



轉化知識 激發師生無限創意

成大 Book 一市：移動圖書館 將通識課程帶出校園

2019 年，國立成功大學圖書館開設一門獨具風格的「成大 Book 一市：移動圖書館」融入服務學習內涵之通識課程，甫開課即吸引學生競相選課。如今這堂 2 學分的課程已經來到第 3 年，不僅選修的學生數依舊眾多，投入的師資更是來自各學院系所，儼然是校園裡最熱門的通識課程之一。

撰文／涂心怡 照片／國立成功大學圖書館提供

「成大 Book 一市：移動圖書館」（以下簡稱「Book 一市」）課程不單是把書車駛入有需求的學校與社區，更是藉由指導老師與學生們的逐步討論，利用整個學期的時間規劃、構思出的縝密行程，將書本中的知識化為行動課程，帶進國中、小校園以及社區中。

這堂由國立成功大學圖書館（以下簡稱成大圖書館）所發想的創新課程，期待透過國立成功大學師生豐富的知識與資源，將大學的專業科普化，並透過人與人之間的



互動，讓參與課程的學生發現，學習不僅能很有趣，也可以成為生活中的助力。

通識課程 腦力激盪後的豐收

身為成大圖書館館長，同時也是生物科技與產業科學系特聘教授的王涵青認為，這堂課的價值在於教育的力量不只有老師能做得好，學生也能運用所學以及豐富的創造力，將其再傳遞給其他年齡層的學生。

大三就修得這堂課的都市計劃學系大四學生張庭綸笑言，起初只想將學校規定的服務學習學分透過這堂課程抵免掉，萬萬沒想到，最後這堂課卻成為大學4年來收穫最豐厚的課程之一。

當時她所屬組別的指導老師即為王涵青，設定主題為「畜牧文化：雞鴨魚豬牛跟蝦」，前往教學的學校是位於沿海地區的嘉義縣義竹國中。

1	3
	4
2	

1. 「Book 一市」將大學知識傳播至校園外。
2. 課程討論後，指導老師許瑞榮與西港組學生合影。
3. 義竹國中桌遊遊戲規則解說。
4. 義竹國中學生專注聆聽課程內容。



「傳統水產養殖或畜牧業往往給人的刻板印象是屬於低階傳統產業，但深入了解後發現，業者若能跟著科技發展不斷進步，都能帶來不錯的產值。」為了讓孩子們了解在地產業的發展，並妥善結合科技應用，張庭綸與其他2位來自文科與理科的夥伴不斷討論，最後設計出一款獨具風格的桌遊。

「一開始學生們要選擇當農夫、漁夫或是養雞戶。」張庭綸興致勃勃的解釋遊戲規則。起先，學生可以透過購買設備升級農場，過程中也會啟動一些突發事件，例如突然來了颱風，讓投資全付諸流水，「可讓玩遊戲的人了解，天災、人禍雖難以避免，然而只要提早準備，再結合正確的科技投資與運用，就可以讓傳統產業升級，同時降低損失。」

將知識轉化 學生創意無限

學生的回饋滿載著豐收的喜悅，而身為第一屆就參與課程的元老級師資，來自機械





工程學系的副教授施士塵笑言，雖然自己身為指導老師，但每年學生們也總是為他帶來出乎意料的驚喜。

例如他曾帶著學生以光為主題，將2片偏光片疊起，再隨意貼上膠帶，透過太陽光觀看，經過厚度與折射角度呈現出猶如歐洲教堂的彩繪玻璃一般；也曾有2位來自捷克的學生，先是介紹捷克特有的「布拉格聲光節」，然後再帶領孩子剪下彩虹光譜紙，之後穿入棉繩綁起來，再將棉繩拉緊、放鬆，隨著不同的轉速，讓彩虹光譜呈現出不一樣的色彩變化。

第三年，他帶著學生以「蜂與食農」為主題發想課程，「學生們不僅教大家如何辨別真假蜂蜜，甚至還很認真研究蜜蜂，得知蜜蜂在動作間或是轉圈等方法，就能告訴同伴食物的方向在哪、距離多遠，還為此設計了一套『蜂舞』。」

過往，施士塵時常想著該如何把大學豐富多元的資源帶出校外與民眾共享，如今透過這堂課，藉由學生將知識與資源轉化，成功的讓他腦中的想像幻化如實。

然而，他也坦言，要找出主題，並將書本中的知識轉化為有系統的活動並不容易，「課程一開始的前幾週，其實很難讓學生有系統的呈現計畫，但透過不斷的分組討論、校正方向，慢慢就可以串聯出一個完整且令人驚喜的課程。」

閱讀不僅是文字 也能是生活的巧思

「Book 一市」不僅帶著成大師生走入國中、小校園，也曾將課程帶往生態園區，設計一套符合幼稚園孩子也能共樂共學的活動。

2019年，由生物科技與產業科學系助理教授呂曉沛所帶領的組別，就走進了臺南市官田水雉生態教育中心，透過一連串有趣的生態闖關活動，讓幼稚園的孩童與家長玩得不亦樂乎。

「考量到參與者的年紀，我們以闖關活動進行。除了有生態小學堂，還用食物連連看，讓孩子們了解生態食物鏈；最後則是教孩子如何將菱角兩邊穿2個小洞，藉此把菱角肉全部挑出來。」呂曉沛笑言，這一步看似困難，卻有其妙方，待大家將菱角肉挑空

後，透過南部的豔陽將菱角殼曬乾，還能在上面進行彩繪。

除了有專科教授帶領，「Book 一市」師資成員也包含圖書館館員。王涵青始終認為，圖書館館員本身就是最好的行動圖書館，因此從第一屆開始，即大力招募館員加入師資陣容。

由館員余品欣、楊芬芬所帶領的學生黃海來自中國文學系，在組別討論之下，最終選擇臺南七股地區的學校為課程場地。黃海認為，即使館員非專科教授，但也因此讓他們得以不必受限於教授擅長的領域，反而能發揮更多創意與想法。

於是他們選擇自然科學課程，讓國小三、四年級學生進行空氣卡丁車比賽，利用氣球當作汽車前進動力來源，進以了解大氣壓力；也透過藍曬圖，以化學染劑作畫，經由日照呈現藍色圖案，了解何謂氘版顯影；甚至也利用油、水、染料以及發泡錠，完成簡易版的美麗熔岩燈。

資源支持 讓知識永續傳播

隨著課程進行，圖書館推廣服務組組長羅靜純表示，這堂別具創意且結合不同科系師生的知識與資源，不僅在校內深受歡迎，對外甚至也做出口碑，有些學校接到出車邀約通知，二話不說就答應接受，甚至引介其他學校。

然而每一趟的出車成本並不低，起初雖有校方全力支持，但要持久以恆，仍得尋求外部資源挹注。因此從第二屆開始，成大圖書館即向天下雜誌教育基金會與大成長城企業股份有限公司提出計畫案，尋求資助，不僅獲得全力支持，也讓每一次得以順利出車。

「我們希望這堂課能持續發展，也讓學

生知道，我們只要做得好，就會有人願意陪伴我們成長。」王涵青肯定表示，「Book 一市」從 2019 年至今，起心動念未曾改變，「我們的初衷就是認為閱讀必須陪伴，當不知道該如何閱讀時，先讓我們陪伴你，未來你就可以陪伴你自己；再者，人們往往只是閱讀，卻忘了其內容也能在生活中運用，我們期待這堂課能將這些陪伴與知識持續帶往有需要的地方。」

1	2	
		3
		4

1. 施士塵與東山區組成員透過視訊方式進行討論。
2. 七股區建功國小空氣卡丁車比賽。
3. 楊景華帶動仁德區大甲國小學生進行自然科普科學思辨。
4. 行動書車於安南區鎮海國小舉辦 SDGs 繪本悅讀展。

