

提升英語力
打開國際大門

國立北門農工 知識傳遞與實作並進

國立北門高級農工職業學校除了透過教育部國教署提供的經費，將原本設備較為老舊的圖書館改造成擁有多功能的舒適學習空間，以吸引學生前來親近、使用館藏資源外，更結合英語授課與豐富多元的手作研習課程，以多角度提升學生的自主學習能力。

撰文／鄒明玲 圖片／國立北門高級農工職業學校提供



1. 學校圖書館每月辦理不同類型的手作研習課，培養孩子尋找個人興趣與實際操作的技能。
2. 1樓設有漫畫區，總吸引學生駐足於此閱讀。
3. 「費氏數列書櫃」格外引人注目，除了陳列書籍展示用，也提醒學生，數學是很重要的專業領域。

前往臺南市佳里區國立北門高級農工職業學校（以下簡稱北門農工）的校內圖書館，先入眼的是鼓勵學子踏實追尋夢想的「蝸牛」入口意象，而擁有整整3層樓高、敞亮且寬廣的圖書館不只是學校師生借閱書籍、感受閱讀樂趣的最佳去處，也提供了豐富多元的學習資源和設備，協助學生可以隨時查閱資料，提升各方面的智識。

硬體全面翻新 營造更舒適的學習空間

談起校內圖書館的使用情況，北門農工圖書館主任開心表示：「現在學生不需要早自習，且下午4點就放學了，但是根據我的觀察，大約有10%的學生會利用課餘的時間，到圖書館看書或是使用這裡面的學習資源。」過去這樣的情況並未如此普遍，「圖書館的空間原本就相當廣大，周遭綠意盎然，種植著各式各樣的花卉與樹木，呈現出迷人的自然美感；但也許是沒有裝設冷氣、空氣又不太流通，走進來不只悶熱，且空氣中總是散發出一股屬於圖書館的『味道』，使得大家都不太願意進來。」

為了改善學校圖書環境，使圖書館不再只是短暫借還書的地方，而是延伸成為教室外的另一個重要學習場域，北門農工積極爭取教育部國教署的補助經費，



進行全面性的圖書館改造工程。

進入圖書館後，1樓除了設有學生最喜歡的漫畫區，以及雜誌閱覽區、電腦網路區、新書展示區等區域外，位於漫畫區中，一個與「北」字有些相似的費氏數列書櫃格外引人注目。圖書館主任說明：「費氏數列其實就是大家所熟知的黃金比例，我們在改造圖書館時，特別訂製了這個書櫃，除了有書籍陳列展示的功能，也是想提醒學生，對於農工學校來說，數學是很重要的專業領域。」

2樓和3樓則分別規劃為提供閱讀實體與電子書的書庫閱讀區、歡樂視聽區，以及兩大寬敞的自主學習空間和討論室，讓師生除了可以來到圖書館享受書香的薰陶，也能在此進行不同類型的課程、讀書會等活動，並為圖書館開拓出更多元化的使用方式。此外，為了提升整體環





境的舒適度，每層樓均裝設冷氣、除濕機和空氣清淨機，讓那股令人害怕的「圖書館味」成為過去式。

以英語為核心 培養學生的閱讀素養

當然，除了硬體環境的改善，為了幫助學生在 108 課綱正式實施後，能夠具備應有的閱讀素養，以迎接未來各式各樣的挑戰，軟體面的課程規劃更是北門農工相當重視的環節。圖書館主任表示，在全球化的社會中，擁有良好的英語溝通能力至關重要。因此，北門農工特別以英語為核心，啟動了全英語的授課計畫與部分領域雙語教學計畫，結合利用圖書館內的英文圖書、雜誌及數位資源、視聽設備增加學習廣度，為學生製造更多使用英語的機會，並營造良好的英語環境。

在全英語授課方面，北門農工特別在例行性的英語課中，每週安排一堂由臺灣籍英語教師搭配外籍教師共同授課的全英語教學課程，讓學生可以從母語者角度學習真實的英語表達方式，豐富他們的

語感；在部分領域的雙語教學計畫上，北門農工則選擇從體育課與美術課切入，以手腦並用的方式引入雙語教學，讓學生在實際操練中，學習到更多面向的英語詞彙。

圖書館主任解釋：「語言是人類交流的媒介，我們的目標是讓學生不僅能在教學現場使用英語，更能在日常生活中流利地運用。透過這兩項英語教學計畫，我們希望能夠讓學生更自然、更生活化地使用英語，進一步觸發自主利用圖書資源學習外語及了解外國文化，擴大學習面向。」

辦理多元研習活動 觸動學生學習興趣

作為一所技職學校，北門農工不僅致力於向學生傳遞書本中的重要知識，同樣也高度重視實際動手的能力。因此，圖書館除了會在每個學期挑選不同主題的書籍，並鼓勵全校學生在 2 次的班會時間內舉辦讀書會外，還會每個月辦理不同類型的手作研習課程，讓學生可以透過多元的管道找尋個人的學習興趣，同時培養實際操作技能。



ABC

1
3
2 4

1. 改造後的圖書館變得更明亮寬敞，師生可以到此享受書香的薰陶。
2. 老師在 3 樓視聽教室進行「閱讀好好玩」閱讀講座，帶領學生更進一步認識閱讀書籍的美好。
3. 學校不僅致力於傳遞書本知識，亦重視實際動手的能力，每月辦理各類型手作課程激發學生的創造力、思考力。
4. 與在地企業合作舉辦圖書捐贈的社區書展，分享各界熱心，發揮學習價值。



圖書館主任指出：「現在的教育，已經不再強調過去的『背多分』，而是運用『鷹架理論』，將學習目標清晰地傳達給學生，並將每個大任務細分



為多個小任務與方向，逐步引導學生完成學習內容。」在 AI 繪圖、手作永生花、油畫等彈性課程中，教師皆會根據學生的需求，在每個學習階段提供適切的指引，並在學生將作品完成後，在圖書館進行展示發表會，以提升學生的成就感，也可增加進入圖書館使用的機會。

除了運用校內的教學資源，協助學生增強各方面的自主學習能力，北門農工也積極與

不同的單位合作，包括國立公共資訊圖書館、南華大學及在地企業——鉅橡企業股份有限公司等。透過這些合作，除了為學生提供更多數位與實體圖書資源，同時也將各界熱心的分享，透過行動書車的方式，延伸至附近的佳里國中等學校，充分發揮學習資源的價值。

結合在地特色 引導學生認識家鄉

面對競爭日益激烈的未來社會，「素養」成為決定國家未來主人翁是否能夠適應多元挑戰的關鍵因素。對此，圖書館主任表示，北門農工除了培養學生具備與國際對話的能力外，近期也計畫將在地歷史和特色融入教學內容，並結合圖書館館藏，讓學生更深入地了解自己成長的故鄉，「我們的學生大多是佳里區在地人，而佳里區則位於西拉雅族過去所居住的蕭壠半島；荷蘭人、日本人都曾經到訪這片土地，現在卻很少人了解這段歷史發展。」

未來，北門農工將持續擴充圖書館相關的圖書館藏，以及設計多樣化的研習課程，將這段獨特迷人的歷史介紹給學生，同時也會結合在地的蕭壠文化園區資源，透過實地走訪的方式，加上圖書館資源的佐證補充，引導學生更深入認識自己的家鄉，並培養對這片土地的認同感。✦

