

進入知識寶庫
培養自主探索能力

學習與傳承強力合作 國立臺灣圖書館×新北市立中和高中

108 課綱強調素養導向教學，鼓勵透過探究與實作、感受和體驗，將歷史記憶、文化傳承與創新融合。為支援學校特色課程，國立臺灣圖書館與新北市立中和高中合作，以豐富館藏協助師生完成踏查與精彩創作，別具學習與傳承雙重意涵。

撰文／蔡蜜綺 攝影／陳家偉 圖片／新北市立中和高中提供



國立臺灣圖書館（以下簡稱國臺圖）從 2019 年起與新北市教育局簽署合作備忘錄，共同推動閱讀素養教育。此合作建立在 4 個主要方向上，包括教師增能、學生學習、資源分享跟閱讀推廣。國臺圖期待透過這些努力，為學校帶來更多資源，共同深耕閱讀教育。

新課綱教學的強大應援

配合 108 課綱，國臺圖積極支援學校教學，去年首次與新北市立錦和高中合作試辦「館藏支援高中課程教學合作」計畫，目的就在於支援高中的教學活動，並協助師生更好地運用圖書館的豐富館藏，並取得良好的成果。基於這個成功經驗，今年進一步與新北市立中和高中攜手合作，共同開創圖書館與高中合作課程教學的新方向。



國臺圖擁有臺灣

學研究中心，成

立於 2007 年。

這個研究中心

的背後有著龐

大的資料庫，

因國臺圖前身

是 1914 年、日

治時期成立的臺灣

總督府圖書館，在豐厚的資

源基礎下，研究中心從而能夠順利運作。自成

立以來，研究中心的目標不斷調整，其中之一

就是支援學校的教學工作，這部分也與新北市

教育局簽署的合作備忘錄相契合。

高中課程教學合作計畫專門針對高中師

生們進行設計，108 課綱強調的自主學習和閱

讀素養觀念在其中扮演重要角色。「我們思考

如何根據不同學校的需求，提供更多實質幫

助。」臺灣學研究中心研究助理周慧茹表示。

隨著 108 課綱實施，高中設立了「探究與實

作」課程，國臺圖正是以此為主軸，進一步協

助發展學校本位及特色課程。



TAIWAN



	3	4
1		
2	5	

1. 以展覽方式呈現臺灣的歷史文化，提供大眾參觀。
2. 便利的電子設備牆，可讓民眾搜尋導覽。
3. 豐富的館藏與明亮舒適的閱覽區，打造愜意悠閒的閱讀環境。
4. 國臺圖保存許多日治時期的圖書、舊籍文獻、期刊與報紙等。
5. 館內一隅設有電腦檢索區，民眾可搭配書籍資料參考。

過去，教師在設計教案時，常常遇到需要特定資料卻不知道如何獲取的問題。儘管國臺圖的資料庫開放大眾利用，但若不熟悉該館所擁有的資源，極有可能與之失之交臂。周慧茹說明，在館方之前的推廣活動中，許多教師才驚訝地發現這裡的資料居然如此豐富，而且

可以免費使用。因此，對學校師生來說，最重要的是了解這個資源的存在，以便在未來的課程學習中，能夠更方便地進入圖書館進行資料搜尋和應用。

珍稀臺灣史料豐富課程內涵

國臺圖扮演著保存與分享臺灣重要史料的關鍵角色，透過臺灣學研究中心，國臺圖建立多項資料庫，保存豐富而珍貴的臺灣史料，包括日治時期的圖書、舊籍文獻、期刊、報紙、



寫真帖、老地圖，甚至是名家手稿。這些資源的數位化不僅保護了歷史，也讓人們可以輕易搜尋並探索。

此外，國臺圖發行的刊物兼具學術性與通俗性，刊載臺灣各地歷史文化與有趣議題，成為老師課堂教學與急需資料時的良伴。臺灣學研究中心更積極參與推廣活動，不僅以展板形式展現歷史文化，更舉辦講座及踏查，讓在職教師有實地體驗，豐富課堂設計靈感。

2021年成立的本土教育資源中心，也為高中自主學習提供平台。在「高級中等學校自主學習資料網」專區中，教師可以找到108課綱所需的基礎與進階資料，引導學生進行探究與實作。

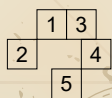
而國臺圖所擁有的微縮機，更見證資訊保存的演進。這種微縮卷片技術，將過去的資料以底片方式儲存，透過特殊機器在螢幕上呈現。即使到今天，還有許多人喜愛用這種古老的方式找資料。

實踐自我學習的最佳夥伴

位於新北市的中和高中，發展特色課程已久，透過多元學科的融合，啟發學生對於這片土地的理解和認同，同時培養他們的創造力。108課綱實施後，學校以模組方式進行特色課程，其中包括地理踏查為主的「擺接行旅」，以及以國文和美術為基礎的「擺接風華」。國臺圖因其豐富的臺灣學資源和完善的線上資料庫，成為了這一合作交流的最佳夥伴。

國臺圖提供專業的支援，透過舉辦講座，向學生和老師介紹館內典藏和資料庫的特點，並教導如何進行資料檢索。師生們得以親自操作搜尋，並進一步前往國臺圖實地查閱紙本資料，同時使用圖書館線上資源。學生們紛紛表示眼界因此更加開闊，並意識到這不僅僅是一門課程的學習，更是尋找解答和資源的優質途徑。

中和高中校長劉淑芬表示，這次與國臺圖的合作，有兩個體驗令人印象深



1. 國臺圖發行的刊物，刊載台灣各地歷史文化與有趣議題。
2. 館方人員操作「微縮機」，將過去以底片方式保存的資料重新呈現在螢幕上。
3. 今年3月國臺圖與新北市中和高中共同舉辦「衷河：漫溯時光河」成果展。
4. 民眾慕名前來參觀。
5. 學生擔任導覽，向賓客介紹展覽內容。



r map

資源共享讓辦學更有力



展覽，也是國臺圖可提供的資源之一，此次與中和高中合辦的成果展，內容分兩部分，一方面是「溯古」，透過學生實地踏查，展現了雙和水利、漳州移民的宗教與人文、戰後移民的眷村文化、緬甸街美食等故事；另一方面是「說今」，結合學生個人文藝創作，將校園元素轉化成圖騰意象作品，展

示當代的身世符碼。開幕當天，學

生親自擔任導覽，向賓客介紹展覽內容，不僅可應用所學知識，也提升了表達與溝通能力。

刻。首先，國臺圖的典藏有許多源自日治時代，學生在查閱文史資料時遇到大量日文，使得學生在閱讀上遇到困難。

但國臺圖的專員鼓勵他們，表示最初自己也面臨這樣的挑戰，然而藉由多看多學，反而提升了外語能力，以此來激勵學生。

另外，學生在搜尋資料時常遭遇一些困惑，如

某些資料可能不在他們預

想的資料庫內，但學生經由不斷嘗試，因而進一步了解圖書分類和資料庫的架構，透過這樣的實踐，逐漸培養出對於資源的探索能力和資料檢索的技巧，並且體會到這是一個持續學習的過程，從而獲得自主探索、解決問題的能力。



劉淑芬認為，教育的首要任務，應該教導孩子如何關懷在地，了解並珍視這片土地的歷史與文化。這次的合作展覽讓學生深切體驗到社會

資源的投入與支持，他

們因感激而更加珍惜這片土地。透過實際的踏查、研究和創作，學生深切感受到學習的樂趣和價值，並在過程中培養了他們的自主學習能力和探索精神。

對學校而言，國臺圖的資源挹注不僅使展覽更加豐富，也為學校的教學和辦學提供了更充足的資源。透過這次與國臺圖的合作，學校也更加了解到如何將課程與資源結合，為學生提供更豐富的學習機會。✚

