自己在幕後觀察現場場域問題以及活動細節，透過檢視調整步伐。」

對於高關懷家庭，復興行動親子車甚至也提供到宅式育兒教導服務，針對 3 歲以下尚未就學的孩子，且家長有需求者，進一步提供諮詢項目。

服務更深更廣 為教育盡一份心力

即使親子車的功能看似滿載，但田蕙蓉卻自信的認為，還能做得更深，「未來我們期待在婦女懷孕期間就可以開始陪伴她，在孩子出生之前即給予服務與提供資源。」

身在教育現場的最前線，羅幼蓮對此感同身受，「在復興有很多的小媽媽以及隔代教養家庭，有些人需要支援，但卻不知道有資源在；也有人連自己需要什麼都不知道。」她感慨的表示：「不能等問題發生、孩子大了，才在末端處理問題。」

一般人大多認為，學校無疑是各村、各莊與各部落中最重要的教育單位，當復興行動親子車走進校園時，不少人曾問羅幼蓮，何以願意讓書車開入校園？她的認同縝密且周全，「因為學校孩子來自部落，部落好，孩子才會更好。只有學校努力，部落或是家庭沒有成長，學校會更辛苦。所以復興親子活動車也是在為教育盡一份心力。」

無論是新港文教的維泰號，抑或是玩具圖書館的復興行動親子車，其肩負的早已經不再只是單純的閱讀推廣，而是廣納鄉親的需求，在把每一個孩子照顧好的同時，也透過專業的力量，讓社區變得更好。✦

