

在第三空間 展開精彩人生下半場



館長／

馬湘萍

隨著臺灣即將邁入超高齡社會，屆時全國老年人口占比，將大於總人口的 20%。面對劇增的樂齡族群，「活到老，學到老」已不僅是一句老生常談的俗諺，更是一個必須身體力行的目標。

自 2008 年開始，教育部推動高齡教育在地方扎根，結合各級學校、民間單位等地方資源，建置樂齡學習中心、樂齡大學等機構，為樂齡族群提供多樣化的學習課程與休閒活動，從英文、跳舞、寫作、戲劇，到水電、彩妝……各式各樣、應有盡有，不僅鼓勵長者持續學習，也照顧他們的身心健康。

身為家庭與工作環境以外的「第三空間」——圖書館，本就是典藏知識的場域，從使用者角度出發，針對樂齡族群打造更加貼心的服務與學習機制，積極建置樂齡圖書閱覽區、樂齡主題書館，有些樂齡學習中心甚至就建置在圖書館中。

圖書館除了具有傳遞知識、鼓勵閱讀風氣的目標之外，同時也是與大眾息息相關的公共空間，肩負社交聚會的功能。近年來，公共圖書館致力提升硬軟體設施，憑藉著豐富的藏書與學習資源、開放舒適的空間，大幅提升許多長者及民眾前來圖書館的意願，使圖書館成為終身學習、樂齡學習的最佳場域。

每個人皆會步入老年，活到老、學到老已成為當代顯學，退休，並非生涯的句點。走入圖書館、擁抱豐富的樂齡學習資源，在第三空間，展開精彩的人生下半場。✦